

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская  
средняя общеобразовательная школа № 14»  
(МБОУ «Белоярская СОШ № 14»)

Структурное подразделение «Детский сад»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

структурного подразделения «Детский сад»

(протокол от 30 марта 2021 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Белоярская СОШ №14»

Е.В. Кокоулина



Отчет

о результатах самообследования структурного подразделения

МБОУ «Белоярская СОШ №14» «Детский сад»

за 2020 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №14»
Руководитель	Директор школы – Елена Вадимовна Кокоулина Руководитель структурного подразделения – Лидия Геннадьевна Самаркина
Адрес организации	624056, Свердловская область, Белоярский район, п. Гагарский, ул. Школьная, 1Д
Телефон, факс	8 (343 77) 5 – 18 - 80
Адрес электронной почты	dc_berezka.1d@mail
Учредитель	Управление образования Администрации Белоярского городского округа
Дата создания	Открытие после капитального ремонта – 01.09.2016 года
Лицензия	От 07.12.2017 №19552, серия 66 ЛО1 №0006207

Структурное подразделение МБОУ «Белоярская СОШ № 14» «Детский сад «Березка» (далее – Детский сад «Березка») расположено в поселке Гагарский рядом с военной частью. Здание Детского сада построено в 1986 году по типовому проекту, введено в эксплуатацию после капитального ремонта с 01.09.2016 года.

Проектная мощность - 100 мест. Общая площадь здания 1678,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 352 кв. м.

Структурное подразделение МБОУ «Белоярская СОШ № 14» «Детский сад «Теремок» (далее – Детский сад «Теремок») расположено в поселке Гагарский рядом с военной частью в здании МБОУ «Белоярская СОШ № 14». Здание построено в 2005 году по типовому проекту.

Проектная мощность - 35 мест. Общая площадь детского сада 309,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 97,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Белоярская СОШ № 14».

Учредитель – Управление образования Администрации Белоярского городского округа.

Директор школы – Кокоулина Елена Вадимовна.

Руководитель структурного подразделения «Детский сад» - Самаркина Лидия Геннадьевна.

Отношения между МБОУ «Белоярская СОШ № 14» и Учредителем - Управлением образования Администрации Белоярского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативными правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом школы.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом школы.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава школы, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты разработаны и приняты решением педагогического совета, размещены на сайте школы.

Органы управления, действующие в Детском саду, прописаны в Уставе МБОУ «Белоярская СОШ № 14».

*Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.*

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2020 года детский сад «Березка» посещают 97 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Детский сад «Теремок» посещают 25 воспитанник в возрасте от 2 до 4 лет.

В детском саду «Березка» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 15 детей;
- 2 средних группы – 29 детей;
- 2 старших группы – 34 ребенка;
- 1 подготовительная группа – 19 детей;

В детском саду «Теремок» сформированы 2 группы для детей в возрасте от 2 до 4 лет, которые посещают 25 воспитанников.

#### **Воспитательно - образовательная работа.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу (Детский сад «Теремок» и Детский сад «Березка»)**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	88
Неполная с матерью	12	10
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	2	1,5

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа спланирована следующим образом:

№	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание родительского комитета	По необходимости в течение года	Председатель комитета
2	Общее родительское собрание	2 раза в год	Директор школы, руководитель структурного подразделения, завхоз, воспитатели
3	Групповые родительские собрания	По плану групп 1 раз в четверть	Педагоги
4	Выставки достижений воспитанников	По плану групп	Педагоги
5	Праздничные мероприятия	По плану структурного подразделения и групповым планам	Педагоги, музыкальный руководитель
6	Организация информационного пространства	В течение года ежемесячно, по необходимости	Педагоги
7	Реализация перспективных планов групп по взаимодействию с родителями и законными представителями	По планам групп	Педагоги
8	Реализация планов специалистов по взаимодействию с родителями и законными представителями	По плану специалистов	Специалисты

Консультации для родителей согласно графику работу проводит учитель-логопед и педагог - психолог.

В течение года воспитанники Детских садов участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Всероссийский уровень:

- детский конкурс "Рисую СИМ" – участие.

