Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14»

(МБОУ «Белоярская СОШ № 14)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ «Белоярская СОШ № 14 |
| МБОУ «Белоярская СОШ № 14 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Е.В. Кокоулина |
| (протокол от «\_\_\_» апреля 2019 г. № \_\_\_) | 15 апреля 2019 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14»**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14» (МБОУ «Белоярская СОШ № 14) |
| Руководитель | Кокоулина Елена Вадимовна |
| Адрес организации | 624056, Свердловская область, Белоярский район, п. Гагарский, ул. Школьная, 1Г. |
| Телефон/факс | +7(34377) 4-78-02 |
| Адрес электронной почты | bel-school14@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Белоярского городского округа |
| Дата создания | 2005 год |
| Лицензия | От 07.12.2017 № 19552, серия 66 ЛО1 № 0006207 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11.01.2018 № 9403, серия 66 АО1 № 0001995; срок действия: до 31 мая 2025 года |

МБОУ «Белоярская СОШ № 14 (далее – Школа) расположена на территории военного городка поселка Гагарский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 77 процентов − рядом со Школой, 23 процента − в близлежащих поселках (деревня Гусева и село Малобрусянское).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и реализует дошкольное образование.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет Школы | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников Школы | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

− гуманитарных наук;

− точных наук (естественно-научных и математических дисциплин);

- предметов искусства, технологии и физической культуры;

− объединение педагогов начального образования.

**III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа ведет образовательную деятельность по образовательным программам:

* Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
* Основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС ООО);
* Образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС);
* Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 классы (реализация ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ФГОС).

С 01.09.2018 года учебные предметы “Родной язык (русский)” и “Литературное чтение на родном языке (русском языке)” изучаются в 4-х классах по 1 часу в неделю; учебные предметы “Родной язык (русский)” и “Родная литература (русская)” изучаются в 8-х классах по 0,5 часа в неделю. Эти предметы включены в обязательную часть учебного плана. В учебном плане среднего общего образования спланирован спецкурс “Родной язык (практикум)” по 1 часу в неделю для обучающихся 10-11 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Второй иностранный язык (немецкий) запланирован на 2018-2019 учебный год по 0,25 часа в неделю в 8-х классах.

***Количество обучающихся, классов комплектов по уровням общего образования по состоянию на 27.12.2019 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Классы по порядку*** | ***Кол-во классов*** | ***Кол-во учащихся*** |
| ***Начальная школа*** |
| 1 | 2 | **28**(1 «А» - 14, 1 «Б» - 14) |
| 2 | 1 | **23** |
| 3 | 2 | **29**(3 «А» - 16, 3 «Б» - 13) |
| 4 | 2 | **36**(4 «А» - 20, 4 «Б» - 16) |
| **ИТОГО:** | **7** | **116** |
| ***Основная школа*** |
| 5 | 2 | **26**(5 «А» - 13, 5 «Б» - 13) |
| 6 | 1 | **20** |
| 7 | 1 | **19** |
| 8 | 2 | **29**(8 «А» - 15, 8 «Б» - 14) |
| 9 | 2 | **29**(9 «А» - 21, 9 «Б» - 8) |
| **ИТОГО:** | **8** | **123** |
| ***Средняя школа*** |
| 10 | 1 | **8** |
| 11 | 1 | **4** |
| **ИТОГО:** | **2** | **12** |
| ***Всего:*** | **17** | **251** |
| ***Индивидуальное******обучение на дому*** | **-** | **2** |
| ***Итого:*** | **17 классов – комплектов** | **253**  |

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования, учащихся с ОВЗ и инвалидностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество, классов-комплектов | Класс | Количество, учащихся с ОВЗ | Количество, учащихся с инвалидностью |
| Начальное образование | 0 | 1 | 2 |   |
| 2 | 0 |   |
| 3 | 1 |   |
| 4 | 8 |   |
| Основное образование | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 6 | 0 |   |
| 7 | 3 |   |
| 8 | 2 |   |
| 9 | 8 | 1 |
| Среднее образование | 0 | 10 | 0 |   |
| 11 | 0 |   |
| Итого | 1 |   | 25 | 2 |

Количество учащихся с ОВЗ – 27 человек.

