

***ВЫЧИТАНИЕ
ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ И
ЧИСЕЛ С РАЗНЫМИ
ЗНАКАМИ
6 класс***

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 11, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ИВАНОВ АНТОН ВЛАДИМИРОВИЧ,
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ



Повторение:

- Соотнесите буквенную и цифровую запись.

20 ⁰ С тепла	-20 ⁰
10 ⁰ С мороза	10 ⁰
30 ⁰ С мороза	-10 ⁰
10 ⁰ С тепла	-30 ⁰
20 ⁰ С мороза	10 ⁰

Повторение:

- Проверьте себя:

20 ⁰ С тепла	20 ⁰
10 ⁰ С мороза	-10 ⁰
30 ⁰ С мороза	-30 ⁰
10 ⁰ С тепла	10 ⁰
20 ⁰ С мороза	-20 ⁰

Повторение:

Правило «Сложение отрицательных чисел»:

1. сложить модули этих чисел.

2. поставить перед суммой знак минуса.

Пример:

$$-3 + (-2) = - (3+2) = -5$$

Выполните действие (устно) опираясь на пример:

А) $-21 + (-32) =$

Б) $-3,04 + (-5,6) =$

Повторение:

Повторение правила «Сложение чисел с разными знаками»:

1. из большего модуля слагаемых вычесть меньший.

2. подставить к полученному числу знак слагаемого с большим модулем.

Примеры:

$$A) -0,2 + 0,3 = +(0,3 - 0,2) = 0,1$$

$$B) 5 - 7 = - (7 - 5) = -2$$

Выполните действие (устно) опираясь на пример:

$$A) -23,5 + 12,3 =$$

$$B) 11 - 32 =$$

Повторение:

Соотнесите буквенную и цифровую записи:

$(-3) + 5 = 2$	Вчера было +3 градуса, сегодня на 5 градусов холоднее, т.е. – 2 градуса
$3 + (-5) = (-2)$	Вчера было -3 градуса, сегодня на 5 градусов холоднее, т.е. – 8 градусов
$(-3) + (-5) = (-8)$	Вчера было -3 градуса, сегодня на 5 градусов теплее, т.е. +2 градуса

Повторение:

Проверьте себя

$3 + (-5) = (-2)$	Вчера было +3 градуса, сегодня на 5 градусов холоднее, т.е. – 2 градуса
$(-3) + (-5) = (-8)$	Вчера было -3 градуса, сегодня на 5 градусов холоднее, т.е. – 8 градусов
$(-3) + 5 = 2$	Вчера было -3 градуса, сегодня на 5 градусов теплее, т.е. +2 градуса

Изучение новой темы:

Правило «Вычитания отрицательных чисел и чисел с разными знаками»:

1. вычитание заменить на сумму, а вычитаемое заменить на противоположное число.

2. сложить полученные числа с помощью правил сложения

Примеры:

$$A) -34-12=-34+(-12)=- (34+12)=-46 \quad B) 2,3-5=2,3+(-5)=- (5-2,3)=-2,7$$

$$B) 23-(-43)=23+43=66$$

Выполните действие (устно) опираясь на пример:

$$A) -24-14=$$

$$B) 11,2-15=$$

$$B) 4-(4)=$$

Изучение новой темы:

Выполните действия (опираясь на примеры), результат замените буквами, используя соответствие число-буква:

Примеры	Порядок букв
1) $15 - (-39)$	
2) $80 - (-13)$	
3) $8 - 42$	
4) $-128 - 128$	
5) $-56 - 32$	
6) $32 - 32$	
7) $48 - (-27)$	

-88	93	0	-256	-34	54	75
д	о	е	о	л	м	ц

Изучение новой темы:

Проверь себя:

Примеры	Порядок букв
1) $15 - (-39)$	М
2) $80 - (-13)$	О
3) $8 - 42$	Л
4) $-128 - 128$	О
5) $-56 - 32$	Д
6) $32 - 32$	Е
7) $48 - (-27)$	Ц

-88	93	0	-256	-34	54	75
Д	О	Е	О	Л	М	Ц

Изучение нового материала:

- Заполни таблицу:

a	11	- 4	- 2	- 5	0
b	7	5	10	- 7	6
b – a	-4				
a - b	4				

Что нового вы узнали на уроке?

- Соотнесите примеры и правила с помощью которых вы будете их решать:

1.из большего модуля слагаемых вычесть меньший. 2.подставить к полученному числу знак слагаемого с большим модулем.	$3,2-6=$
1.вычитание заменить на сумму, а вычитаемое заменить на противоположное число. 2.сложить полученные числа с помощью правил сложения	$-4+(-5)=$
1.сложить модули этих чисел. 2.поставить перед суммой знак минуса.	$-9,3+2,7=$

Что нового вы узнали на уроке?

- Проверьте себя:

<p>1. из большего модуля слагаемых вычесть меньший. 2. подставить к полученному числу знак слагаемого с большим модулем.</p>	$-9,3 + 2,7 =$
<p>1. вычитание заменить на сумму, а вычитаемое заменить на противоположное число. 2. сложить полученные числа с помощью правил сложения</p>	$3,2 - 6 =$
<p>1. сложить модули этих чисел. 2. поставить перед суммой знак минуса.</p>	$-4 + (-5) =$

Выполните домашнее задание:



1091. Выполните вычитание:

а) $10 - (-3)$;

ж) $2,5 - 8,5$;

и) $\frac{5}{12} - \left(-\frac{1}{12}\right)$;

б) $12 - (-14)$;

з) $0 - (-40,6)$;

о) $-\frac{4}{9} - \frac{2}{3}$;

в) $-21 - (-19)$;

и) $0 - 64,8$;

п) $-\frac{7}{15} - \left(-\frac{2}{15}\right)$;

г) $9 - (-9)$;

к) $-7,62 - (-7,62)$;

р) $-\frac{2}{15} - \left(-\frac{7}{15}\right)$;

д) $-1,4 - 1,4$;

л) $-0,21 - 0$;

с) $-1\frac{3}{8} - \frac{1}{4}$;

е) $-5,6 - (-3,1)$;

м) $-3\frac{1}{4} - 0,75$;

т) $1\frac{5}{11} - 2\frac{3}{22}$.

а) $-2 + x = 4,3$;

в) $5 - x = 1,7$;