



## ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ОПЫТ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Защита прав и интересов ребенка является государственной задачей и включает поиск решения проблемы преодоления ранней преступности и правонарушений несовершеннолетних. Проблема требует комплексного, систематического, деятельностного, личностного подхода в своем решении. Выработка, апробация и внедрение в широкую практику эффективных организационно-управленческих, социально-психологических, медицинских и психолого-педагогических форм, методов и технологий профилактики будет способствовать лучшей адаптации, социализации и интеграции подростков, в том числе с отклонениями в поведении и находящимся в различных формах конфликта с законом, в современное общество. В статье приведены обобщенные результаты мониторинга разработки и внедрения новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения или ограничения свободы, субъектами Российской Федерации.



**Е.Е. Лекарева**

*научный сотрудник*

*ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания,*

*формирования здорового образа жизни,*

*профилактики наркомании,*

*социально-педагогической поддержки*

*детей и молодежи», г. Москва*

**lekareva-mskv@yandex.ru**

### **Ключевые слова:**

*правонарушения  
несовершеннолетних,  
предупреждение преступности,  
педагогические, социальные,  
реабилитационные формы и  
технологии профилактики,  
мониторинг, субъекты Российской  
Федерации.*

Вступление в силу Конвенции о правах ребенка, которую неофициально называют Всемирной детской конституцией, означало признание того, что ребенок от рождения не только обладает абсолютно всеми правами человека, но и является особым субъектом права, который требует специальной защиты и введения дополнительных институтов и механизмов для ее обеспечения.

Профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних также должна строиться на принципах охраны и защиты прав и интересов личности, и реализовываться организациями (различного ведомственного подчинения) по оказанию социально-правовой, психологической, медицинской и педагогической помощи детям и семьям.

В условиях роста подростковой преступности, которая дает в будущем взрослому преступность, ее профилактика приобретает особую значимость и требует индивидуального подхода к личности несовершеннолетнего правонарушителя, а также выяснения причин и условий совершения преступлений.

Существуют объективные причины правонарушений несовершеннолетних как макроуровня (негативные социально-психологические детерминанты, включающие элементы экономической, политической, правовой, бытовой психологии на разных уровнях общественного сознания, порождающие преступность как следствие), так и микроуровня, под влиянием микросреды (негативные семейные, школьные, досуговые отношения, другие факторы).

Как отмечал в своих трудах В.И. Ветров, профилактика преступлений в подростковой среде на всех уровнях представляет собой «организованный процесс, в котором есть четко сформулированная цель — не допустить конфликта молодого человека с законом, определить задачи, найти свое выражение во всей совокупности общественных проблем, связанных с сознательным формированием личности и стимулированием поиска путей их решения, наметить конкретные пути и средства воздействия на человека» [4, с. 33].

Необходимо отметить, что в настоящее время данной проблеме уделяется большое внимание. Совершенствуется нормативно-правовая база в сфере работы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений, в том числе повторных. Так, на стадии утверждения находится проект Концепции развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Широко внедряются в практику формы и методы комплексной, межведомственной профилактической работы. Разрабатываются и эффективно используются различные технологии предупреждения подростковой преступности.

В целях изучения и обобщения наиболее эффективного опыта в данной сфере в 2015 г. ФГБНУ «ЦПВиСППДМ» был проведен мониторинг разработки и внедрения новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения или ограничения свободы, субъектами Российской Федерации. Предметом мониторинга были определены эффективные методы и технологии профилактики, их содержание и пути реализации, область применения и предполагаемый результат. Была запрошена информация о деятельности таких субъектов профилактики, как комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования,



### Е.Е. Лекарева

Эффективные формы, методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних: опыт субъектов Российской Федерации

органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы внутренних дел, органы службы занятости, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждения уголовно-исполнительной инспекции, некоммерческие общественные организации.

В результате анализа информации, полученной из 59 субъектов Российской Федерации, можно сделать следующие краткие выводы.

Регионами накоплен и эффективно используется широкий спектр различных форм, методов и технологий профилактики правонарушений несовершеннолетних, которые можно систематизировать по различным критериям, в зависимости от субъектов, целей, ресурсов, целевой аудитории, уровня профилактики и т.д. Выделим наиболее общие критерии:

1. По целевой аудитории. В особые группы, которым оказывается помощь и с которыми реализуются определенные технологии, субъектами профилактики выделяются такие целевые группы, как несовершеннолетние правонарушители, несовершеннолетние пострадавшие, родители, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, несовершеннолетние и семьи группы риска, приемные семьи, конфликтующие стороны (в работе служб школьной медиации) и др. В зависимости от количества человек, которым оказывается помощь, формы и технологии профилактики, разделяются на индивидуальные, групповые, семейные, массовые.

2. По этапам (уровням профилактики). Выделены определенные формы и технологии профилактики, которые будут наиболее эффективны

на первичном, вторичном, третичном уровнях профилактики, на раннем этапе семейного кризиса, при предотвращении рецидивов и т.д.

3. По цели и содержанию деятельности.

