


Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ «Белоярская СОШ №14»)

Рассмотрено:
На заседании МО
Протокол № 2
от «30» ноября 2020 г

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

Ю. Я. Сокольникова
«30» ноября 2020 г

Утверждено приказом
Директора МБОУ
«Белоярская СОШ № 14»
от «30» ноября 2020 г
№ 146-09



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе по учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для обучающихся 7 класса на 2020 - 2021 учебный год

Составитель:
Кокоулина Е.В., учитель
истории и обществознания
1 квалификационная категория

п. Гагарский
2020 г

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.....	3
2. Содержание учебного курса.....	7
3. Поурочно-тематическое те планирование.....	10

Планируемые результаты освоения учебного курса

№пп	Планируемые результаты
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
3	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.
4	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
5	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
6	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
7	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
8	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
9	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
10	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Способности и потребности человека. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Сфера духовной культуры

Образование, его значимость в условиях информационного общества.

Политическая сфера жизни общества

Государство, его существенные признаки. Демократия, ее основные признаки и ценности. Разделение властей.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Основы российского законодательства

Правовое регулирование в сфере образования.

Экономика

Товары и услуги. Предпринимательская деятельность.

Налогообложение граждан.

Тематическое планирование

№ пп	Название раздела или темы	Количество часов		Примечание
		план	факт	
1	Человек. Деятельность человека	1		За счет резервного урока № 32
2	Общество	1		За счет резервного урока № 33
3	Сфера духовной культуры	0,5		За счет резервного урока № 34
4	Политическая сфера жизни общества	0,5		За счет резервного урока № 34
5	Гражданин и государство	0,5		В рамках уроков под № 35
6	Основы российского законодательства	0,5		В рамках уроков под № 35
7	Экономика	1		В рамках уроков под №18-19, 22-23
Итого:		5		