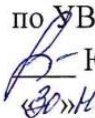


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14»  
(МБОУ «Белоярская СОШ №14»)

Рассмотрено:  
На заседании МО  
Протокол № 2  
от «30»ноября 2020г.

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР  
 Ю. Я. Сокольникова  
«30»ноября 2020г.

Утверждено приказом  
Директора МБОУ  
«Белоярская СОШ № 14»  
от «30»ноября 2020г.  
№ 006  


**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
«ГЕОМЕТРИЯ»  
для учащихся 9 класса  
на 2020 - 2021 учебный год

**Составитель:**  
Хатипова Р.Н.  
учитель математики,  
1 квалификационная  
категория

п.Гагарский  
2020г.

## Оглавление

1. Планируемые результаты.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	4
3. Тематическое планирование.....	5

## Планируемые результаты изучения курса «Геометрия» в 8 классе

№ п/п	Планируемые результаты
1	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.</p>
2	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.</p>
3	<p>Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний</p>
4	<p>Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры</p> <p>Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.</p>
5	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.</p>

## Содержание учебного предмета

### Геометрические фигуры

Ломаная. Многоугольник, его элементы и его свойства. Распознавание некоторых многоугольников. Выпуклые и невыпуклые многоугольники. Сумма внешних углов выпуклого многоугольника.

Средняя линия треугольника. Четырехугольники. Сумма углов выпуклого четырехугольника. Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция, равнобедренная трапеция, прямоугольная трапеция. Свойства и признаки параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата.

Окружность, круг, их элементы и свойства; центральные и вписанные углы. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Вписанные и описанные окружности для треугольников, четырехугольников.

Решение задач на вычисление и доказательство с использованием свойств изученных фигур.

### Отношения

Подобные треугольники. Признаки подобия. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей.

Решение задач на вычисление и доказательство с использованием свойств изученных фигур.

### Измерения и вычисления

Значения синуса, косинуса и тангенса для углов  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ . Понятие о площади плоской фигуры и ее свойствах. Измерение площадей. Единицы измерения площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции. Сравнение и вычисление площадей. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике. Решение задач на вычисление и доказательство с использованием свойств изученных фигур.

### Геометрические преобразования

Понятие преобразования. Представление о метапредметном понятии «преобразование». Подобие. Практические приложения подобия треугольников. Подобие произвольных фигур. Решение практических задач с использованием свойств изученных фигур.

### Тематическое планирование по предмету «Геометрия»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		Примечание
		План	Факт	
1	Геометрические фигуры	2		За счет урока повторения. Урок №62
2	Отношения	1		За счет урока повторения. Уроки №64, №65
3	Измерения и вычисления	1		За счет урока повторения. Урок №66
4	Геометрические преобразования	1		За счет урока повторения. Урок №68
<b>Всего: 5 часов</b>				