■ Технологии и методы диагностики и раннего выявления (социальный патронат, «социальный патруль», «социальная экспедиция» для проживающих в отдаленных сельских населенных пунктах со слаборазвитой социально-бытовой и транспортной инфраструктурой, раннее выявление семейного неблагополучия и др.).

■ Технологии и формы работы с семьей как объектом профилактики (формы работы при реализации программ досудебного медико-психологического и социального сопровождения кандидатов на лишение родительских прав «Школа родителей», восстановительные технологии для коррекции семейного неблагополучия, нарушения супружеских, детско-родительских отношений, организация совместного досуга приемных родителей и их подопечных детей и др.).

■ Методы и формы межведомственного взаимодействия в координации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

■ Технологии медиации (урегулирование конфликтных ситуаций в работе служб медиации и примирения в школах, детских домах, учреждениях социального обслуживания для несовершеннолетних, обучение родителей правонарушителей медиативным технологиям урегулирования конфликтов и взаимодействия с ребенком).

■ Технологии социально-психологического сопровождения (непрерывное социально-психологическое сопровождение (кейс-менеджмент) несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом (осужденных без лишения свободы), семей с несовершеннолетними правонарушителями, детей, которые подвергались жестокому обращению и/или преступным посягательствам, постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения



родителей, социальная технология «Куратор случая» и др.).

■ Психотерапевтические, психокоррекционные и реабилитационные технологии (мультитерапия, фильмотерапия, «психобокс», музыкальная терапия, песочная терапия, психологическая помощь детям и их родителям, в том числе через телефонное консультирование, метод «Тренировка замещения агрессии — ART» и др.).

■ Технологии социальной адаптации и интеграции (работа «социальных квартир», «модулей самостоятельного проживания») для несовершеннолетних из числа завершивших пребывание в детском доме, имеющих отклонения в поведении, технология социальной адаптации и интеграции девушек, находящихся в конфликте с законом «Дом на полпути», технологии по социализации подростков, освобождающихся из мест лишения свободы, и др.).

■ Технологии профилактики употребления ПАВ (технология по профилактике вовлечения в аддитивные формы поведения несовершеннолетних «Сталкер», программа первичной профилактики рискованного поведения «Ладья», стационарно-дистанционный сетевой проект реабилитации и индивидуального психолого-педагогического сопровождения подростков, склонных к употреблению ПАВ, др.).

■ Технологии и формы волонтерской деятельности, в том числе молодежных организаций (деятельность молодежных добровольных объединений «Молодежный патруль», молодежных дружин, вовлечение несовершеннолетних группы риска в альтернативную досуговую деятельность через социальное волонтерство, деятельность детских и молодежных отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции», «Юные пограничники», «Юные инспекторы движения» и др.).

■ Технологии и формы работы по защите прав несовершеннолетних (деятельность школьных уполномоченных по правам ребенка в общеобразовательных организациях, защита несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного

судопроизводства, оперативно-профилактические мероприятия МВД «Полиция в каждый дом», технология восстановления законных интересов несовершеннолетних, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, СУВУ, а также вернувшихся из данных учреждений, применение дружественного к семье и детям правосудия и др.).

■ Технологии и формы профилактики посредством профориентации и организации трудовой занятости несовершеннолетних (содействие во временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в свободное от учебы время, в том числе трудоустройство в приоритетном порядке подростков группы риска, «Уроки самоопределения» с участием детей, находящихся в социально опасном положении, технология «Выездные социально-парковые зоны интенсивного развития несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом», «Мобильный центр занятости» — оказание комплекса услуг по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан, проживающих в отдаленных населенных пунктах, и др.).

■ Технологии и формы работы по правовому просвещению и юридическому консультированию (проведение интернет-уроков «Имею право знать!», технология правового просвещения молодежи с использованием принципа «равный — равному» «Правознайка», региональные акции «Детям — безопасные дороги» и «Безопасное лето», работа «Школ юных правоведов», выездных мобильных бригад правоведов (юристов), пропагандистские и благотворительные акции «Полицейский Дед Мороз», «Полиция на страже детства», «Полицейский Дядя Степа» и др.).



### Е.Е. Лекарева

Эффективные формы, методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних: опыт субъектов Российской Федерации

■ Технологии и формы профилактики средствами дополнительного образования, спорта, включения в активную социально-позитивную деятельность (проведение летних военно-патриотических лагерей, сборов, в том числе тематической направленности, — «Юный спецназовец», «Зарница», организация социально-досуговой деятельности на базе дворовых площадок «Территория позитива», проведение адаптационных смен для выпускников детских домов и школ-интернатов «Шаг в будущее», профильные смены для несовершеннолетних — активистов школьного самоуправления по обучению технологиям «Школьной службы примирения», организация работы подростковых клубов для несовершеннолетних, совершивших правонарушения и др.).

■ Технологии с использованием СМИ и средств коммуникации (тематические блоги в средствах массовой информации, использование программы видеосвязи Skype для общения несовершеннолетних осужденных с родственниками, технология «Оказание экстренной психологической и правовой помощи посредством Интернет», технология создания детских клубов социальной журналистики и др.).