Региональный уровень:

- Конкурс детского творчества «Волшебница Зима» - участие

Конкурс «Красота спасет мир» - участие

Уровень ДОУ:

- Спортивная эстафета «Мама, папа, я - спортивная семья»- команды всех групп.

- выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» - 29 участников;
- выставка поделок «Руками моей мамочки» - 12 мам – участниц;
- выставка поделок «Игрушка для елочки» - 37 участников;
- выставка поделок «Букет для мамы» - все группы;
- выставка «23 февраля» - 18 участников»

Дети совместно с родителями приняли участие в акции по БДД «Засветись» и «Родительский патруль».

#### **Развлекательно – досуговая деятельность с детьми:**

№	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1	1 сентября – День знаний.	01.09.2020	Воспитатели
2	Утренник «Осень золотая»	Октябрь	Воспитатели, муз.руков
3	Тематический день по БДД	Ноябрь	Воспитатели, муз.руков
4	Утренник «Новый год»	Конец декабря	Воспитатели, муз.руков
5	Тематический день «Зимушка – зима» (прощание с елочкой)	Каникулы	Воспитатели, муз.руков
6	Развлечение «Встреча Масленицы»	По календарю	Воспитатели, муз.руков
7	Эстафета к 23 февраля «Мама, папа, я - спортивная семья»	Середина февраля	Воспитатели, муз.руков
8	Утренник «Мамин день»	Начало марта	Воспитатели, муз.руков
9	Тематический день по БДД	Каникулы	Воспитатели, муз.руков
10	Тематические развлечения и праздники	По плану муз. рук.	Воспитатели, муз.руков
11	Семейные развлечения и праздники в возрастных группах	В течение года	Педагоги

В связи с ограничительными мерами по COVID-19 не был в полной мере реализован план воспитательно – образовательной работы. Однако, педагоги осваивали новые формы работы, такие как он-лайн занятия на платформе ZOOM, утренняя он-лайн зарядка. В сентябре 2020 года педагоги провели ряд занятий на повторение материала предыдущего года.

#### **Дополнительное образование**

С октября 2020 года в детском саду «Березка» начала свою работу секция легкой атлетики.

#### **План работы по преемственности «Детский сад – начальная школа»**

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить действий учителей начальной школы и воспитателей структурного подразделения по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
  - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
  - фонематического слуха;
  - математических представлений.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников структурного подразделения для более успешной их адаптации в первом классе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы</b>		
	1.1. Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	август - сентябрь	Рук.стр.подр., Завуч школы
	1.2.Взаимопосещение уроков, занятий	в течение уч. года ноябрь	Рук.стр.подр, завуч школы, воспитатели
	1.3.Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп.работе	по плану школы	Завуч школы, Рук.стр.подр.
	1.4.Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, "День открытых дверей"	октябрь апрель	Педагог-психолог
	1.5. Готовность детей к обучению в школе: - предварительная диагностика - итоговая диагностика	апрель-май	Специалисты, воспитатели
	1.6. Подготовка характеристик выпускников		
<b>2.</b>	<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		

	<p>2.1. Посещение торжественной линейки в школе "День знаний"</p> <p>2.2. Посещение уроков в школе, знакомство с профессией учителя</p> <p>2.3. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций "Как себя вести на уроках"</p> <p>2.4. Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности</p> <p>2.5. Выпускной праздник "До свидания, детский сад"</p> <p>2.6. Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение всего дошкольн. возраста</p>	<p>Воспитатели подготовит. группы</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель, воспитатели, родители</p> <p>Медсестра, родители Воспитатели, родители</p>
<b>3.</b>	<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
	<p>3.1. Совместная экскурсия к школе 1 сентября</p> <p>3.2. "День открытых дверей" -просмотр образовательной деятельности</p> <p>3.3. Круглый стол для родителей "Скоро в школу": "Родительские страхи перед школой", результаты диагностики готовности детей к школе, психолого-педагогическая подготовка детей к школе</p> <p>3.4. Консультация "Готовим руку к письму"</p> <p>3.5. Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников»</p> <p>3.6. Индивидуальные консультации для родителей: "Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста", "Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе", "Леворукий ребёнок"</p> <p>3.7. Выпускной праздник "До свидания, детский сад"</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>воспитатели, родители</p> <p>педагог-психолог, родители</p> <p>Учитель-логопед воспитатели подг. групп</p> <p>педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, врач-педиатр, Муз. руководитель, воспитатели, родители</p>



В связи с ограничительными мерами по COVID-19 не был в полной мере реализован план работы по преемственности детского сада и школы.

