

План мероприятий («дорожная карта»)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ «Белоярская СОШ № 14»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|------------------------------|--|--|----------------------|--|--|-----------------------|
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|------|--|---|----------------------|--|--|-----------------------|
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|---|--|-----------------------|
| | | | | | процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по | Учителя-предметники, | до 1 декабря | Учителя-предметники, | Внесение в планируемые | Приложение к рабочей |

| | | | | | | |
|--|-------------------|-----------------------------------|---------|--|--|---|
| | учебному предмету | школьные методические объединения | 2020 г. | руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в | программе по учебному предмету (Приложение 2) |
|--|-------------------|-----------------------------------|---------|--|--|---|

| | | | | | | |
|------|--|--|----------------------|---|--|---|
| | | | | | обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) |

| | | | | | | |
|------|---|--|----------------------|---|--|--|
| | | | | | образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |

| | | | | | | |
|------|--|--|----------------------|--|---|--|
| | | | | | развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных |

| | | | | | | |
|------|---|--|----------------------|--|---|---------------------------------------|
| | | ОО (по учебно-воспитательной работе) | | (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | учебных действий) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------|----------------------|--------------|----------------------|---|-------------------------------|
| | | | | | <p>осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> | |
| 2.6. | Организация преемственности | Учителя-предметники, | до 1 декабря | Учителя-предметники, | Внесение изменений в технологические | Технологические карты учебных |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------|--|--|----------------|
| | <p>обучения и межпредметных связей</p> | <p>руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p> | <p>2020 г.</p> | <p>руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p> | <p>карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у</p> | <p>занятий</p> |
|--|--|---|----------------|--|--|----------------|

| | | | | | | |
|------|--|---|----------------------|--|---|---|
| | | | | | обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о | Индивидуальные образовательные маршруты |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---------------------|--------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | | | выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | |
| 3. Обучающий этап | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 30 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|--------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | | | | и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 30 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|--------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | | | | результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 30 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|-----------------------|--|---|---|
| | | | | | развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | |
| 4. Оценочный этап | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, руководители школьных | до 31 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Положение о внутренней системе качества образования |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | | методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|--------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | | | | учебному предмету | |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 30 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на | Учителя-предметники | 30 ноября - 27 | Учителя-предметники, руководители | Включение в состав учебных занятий для проведения | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | учебных занятиях по учебному предмету | | декабря 2020 г. | школьных методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на | Учителя-предметники | 30 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|---|---|---------------------|
| | учебных занятиях по учебному предмету | | | заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | Аналитический отчет |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|---------------------|
| | программы основного общего образования | заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | | заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 5. Рефлексивный этап | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на | Аналитический отчет |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе), руководитель ОО | | | основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | |
|--|--|---|--|--|--|--|

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
| Руководитель ШМО | Заместитель директора | Директор |
| _____/Ф.И.О./ | по УВР Наименование | Наименование ОО |
| Протокол заседания | ОО | _____/Ф.И.О./ |
| ШМО № _____ | _____/Ф.И.О./ | Приказ № _____ |
| от «__» _____ 2020 г. | «__» _____ 2020 г. | от «__» _____ 2020 г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «_____»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение к рабочей программе по учебному курсу

| | | |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
| Руководитель ШМО | Заместитель директора | Директор |
| _____/Ф.И.О./ | по УВР Наименование | Наименование ОО |
| Протокол заседания | ОО | _____/Ф.И.О./ |
| ШМО № ____ | _____/Ф.И.О./ | Приказ № ____ |
| от «__»_____2020 г. | «__»_____2020 г. | от «__»_____2020 г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «_____»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной
деятельности**

| | | |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
| Руководитель ШМО | Заместитель директора | Директор |
| _____/Ф.И.О./ | по УВР Наименование | Наименование ОО |
| Протокол заседания | ОО | _____/Ф.И.О./ |
| ШМО № ____ | _____/Ф.И.О./ | Приказ № ____ |
| от «__»_____2020 г. | «__»_____2020 г. | от «__»_____2020 г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности
«_____»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

**Внесение изменений в основную образовательную программу основного
общего образования**

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрена на заседании Управляющего Совета Протокол № ____ от «__»_____2020 г. | Рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол № ____ «__»_____2020 г. | «Утверждаю» Директор Наименование ОО _____/Ф.И.О./ Приказ № ____ от «__»_____2020 г. |
|--|--|---|

**Основная образовательная программа
основного общего образования
Наименование ОО
(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением

Город 2020