Школа работает по пятидневной неделе. Продолжительность учебного года:

* для 1-х классов - 33 учебных недели;
* для 2 - 4 классов - 34 учебных недели;
* для 5 - 8 и 10 классов - 35 учебных недель;
* для 9-х и 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов ГИА и учебным планом;
* для обучающихся с ОВЗ (индивидуальное обучение на дому) - 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летних каникул не менее 8-ми недель. Для обучающихся 1-х классов вводятся дополнительные каникулы в третью неделю февраля.

Продолжительность уроков - 40 минут, для обучающихся 1-х классов предусмотрен ступенчатый режим обучения в первой четверти.

Профильного обучения в школе нет.

**Воспитательная работа**

В основу воспитательной работы положена «Программа воспитания школьника» Н. Е. Щурковой, которая прошла апробацию и успешно реализуется в школе с 2009 года.

 **Целью** воспитательной работы школы, понимаемой как управление, развитие и сотрудничество, является процесс включения подрастающего поколения в жизнь общества, формирования образа жизни достойного ЧЕЛОВЕКА.

*Направления воспитательной работы школы:*

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание социальное ответственности и компетентности.

3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

5. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

6. Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Работа по направлениям осуществлялась через:

- Реализацию программы Н. Е. Щурковой (через работу классных руководителей):

- Реализацию:

- программы военно-патриотического воспитания;

- программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- программы «Здоровье»;

- плана работы по профилактике терроризма и экстремизма;

- плана работы по информационной безопасности.

- Реализацию программ внеурочной деятельности по направлениям:

 - духовно-нравственное;

 - социальное;

 - общеинтеллектуальное;

 - общекультурное;

 - спортивно-оздоровительное.

- Реализацию программ дополнительного образования по напра

 - научно-творческая;

 - художественно-эстетическая;

 - физкультурно-оздоровительная;

 - техническая

 Работу с родителями

 Связь с общественными организациями

Для реализации воспитательных задач, с опорой на традиции школы, были проведены следующие мероприятия, по направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- праздник «Первого звонка»;

- тематические классные часы: по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по формированию правовой культуры школьников (согласно программы Н. Е. Щурковой и плана работы по профилактике терроризма и экстремизма), по формированию навыков безопасного типа (согласно программе Н. Е. Щурковой), к памятным датам, согласно Календарю образовательных событий, к Дню защитника отечества, к Дню Победы:

- мероприятия к празднику «День народного единства»;

- викторина к Дню России;

- месячник патриотического воспитания;

- смотр строя и песни;

- акция «10000 дел в один день»;

- акция «Весенняя неделя добра»;

- участие в акции «Бессмертный полк»;

- участие в акции «День правовой помощи детям»;

- участие в акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»;

- уборка памятников участникам ВОВ и труженикам тыла;

- экскурсия г. Екатеринбург (музей в Верхней Пышме).

- праздник «Последнего звонка».

Воспитание социальное ответственности и компетентности.

Данное направление воспитательной работы представлено работой ученического самоуправления, которое представлено ролевой игрой «Кругосветка». В школе существует детская организация «Школьная Флотилия» с органом управления «Адмиралтейство». Мероприятия, проводимые участниками школьного ученического самоуправления проходили в форме КТД (по методике Караковского). Форма КТД позволяет стать ребятам более самостоятельными, более ответственными, максимально раскрыться. Социализация проходит гораздо успешнее.

В течение года ученическим самоуправлением проводились следующие мероприятия:

- заседания Совета капитанов, Совета морских волков;

- проведение рабочих линеек;

- дежурство экипажей по школе;

- объединенный классный час «Скажи СПИДу – НЕТ!»;

- акция «Весенняя неделя добра»;

- смотр уголков экипажей;

- смотр судовых журналов;

- проведение Дня самоуправления (День учителя);

- Флеш-моб «Здоровым быть здорово!»;

- День физкультурника;

- проведение новогодних елок для начальной школы;

- подготовка и проведение вечеров;

- День экватора;

- мероприятие для выпускников «Последний день Детства»;

- помощь в проведении мероприятий в детском саду.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни.

