

Групповые занятия

1. Занятия начинаются с общих упражнений, направленных на пространственную координацию, укрепление проприоцептивных навыков, развитие межполушарного взаимодействия.



2. Нейрогимнастические упражнения /для одновременной работы двух рук/: чем лучше развито взаимодействие между полушариями мозга, тем проще ребенок будет обучаться новому, лучше выстраивать взаимоотношения с людьми, достигать хороших показателей в учебном процессе.



3. Распевки, дублирующие пальчиковым праксисом пропеваемые музыкальные элементы (координируем работу пальцев рук, артикуляционного аппарата, дыхательной и голосовой систем организма, тем самым развивая не только отдельно взятые функции, а влияем на активизацию работы мозга в целом).



4. Собственно развивающая (учебная) часть занятий.



5. Заключительная часть занятий: логоритмические упражнения без музыкального сопровождения, направленные на развитие ритмического рисунка действий, скоординированную деятельность всех систем организма, понимание текста, проговариваемого в данный момент и показ действия, согласно смыслу предложения

