

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская
средняя общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ «Белоярская СОШ № 14»
Структурное подразделение «Детский сад»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
структурного подразделения «Детский сад»
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Белоярская СОШ №14»

Е.В. Кокоулина



Отчет

о результатах самообследования структурного подразделения
МБОУ «Белоярская СОШ №14» «Детский сад»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №14»
Руководитель	Директор школы – Елена Вадимовна Кокоулина Руководитель структурного подразделения – Лидия Геннадьевна Самаркина
Адрес организации	624056, Свердловская область, Белоярский район, п. Гагарский, ул. Школьная, 1Д
Телефон, факс	8 (343 77) 5 – 18 - 80
Адрес электронной почты	dc_berezka.1d@mail
Учредитель	Управление образования Администрации Белоярского городского округа
Дата создания	Открытие после капитального ремонта – 01.09.2016 года
Лицензия	От 07.12.2017 №19552, серия 66 ЛО1 №0006207

Структурное подразделение МБОУ «Белоярская СОШ № 14» «Детский сад «Березка» (далее – Детский сад «Березка») расположено в поселке Гагарский рядом с военной частью. Здание Детского сада построено в 1986 году по типовому проекту, введено в эксплуатацию после капитального ремонта с 01.09.2016 года.

Проектная наполняемость - 100 мест. Общая площадь здания 1678,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 352 кв. м.

Структурное подразделение МБОУ «Белоярская СОШ № 14» «Детский сад «Теремок» (далее – Детский сад «Теремок») расположено в поселке Гагарский рядом с военной частью в здании МБОУ «Белоярская СОШ № 14». Здание построено в 2005 году по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 39 мест. Общая площадь детского сада 309,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 97,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Белоярская СОШ № 14».

Учредитель – Управление образования Администрации Белоярского городского округа.

Директор школы – Кокоулина Елена Вадимовна.

Руководитель структурного подразделения «Детский сад» - Самаркина Лидия Геннадьевна.

Отношения между МБОУ «Белоярская СОШ № 14» и Учредителем - Управлением образования Администрации Белоярского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативными правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом школы.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом школы.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава школы, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты разработаны и приняты решением педагогического совета, размещены на сайте школы.

Органы управления, действующие в Детском саду, прописаны в Уставе МБОУ «Белоярская СОШ № 14».

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад «Березка» посещают 102 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Детский сад «Теремок» посещают 31 воспитанник в возрасте от 2 до 3 лет.

В детском саду «Березка» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – 32 ребенка;
- 1 средняя группа – 15 детей;
- 1 старшая группа – 18 детей;
- 1 подготовительная группа – 19 детей;
- 1 разновозрастная группа – 18 детей.

В детском саду «Теремок» сформированы 2 группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет, которую посещают 31 ребенок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (Детский сад «Теремок» и Детский сад «Березка»)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	89
Неполная с матерью	14	10
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунство	1	99,9
----------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	25
Два ребенка	65	50
Три ребенка и более	33	25

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа спланирована следующим образом:

№	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание родительского комитета	По необходимости в течение года	Председатель комитета
2	Общее родительское собрание	2 раза в год	Директор школы, руководитель структурного подразделения, завхоз, воспитатели
3	Групповые родительские собрания	По плану групп 1 раз в четверть	Педагоги
4	Выставки достижений воспитанников	По плану групп	Педагоги
5	Праздничные мероприятия	По плану структурного подразделения и групповым планам	Педагоги, музыкальный руководитель
6	Организация информационного пространства	В течение года ежемесячно	Педагоги
7	Реализация перспективных планов групп по взаимодействию с родителями и законными представителями	По планам групп	Педагоги
8	Реализация планов специалистов по взаимодействию с родителями и законными представителями	По плану специалистов	Специалисты

Консультации для родителей согласно графику работу проводит педагог – психолог.

В течение года воспитанники Детских садов участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Всероссийский уровень:

- детский конкурс "Маленький гений" – 3 диплома 1 степени и 2 диплома 2 степени.

Муниципальный уровень:

- конкурс детского творчества «Красота спасет мир» - 3 участника, из них один занял 1 место

- конкурс детского творчества «Подарок для мамы» - 6 участников, из них один занял 1 место

Уровень ДОУ:

- Спортивная эстафета «Мама, папа, я - спортивная семья»- команды всех групп.

-выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» - 76 участников;

- выставка поделок «Руками моей мамочки» - 42 мамы – участницы;

- выставка поделок «Город Снеговиков» - 54 участника;

- выставка поделок «Букет для мамы» - все группы;

- выставка «Моя коллекция» - 18 участников»

Дети совместно с родителями приняли участие в акции по БДД «На дороге без спешки» и «Родительский патруль».

Развлекательно – досуговая деятельность с детьми:

№	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1	1 сентября – День знаний.	01.09.2016	Воспитатели
2	Утренник «Осень золотая»	Октябрь	Воспитатели, муз.руков
3	Тематический день по ТБ «Очень любим мы гулять»	Ноябрь	Воспитатели, муз.руков
4	Утренник «Новый год»	Конец декабря	Воспитатели, муз.руков
5	Тематический день «Зимушка – зима»	Каникулы	Воспитатели, муз.руков
6	Развлечение «Встреча Масленицы»	По календарю	Воспитатели, муз.руков
7	Эстафета к 23 февраля «Мама, папа, я - спортивная семья»	Середина февраля	Воспитатели, муз.руков
8	Утренник «Мамин день»	Начало марта	Воспитатели, муз.руков

9	Тематический день «Весна – красна»	Каникулы	Воспитатели, муз.руков
10	День защиты детей (ТБ)	По плану	Воспитатели, муз.руков
11	Утренник «Мы выпускниками стали»	Конец мая	Воспитатели, муз.руков
12	Тематические развлечения и праздники	По плану муз рук.	Воспитатели, муз.руков
13	Развлечение «День защиты детей»	1 июня	Воспитатели, муз.руков
14	Тематические дни, развлечения и праздники	В течение года	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги
15	Семейные развлечения и праздники в возрастных группах	В течение года	Педагоги

Дополнительное образование

В 2018 году в детских садах «Теремок» и «Березка» кружки не работали в связи с отсутствием специалиста.

План работы по преемственности «Детский сад – начальная школа»

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить действий учителей начальной школы и воспитателей структурного подразделения по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха;
 - математических представлений.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников структурного подразделения для более успешной их адаптации в первом классе.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы		
	<p>1.1. Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы</p> <p>1.2. Взаимопосещение уроков, занятий</p> <p>1.3. Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп. работе</p> <p>1.4. Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, "День открытых дверей"</p> <p>1.5. Готовность детей к обучению в школе: - предварительная диагностика - итоговая диагностика</p> <p>1.6. Подготовка характеристик выпускников</p>	<p>август - сентябрь</p> <p>в течение уч. года ноябрь</p> <p>по плану школы</p> <p>октябрь апрель апрель-май</p>	<p>Рук.стр.подр., Завуч школы</p> <p>Рук.стр.подр, завуч школы, воспитатели</p> <p>Завуч школы, Рук.стр.подр.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Специалисты, воспитатели</p>
2.	Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
	<p>2.1. Посещение торжественной линейки в школе "День знаний"</p> <p>2.2. Посещение уроков в школе, знакомство с профессией учителя</p> <p>2.3. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций "Как себя вести на уроках"</p> <p>2.4. Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности</p> <p>2.5. Выпускной праздник "До свидания, детский сад"</p> <p>2.6. Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май в течение всего дошкольн. возраста</p>	<p>Воспитатели подготовит. группы</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель, воспитатели, родители</p> <p>Медсестра, родители</p> <p>Воспитатели, родители</p>
3.	Содержание работы по взаимодействию с родителями		

3.1. Совместная экскурсия к школе в сентябре 3.2. "День открытых дверей" - просмотр образовательной деятельности 3.3. Круглый стол для родителей "Скоро в школу": "Родительские страхи перед школой", результаты диагностики готовности детей к школе, психолого-педагогическая подготовка детей к школе 3.4. Консультация "Готовим руку к письму" 3.5. Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников» 3.6. Индивидуальные консультации для родителей: "Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста", "Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе", "Леворукий ребенок" 3.7. Выпускной праздник "До свидания, детский сад"	1	сентябрь в течение года	воспитатели, родители
	декабрь	педагог-психолог, родители	
	декабрь в течение года	Учитель-логопед воспитатели подг. групп	
	в течение года	педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, врач-педиатр, Муз.	
	май	руководитель, воспитатели, родители	

С февраля по апрель воспитанники детского сада посещали подготовительные к школе занятия «Предшкольная пора».