Ряд технологий, таких, как восстановительные технологии, технологии медиации, раннего выявления, используют в своей работе многие субъекты профилактики, независимо от ведомственной принадлежности. Часть технологий имеет узкую специфику и реализуется специалистами определенной сферы (акции МВД «Полиция в каждый дом», выезд мобильных бригад специалистов учреждений соцзащиты и органов опеки и попечительства в отдаленные районы региона, проект «Социальная гос-

тиница», реализуемая в воспитательных колониях, и т.п.).

Нужно отметить, что наибольшее количество разнообразных технологий, методов и форм работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних реализуют организации, подведомственные органам государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования и социальной защитой.

Наибольшую активность в их разработке, внедрении и эффективном применении показали такие субъекты, как Алтайский, Забайкальский, Камчатский, Краснодарский, Красноярский, Ставропольский, Хабаровский края; республики Алтай, Карелия, Татарстан, Удмуртская Республика; Астраханская, Волгоградская, Иркутская, Кировская, Курганская, Курская, Липецкая, Магаданская, Мурманская, Новосибирская, Омская, Ростовская, Рязанская, Смоленская, Тверская, Тюменская, Ярославская области; г. Санкт-Петербург и Ненецкий автономный округ.

По результатам мониторинга с целью систематизации и распространения эффективного опыта в данной сфере были разработаны и письмом Минобрнауки России № 07-1701 от 29 мая 2015 г. направлены в субъекты Российской Федерации «Методические рекомендации по внедрению новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы».

### Список литературы:

1. Болелова А.Г. Быть частью хощего: современные технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних: Научно-методическое пособие / Под ред. Е.Г. Артамоновой. М.: АНО «ЦНПРО», 2015.

2. Игобаева О.А. Методологические принципы развития системы профилактики правонарушений не-

совершеннолетних // Образование личности. 2014, № 4. С. 8-14.

3. Лишин О.В. Педагогическая психология воспитания. Учебное пособие для школьных психологов и педагогов / Под. ред. Д.И. Фельдштейна. М.: Институт практической психологии, 1997.

4. Работа с семьей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: современные социально-психолого-педагогические подходы: Учеб.-метод. пособие / С.Ю. Галиева, В.В. Коробкова, Л.А. Метлякова и др.: Отв. за вып. Ю.И. Якина. Пермь, 2012.

5. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова): Коллективная монография / Под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). М., 2015.

## EFFECTIVE FORMS, METHODS AND TECHNOLOGIES OF PREVENTING JUVENILE DELINQUENCY: EXPERIENCE OF SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Elena E. Lekareva**

The Federal Child Development Research Centre (Research Centre for upbringing problems, the formation of a healthy lifestyle, prevention of drug addiction, and the socio-pedagogical support of children and youth), Moscow, Russian Federation  
[lekareva-mskv@yandex.ru](mailto:lekareva-mskv@yandex.ru)

### Abstract

Protection the rights and interests of the child is the state task and includes the search for solutions on the problem of overcoming the early crimes and juvenile delinquency. The problem requires a comprehensive, systematic, active and personal approach in its decision. Development, testing and introduction into wide practice the effective organizational and administrative, social, psychological, medical and psycho-pedagogical forms, methods and prevention technologies will promote a better adaptation, socialization and integration the adolescents into modern society, including the delinquent adolescents with the behavioral problems who got into a difficulty with the law in the different

forms. The article presents the general monitoring results of subjects of the Russian Federation on the development and implementation of the new technologies and working methods for the prevention of juvenile crime, including second offence, providing the pre-trial and trial support for the minors who get in trouble with the law, as well as minors who is serving or have served their sentences in detention facilities or get a supervised release.

**Keywords:** juvenile delinquency, crime, educational, social, rehabilitative forms and technologies for prevention, monitoring, subjects of the Russian Federation.

### References

1. Bolelova A.G. Being part of a good: the modern technology of prevention of juvenile delinquency. Scientific handbook. Ed. E.G. Artamonova. Moscow, 2015. (*In Russ.*)
2. Idobaeva O.A. Methodological principles for the development of prevention of juvenile delinquency. *Obrazovanie lichnosti*. 2014, No. 4. С. 8-14. (*In Russ.*)
3. Lishin O.V. Educational psychology education. A manual for school psychologists and educator. Ed. D.I. Feldstein. Moscow, 1997. (*In Russ.*)
4. Working with the family to prevent child neglect and juvenile delinquency: contemporary socio-psychopedagogical approaches: teaching manual. S.Y. Galieva, V.V. Korobkova, L.A. Metlyakova etc.; Ans. for the issue. Y.I. Yakina. Perm, 2012. (*In Russ.*)
5. Technology working with young people (experience of the department of social technologies and organization of work with youth SMSUH. Sholokhov). Collective monograph ed. S.Y. Popova (Smolik). Moscow, 2015. (*In Russ.*)