- месячник безопасности;

- день физкультурника;

- школьная спартакиада (5-11 классы);

- тематические классные часы;

- практические занятия «Действия по сигналу «Внимание всем!»» (сентябрь, апрель, май)

- работа по «Плану работы по информационной безопасности»;

- работа по «Плану профилактики терроризма и экстремизма»;

- работа по “Плану профилактики суицида”

- работа по программе профилактике ДДТТ;

- беседы по безопасности на железной дороге;

- подготовка и проведение «Дня защиты детей»;

- походы выходного дня (1-11 классы);

- организация подвижных перемен;

- Акция «Я выбираю жизнь»;

- участие в акциях по БДД;

- выставка рисунков по теме «безопасность»;

- работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;

- работа летней досуговой площадки.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

- выставка поделок из природного материала(1-4 кл);

- мастерская Деда Мороза;

- праздничная Новогодняя неделя (1 – 11 кл);

- конкурс «Литературное перышко»(2-11 кл);

- «Битва хоров» (5-11 классы);

- конкурс «Зажги свою звезду» (1-7 классы);

- конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей»;

- отчетные концерты учащихся музыкальной школы, объединения «Детская хореография»;

- участие в районном конкурсе «Красота спасет мир”;

- участие в районном конкурсе «Таланты… Таланты…» (Хор «VIVA» - лауреат);

- участие в региональных, российских, международных конкурсах «КИТ»(Ломакина Полина – лауреат), “Восточная сказка” (Чачина Яна – лауреат, Ломакина Полина - лауреат)

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

- деятельность по программе Н. Е. Щурковой (1-11 классы);

- поздравление к Дню пожилого человека;

- трудовой акт великому празднику (уборка памятников погибшим в ВОВ);

- Акции: «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана».

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

- выставки художественно-прикладного творчества к 8 марта и Дню открытых дверей;

- общешкольные субботники;

- генеральные уборки классов (перед каникулами) (5-11 классы);

- работа летней трудовой бригады;

- участие в уроках ПроеКтории

- изготовление подарков мамам. Папам, бабушкам, дедушкам (1-4 классы) к праздникам;

- встречи выпускников 9 и 11 классов с представителями Белоярского многопрофильного техникума, представителями силовых структур;

- посещение дней открытых дверей в ВУЗах г. Екатеринбург;

Проводилась работа с родителями:

- работал Совет родителей школы (заседания 1 раз в четверть);

- проводились общешкольные родительские собрания (1 раз в полгода);

- созданы и работали Советы родителей классов;

- проводились родительские собрания по классам (не реже 1 раза в четверть);

- участие родителей в работе Совета профилактики;

- проводились совместные собрания родителей и детей (по планам кл. руководителей);

- привлекались родители к подготовке и проведению внеклассных школьных мероприятий (приобретение необходимых атрибутов, видео- и фотосъемка);

- помощь родителей в ремонте школы (1-11 кл);

- проводились занятия по программе «Родительское просвещение».

 В течение 2018 года в рамках фестиваля «Интеллект. Творчество. Спорт» учащиеся школы принимали участие в следующих районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях:

- конкурс проектов «Я-исследователь»;

- Всероссийская олимпиада школьников;

- Интернет-олимпиады;

- конкурсы художественно-эстетической направленности: «Красота спасет мир», КИТ «Великая моя страна», «Таланты… Таланты…»;

- спортивные соревнования: Кросс Наций, лыжня России – 2017, Фестиваль ГТО, соревнования по мини-футболу;

- военизированная игра “Зарница”.

ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Внеучебная деятельность осуществлялась через работу классных руководителей (по программе Н. Е. Щурковой, работу организатора школы (по плану школы), реализацию программ:

 - внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Название курсов, кружков, секций | Количество детей |
| духовно-нравственное направление | Познай себя (1-4 классы) | 116 |
| социальное направление | Познай себя | 116 |
| общеинтеллектуальное направление | Занимательная физика (7 классы) | 27 |
| История России в лицах (7 классы) | 27 |
| География Свердловской области (5-6 классы) | 38 |
| Школа юных исследователей (2-4 классы) | 32 |
| НТО «Эрудит» (2-11 классы) | 15 |
| общекультурное направление | Риторика (3 класс) | 19 |
| Волшебная кисточка (1-4; 5-8 классы) | 30 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Шахматист (1-4; 5-7 классы) | 30 |

- дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическая направленность (ДЮЦ) | Вокально-хоровое пение (1-11 классы) | 43 |
| Основы информационно-библиотечной грамотности (5 класс) | 15 |
| Художественно-эстетическая направленность (школа) | Детская хореография(1-11 классы) | 45 |
| Физкультурно-оздоровительная направленность (ДЮСШ) | Олимпионик (легкая атлетика) (1-4 классы) | 15 |
| Мини-футбол (5-11 классы) | 30 |

**IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 30 | 30 | 100 | 16 | 53 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 35 | 33 | 94 | 13 | 37 | 5 | 15 | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| 4 | 30 | 29 | 97 | 12 | 40 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 95 | 92 | 97 | 41 | 43 | 8 | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8% (в 2017 был 35 %), а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2017 – 12 учащихся – 14 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 19 | 19 | 100 | 5 | 26 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 27 | 25 | 93 | 9 | 33 | 3 | 11 | 2 | 7 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| 8 | 28 | 26 | 93 | 6 | 32 | 2 | 7 | 2 | 7 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| 9 | 26 | 25 | 96 | 7 | 27 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 119 | 114 | 96 | 35 | 29 | 10 | 8 | 5 | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2017 был 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», фактически остался прежним (в 2017 – 10 учащихся).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками«4» и «5» | % | Сотметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 13 | 13 | 100 | 4 | 31 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 20 | 100 | 7 | 35 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году остались на прежнем уровне (в 2017 году - 35%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

***В ВПР-2018 года приняли участие:***

4 классы по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

5 класс по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;

6 класс по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология»; «География», «Обществознание»;

11 класс по предметам «Иностранный язык» (английский язык), «География», «Физика»



Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 13 | 0 | 0 | 61 |
| Математика | 13 | 0 | 0 | 32 – профильный уровень,«4»- базовый уровень |
| История | 3 | 0 | 0 | 51 |
| Обществознание | 12 | 0 | 0 | 46 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 63 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 35 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 34 |

В 2018 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2017 годом по русскому языку повысились (в 2017 году – средний балл составили 54 балла), по математике результаты выше по профильному уровню (в 2017 году – 32 балла), а по базовому уровню остались на том же уровне (13 баллов - средняя оценка-”4”). Результат по обществознанию повысился (в 2017 году составил 44 балла). В 2018 году предметов по выбору сдавалось больше, чем в 2017 году (сдавали историю - средний балл - 51 балл, литературу - средний балл - 63 балла, биологию - средний балл - 35 баллов, информатику и ИКТ - средний балл - 34 балла). В 2018 году была высокобальница по русскому языку - 85 баллов и 1 медалистка.

Результаты сдачи ОГЭ (ГВЭ) 2018 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика | 25 | 0 | 0 | 5 | 20 |
| Русский язык | 25 | 0 | 4 | 12 | 9 |
| Обществознание | 21 | 0 | 0 | 8 | 13 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Биология | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Информатика | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| География  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| История | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 |

В 2018 году обучающиеся показали средние результаты ОГЭ (ГВЭ) по обязательным предметам, но предметы по выбору (биология и литература) сдали ниже ожидаемого результата.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 16 | 4 | - | 12 | 5 | 2 | 1 | - | 2 |
| 2016 | 13 | 9 | 1 | 3 | 9 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 2017 | 12 | 5 | 0 | 7 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 2018 | 26 | 8 | 1 | 16 | 13 | 4 | 8 | - | 1 |

В 2018 году число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО области, увеличилось по сравнению с 2017 годом. Это связано с тем, что и учащиеся и родители стремятся получить профессиональное обучение в соответствии со своими реальными образовательными потребностями. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, стабильно.