Информационно – оформительская деятельность:

1	Выпуск буклетов, памяток для родителей	В течение года	Педагоги, специалисты
2	Выпуск положений к конкурсам, акциям	В течение года	Руководитель структурного подразделения
3	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года ежемесячно	Педагоги
4	Изготовление наглядных пособий для занятий с воспитанниками	В течение года	Педагоги

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для детей 3-4 лет и 5-7 лет.

В мае 2018 года педагоги подготовительной группы проводили диагностику 18 воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение связно и выразительно рассказать небольшую сказку, составлять рассказ по сюжетным картинкам, определять место звука в слове, поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, умение давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, понимать скрытые мотивы поступков, выполнять обязанности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Входная диагностика первоклассников в школе в сентябре 2018 года подтвердила этот вывод.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Результатом ее освоения являются целевые ориентиры, не являющиеся объектом мониторинга. Результаты педагогического анализа говорят об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Созданная система внутренней оценки качества образования позволяет осуществлять контроль условий образовательного процесса, анализировать и делать выводы. Результат работы этой системы направлен на повышение качества оказываемых образовательных услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 % согласно штатному расписанию. Отсутствует логопед. Всего в двух детских садах работают 14 педагогов (4 совместителя), из них 9 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/воспитатель – 14,7/1 в «Березке» и 15,5/1 в «Теремке»;

- воспитанники/пед.работники – 7,3/1 в «Березке» и 8,78/1 в «Теремке»;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1 в «Березке» и 3,7/1 в «Теремке».

За 2018 год 2 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Уровень квалификации воспитателей:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
Детский сад «Березка»			
0 (0%)	4 (58%)	1 (14%)	2 (28%)
Детский сад «Теремок»			
0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу работы

(без совместителей):

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	Более 10 лет
Детский сад «Березка»			
1 (12,5%)	2 (25%)	3 (37,5%)	2 (25%)
Детский сад «Теремок»			
2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через *курсы повышения квалификации* (ГАОУ ДПО СО «ИРО», учебный центр «Новатор»), а также посредством самообразования.

Педагоги прошли обучение по программам:

- «Педагогика и методика дошкольного образования» (250 часов) – 1 человек;
- «Развитие творческой личности ребёнка через театрализованную деятельность по программе «КУКЛЯНДИЯ» - 1 человек;
- «Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» - 1 человек;
- «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» - 2 человека;

- «Современные подходы к организации адаптационного периода детей младшего дошкольного возраста к ДОО. Работа с родителями в период адаптации ребенка к условиям детского сада» - 3 человека;

- «Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников» - 3 человека.

Все младшие воспитатели прошли обучение по программе: «Роль младшего воспитателя в организации жизнедеятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2018 году педагог – психолог приняла участие в форуме «Педагоги России», который проводил Российский государственный профессионально – педагогический университет г. Екатеринбурга.

Детский сад укомплектован кадрами на 93% (отсутствует логопед). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе РМО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Также эффективно проходит работа по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабине руководителя структурным подразделением, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические и методические пособия:

1. Санитарно-эпидемиологические требования в дошкольных организациях – 4 шт.
2. Веракса Н.Е. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» -1шт.
3. Рабочие тетради для обучающихся по образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет имеет малую площадь и недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду «Березка» и Детском саду «Теремок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду «Березка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет руководителя структурным подразделением – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В Детском саду «Теремок» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет руководителя структурным подразделением – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- комната персонала – 1.

Техническое обеспечение Детского сада включает:

- Ноутбук ASUS – 2
- Персональный компьютер – 3
- Проектор EPSON – 1
- Стол сенсорный CRASIIS - CRASIIS – 3
- Пианино цифровое CASIO – 1
- Музыкальный центр – 1
- Колонки активные – 1
- DVD SUPRA – 1
- Радиомикрофон – 1
- Микшерский пульт – 1
- Магнитола ВВК – 6

- Принтер - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году был проведен текущий ремонт всех групп. Для прогулочной площадки структурного подразделения «Детский сад «Теремок» были приобретены 4 малые архитектурные формы. Было закуплено новое игровое оборудование для групповых помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и дает возможность для успешной реализации Образовательной программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 29.12.2018)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (8–12 часов)		133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до	человек	31

трех лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		133 (96%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14 (с совместителями)
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (57%)
с высшей		1 (7%)
первой		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (36%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (29%)
от 55 лет		2(14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,4
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.