#### **Информационно – оформительская деятельность:**

1	Выпуск буклетов, памяток для родителей	В течение года	Педагоги, специалисты
2	Выпуск положений к конкурсам, акциям	В течение года	Руководитель структурного подразделения
3	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года ежемесячно	Педагоги
4	Изготовление наглядных пособий для занятий с воспитанниками	В течение года	Педагоги

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению по результатам входной диагностики в школе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для детей 3-5 лет и 5-7 лет.

В мае 2020 года педагоги подготовительной группы не смогли провести диагностику воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты входной диагностики первоклассников в школе в сентябре 2020 года показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

*Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Результатом ее освоения являются целевые ориентиры, не*

являющиеся объектом мониторинга. Результаты педагогического анализа говорят об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Созданная система внутренней оценки качества образования позволяет осуществлять контроль условий образовательного процесса, анализировать и делать выводы. Результат работы этой системы направлен на повышение качества оказываемых образовательных услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 % согласно штатному расписанию. Всего в двух детских садах работают 15 педагогов (5 совместителей), из них 8 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/воспитатель – 16,16/1 в «Березке» и 12,5/1 в «Теремке»;
- воспитанники/пед.работники – 10,7/1 в «Березке» и 5/1 в «Теремке»;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1 в «Березке» и 3,12/1 в «Теремке».

За 2020 год 2 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### Уровень квалификации педагогических работников (без совместителей):

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
Детский сад «Березка»			
0 (0%)	4 (58%)	2 (28%)	1 (14%)
Детский сад «Теремок»			
0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)

#### Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу работы (без совместителей):

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	Более 10 лет
Детский сад «Березка»			
1 (14%)	2 (28%)	1 (14%)	3 (42%)
Детский сад «Теремок»			
1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через *курсы повышения квалификации* (ГАОУ ДПО СО «ИРО», учебный центр «Новатор»), а также посредством самообразования.

Педагоги прошли обучение по программам:

- «Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации» – 1 человек;
- «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» - 10 человек,

Все младшие воспитатели прошли обучение по программе: «Роль младшего воспитателя в организации жизнедеятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

*Детский сад укомплектован кадрами на 93%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе РМО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Также эффективно проходит работа по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.*

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабине руководителя структурным подразделением, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

*В Детском саду «Березка» и Детском саду «Теремок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду «Березка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет руководителя структурным подразделением – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В Детском саду «Теремок» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет руководителя структурным подразделением – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- комната персонала – 1.

Техническое обеспечение Детского сада включает:

- Ноутбук ASUS – 2
- Персональный компьютер – 5
- Проектор EPSON – 1
- Стол сенсорный CRASIIS - CRASIIS – 3
- Пианино цифровое CASIO – 1
- Музыкальный центр – 1
- Колонки активные – 1
- DVD SUPRA – 1
- Радиомикрофон – 1
- Микшерский пульт – 1
- Магнитола ВВК – 6
- Принтер - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году был проведен текущий ремонт всех групп. Было частично обновлено игровое оборудование для групповых помещений.

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и дает возможность для успешной реализации Образовательной программы.*

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*(Данные приведены по состоянию на 30.12.2020)*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в	человек (процент)	

группах:			
8–12-часового пребывания		122 (100%)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек  (процент)	4 (3%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			1 (0,8%)
присмотру и уходу			5 (4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника			день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15 (с совместителями)	
с высшим образованием			10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			10
средним профессиональным образованием			4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек  (процент)	7 (50%)
с высшей		1 (7%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек  (процент)	
до 5 лет		5 (36%)
больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек  (процент)	
до 30 лет		3 (21%)
от 55 лет		2(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	15 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391470

Владелец Кокоулина Елена Вадимовна

Действителен с 25.06.2022 по 25.06.2023