**VI. Внутренняя система оценки качества образования**

В Школе имеются следующие локальные акты, которые регламентируют внутреннюю оценку качества образования:

* Положение о внутришкольном контроле
* Положение о формах. периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
* Положение о системе оценивания учебных достижений и нормах оценок по учебным предметам
* Положение о внутренней системе оценки качества образования
* Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся
* Порядок ликвидации академической задолженности
* Положение о портфолио учащихся
* Положение об общешкольном конкурсе “Класс года”
* Положение об общешкольном конкурсе “Ученик года”

Рейтинг ОУ по НОКО за 2017-2018г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Белоярский район | Белоярский ГО | 6639002796 | МБОУ «Белоярская СОШ № 14» | 111,97 | Хорошо | 709 |

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

**VII. Кадрового обеспечение**

Штат школы укомплектован педагогами в количестве 25 человек, что составляет 92, 6 %, из них 4 – внутренних совместителя, 2 - внешних совместителя.

21 человек имеют высшее образование, из которых 2 человека имеют высшее непедагогическое образование. Среднее специальное образование имеют 4 человека.

Из 25 педагогов: высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую квалификационную категорию имеют 14 человек, 3 человека - соответствие занимаемой должности, 4 человека - без квалификационной категории.

Из 25 педагогов: общий стаж работы имеют:

* до 3 лет - 2 человека;
* от 3 до 5 лет - 1 человек;
* от 5 до 10 лет - 4 человека;
* от 10 до 15 лет - 3 человека;
* от 15 до 20 лет - 3 человека;
* 20 лет и более - 12 человек.

В 2018 году аттестацию прошли 5 человек на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности - 1 человек.

Прохождение курсов повышения квалификации.

1. Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе - 4 человека
2. Проектирование адаптированной основной образовательной программы для учащихся с ОВЗ - 1 человек
3. «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ 24 часа - 2 человека
4. «Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»24 часа - 1 человек
5. Информационная безопасность детей и подростков - 1 человек
6. Персональный менеджмент руководителя образовательной организации - 1 человек
7. Подготовка организаторов ППЭ ЕГЭ (ОГЭ, ГВЭ) - 11 человек
8. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних - 3 человека
9. Нарушение письменной речи у младших школьников - 1 человек
10. Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации - 1 человек
11. Новая модель аттестации учителей - 1 человек
12. Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования - 1 человек
13. Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС - 5 человек
14. Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения на итоговой аттестации (ОГЭ, итоговое сочинение, ЕГЭ) 24 часа - 1 человек
15. Современный образовательный менеджмент 40 часов - 1 человек
16. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах - 1 человек
17. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО - 1 человек
18. Кадровое делопроизводство: сложные вопросы и их практическое решение - 1 человек
19. Цифровая экономика Российской Федерации - 2 человека
20. Математика: методические основы образовательной деятельности - 1 человек
21. Технология проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - 1 человек
22. Формирование читательских умений в начальной школе. Скорочтение и мнемотехника - 3 человека

***Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Уровень конкурса(Международный Всероссийский,Региональный,Муниципальный,ОО) | Форма участия(очная, заочная, дистанционная) | Фамилия, имя, отчество педагогического работника | Результат | Дата проведения конкурса |
| 1 |  «Педагогическая практика» номинация «Создание ситуации успеха на уроках в основном общем образовании» | Всероссийский | дистанционная | Посохова-Петрова Мария Александровна | Диплом Победитель (1 место) | 29.03.2018г |
| 2  |  «Эффективные педагогические и методические инструменты реализации ФГОС и Концепции математического образования в непрерывной образовательной системе начальной и основной школы» | региональный  |  очная | 1.Хатипова Рафиса Нафизовна-учитель математики,2.Чепуштанова-Зарянова Антонина Александровна-учитель математики,3. Дроздова Ирина Абузаровна- учитель математики  |  участие |  27-28.03.2018  |
| **3**  | «Конспект урока». Урок-путешествие по математике «Километр» | Всероссийский педагогический конкурс | заочная | Липина Вера Владимировна | Диплом1 место | 06.06.2018г |
| **4** | ХII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний | Всероссийский педагогический конкурс | заочная | Липина Вера Владимировна | Диплом1 место | 05.06.2018г |
| **5** | V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»Профессиональное тестирование в номинации «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» | Всероссийский педагогический конкурс | дистанционная | Липина Вера Владимировна | Диплом1 место | 09.06. 2018г |
| **6** | Всероссийский химический диктант | Всероссийский | очная | Липина Вера Владимировна | Сертификат | 12.05.2018г |
| **7** | Всероссийский экологический урок «Изменение климата и связь с сохранением леса» | Всероссийский | заочная | Посохова-Петрова Мария Александровна | Диплом | 21.05.2018г |
| **8** | Состояние современного образования и перспективы его развития | Всероссийское исследование | дистанционная | Посохова-Петрова Мария Александровна | сертификат участника | июль 2018г |
| **9** | Добровольная сертификация профессиональных компетенций | Всероссийское исследование | дистанционная | Посохова-Петрова Мария Александровна | сертификат соответствия Рег. № 939227904 | 25.07. 2018г |
| **10** | «Территория смыслов-2018» на Клязьме | Всероссийский | очный | Орлов Павел Евгеньевич | Свидетельство участника | 05-11 июля 2018г |
| **11** | «Профессиональные потребности школьных учителей» | Всероссийское исследование | дистанционная | Бушманова Юлия Александровна | сертификат | Октябрь-ноябрь 2018г |
| **12** | «Горизонты педагогики» | Всероссийский творческий конкурс | заочная | Бушманова Юлия Александровна | ДипломПобедитель III место | 08.11 |
| **13** | «Горизонты педагогики» | Всероссийский творческий конкурс | заочная | Липина Вера Владимировна | Лауреат в номинации Литературное творчество | 04.12. |
| **14** | Конкурс «Стенгазеты и плакаты» | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс | дистанционно | Липина Вера Владимировна | Диплом Победитель III место | 05.11-07.12 |
| **15** | Секреты педагогического мастерства | ХII Всероссийский педагогический конкурс | дистанционно | Липина Вера Владимировна | Диплом Победитель II место | 14.10 |
| **16** | «Горизонты педагогики» | Всероссийский творческий конкурс | заочная | Липина Вера Владимировна | Победитель III место в номинации Творческие и методические работы педагогов | 30.10. |
| **17** | Реализация ФГОС среднего общего образования как ресурс инновационного развития образования | Информационно-методический день | очный | Кокоулина Елена Вадимовна | Сертификат | 11-13 декабря |

**VIII. Учебно-методическое обеспечение**

Оснащенность учебно-методическими пособиями достаточная. Начальная школа занимается по УМК “Перспектива”.

**IX. Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, и формируется за счет областного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 210; сетевые образовательные ресурсы - 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 200.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 12 посадочных мест. Оборудован тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 40 человек в день.

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 13243 экз.
* объем учебного фонда – 8759 экз.
* всего читателей - 297
* книгообеспеченность – 29 %
* обеспеченность учебниками - 99%

 Состав фонда:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |  Примечание |
| 1 | Учебная | 8759 | ФГОС до 8кл. включительно |
| 2 | Методическая | 1100 | в т.ч. педагогика, психология |
| 3 | Художественная | 3454 | в т.ч. детская |
| 4 | Справочная | 220 |   |
| 5 | Краеведение | 350 |   |
| 6 | Языковедение, литературоведение | 155 |   |
| 7 | Естественно-научная | 81 |   |
| 8 | Техническая | 20 |   |
| 9 | Общественно-политическая | 20 |   |

**X. Материально-техническая база**

Здание школы имеет 3 этажа площадью 4987,8 кв.м., подключено к центральному отоплению, водоснабжению, водоотведению. Имеется ограждение территории школы по всему периметру, видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− один компьютерный класс;

− столярная мастерская;

− кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором этаже - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 253 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 117 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 125 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 102 (40%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28,00 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 12,00 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 61,00 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | Базовый – 4 баллаПрофильный – 33 балла |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 193 (75%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 83 (32%) |
| − регионального уровня | 25 (10%) |
| − федерального уровня | 12 (5%) |
| − международного уровня | 8 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| − с высшим образованием | 21 |
| − высшим педагогическим образованием | 19 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 18 |
| − с высшей | 4 (22%) |
| − первой | 14 (78%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 12 (46%) |
| − до 5 лет | 3 (12%) |
| − больше 30 лет | 6 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |   |
| − до 30 лет | 7 (28%) |
| − от 55 лет | 6 (24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) повышение квалификации;2 (8%) профессиональная переподготовка |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 29 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 253/(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,70 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.