

Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская общеобразовательная средняя школа №14»
(МБОУ «Белоярская СОШ №14»)

Рассмотрено:
На заседании МО
Протокол № 2
от «30» мая 2020 года

Согласование:
Заместитель директора
по УВР

Ю.Я. Сокольникова
«30» мая 2020 года

Утверждено приказом
Директора МБОУ
«Белоярская СОШ №14»
от «30» мая 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
для учащихся 7 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
Слесарева С.В.
учитель русского языка
и литературы

п. Гагарский
2020 г

Планируемые результаты

Метапредметные результаты :

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

* способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

Предметные результаты:

1. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
2. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
3. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
4. проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста.

Содержание учебного предмета

Повторение изученного в 5-6 классах

Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

. Сложное предложение . Запятые в сложном предложении.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов по плану	Кол-во по факту	Примечания
1	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	2		
2	Текст, его особенности.	2		
3	Морфологический разбор имени существительного, прилагательного	2		
4	Правописание проверяемой и непроверяемой согласной в корне слова	2		
	Итого	8		

