



## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14» структурное подразделение «Детский сад»
Руководитель	Директор школы – Елена Вадимовна Кокоулина Руководитель структурного подразделения – Оксана Рушановна Мухаматнурова
Адрес организации	624056, Свердловская область, Белоярский район, п. Гагарский, ул. Школьная 1 Д.
Телефон, факс	8 (343 77) 4-78-02
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dc_berezka.1d@mail.ru">dc_berezka.1d@mail.ru</a>
Дата создания, Учредитель	Комитет управления имуществом Администрации Белоярского городского округа. Открытие после капитального ремонта – 01.09.2016
Лицензия	От 07.12.2017 №19552, серия 66ЛЦ1 № 0006207

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14» структурное подразделение «Детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом посёлке Гагарский рядом с военной частью. Здание Детского сада построено в 1986 году по типовому проекту, введено в эксплуатацию после капитального ремонта с 01.09.2016 года.

Проектная наполняемость в Детском саду «Берёзка» - 100 мест. Общая площадь здания «Берёзка» – 1678,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 352 кв.м.

МБОУ «Белоярская СОШ №14» «Детский сад «Теремок» (далее – Детский сад «Теремок») расположено в жилом посёлке Гагарский рядом с военной частью в здании МБОУ «Белоярская СОШ № 14». Здание построено в 2005 году по типовому проекту. Проектная наполняемость – 39 мест. Общая площадь детского сада 309,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 97,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Белоярская СОШ № 14».

Учредитель – Комитет управления имуществом Администрации Белоярского городского округа. Директор школы – Кокоулина Елена Вадимовна.

Руководитель структурного подразделения «Детский сад» - Оксана Рушановна Мухаматнурова.

Отношения между МБОУ «Белоярская СОШ № 14» и Учредителем - Комитетом управления имуществом Администрации Белоярского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативными правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом школы.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом школы.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава школы, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты

разработаны и приняты решением педагогического совета размещены на сайте школы.

Органы управления, действующие в Детском саду прописаны в Уставе МБОУ «Белоярская СОШ № 14».

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

В Учреждении создан родительский совет. Основная цель данного органа – учёт мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая её эффективность.

**Вывод: Оценка системы управления – хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципа коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлечённость работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.**

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2021 года детский сад «Березка» посещают 90 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Детский сад «Теремок» посещают 30 воспитанников в возрасте от 2 до 4 лет.

В детском саду «Березка» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа «Солнечные зайчики» – 15 детей;
- 2 средних группы – «Ягодки» и «Карпузики» 30 детей;
- 1 старшая группа – «Капитошки» 15 детей;
- 2 подготовительных группы – «Радуга» и «Цветик-семицветик» – 30 ребёнка;

В детском саду «Теремок» сформированы 2 группы для детей в возрасте от 2 до 4 лет, которые посещают 30 воспитанников.

В учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО (раздел 2 пункт 2,3).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел 2 пункт 2.11.).

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики из образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

#### **Воспитательно-образовательная работа.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу (Детский сад «Теремок» и Детский сад «Березка»)**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	87,5

Неполная с матерью	12	10
Неполная с отцом	1	0,83
Оформлено опекунов	2	1,67

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	52	43%
Два ребёнка	80	66%
Три ребёнка и более	28	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Работа с родителями спланирована следующим образом:

№	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание родительского комитета	По необходимости в течение года	Председатель комитета
2	Общее родительское собрание	2 раза в год	Директор школы, руководитель структурного подразделения, завхоз, воспитатели

3	Групповые родительские собрания	По плану групп 1 раз в четверть	Педагоги
4	Выставки достижений воспитанников	По плану групп	Педагоги
5	Праздничные мероприятия	По плану структурного подразделения и групповым планам	Педагоги, музыкальный руководитель
6	Организация информационного пространства	В течение года ежемесячно, по необходимости	Педагоги
7	Реализация перспективных планов групп по взаимодействию с родителями и законными представителями	По планам групп	Педагоги
8	Реализация планов специалистов по взаимодействию с родителями и законными представителями	По плану специалистов	Специалисты

Консультации для родителей согласно графику работу проводит учитель-логопед и педагог - психолог.

В течение года воспитанники Детских садов участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Региональный уровень: Конкурс «Юный инженер» – участие

Конкурс «Секреты здорового питания» – 1 место

Конкурс «Семейное древо профессий» – участие

Уровень ДОУ:

– изо-выставка «Осенний листопад» – 35 участников;

- выставка поделок «Подарок для ёлочки» – 28 участников.

#### **Развлекательно – досуговая деятельность с детьми:**

№	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
---	--------------------------	-------	---------------





1.	Изостудия	кружок	5-7 лет	12	10	10	0
2.	Лёгкая атлетика	секция	5-7 лет	12	15	15	0

*Анализ таблицы и родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует рассмотреть новые дополнительные программы по технической направленности, физкультурно-оздоровительной, художественной.*

#### **Информационно – оформительская деятельность:**

1	Выпуск буклетов, памяток для родителей	В течение года	Педагоги, специалисты
2	Выпуск положений к конкурсам, акциям	В течение года	Руководитель структурного подразделения
3	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года ежемесячно	Педагоги
4	Изготовление наглядных пособий для занятий с воспитанниками	В течение года	Педагоги

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлечённость всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению по результатам входной диагностики в школе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для детей 3-5 лет и 5-7 лет.

В мае 2021 года педагоги подготовительной группы провели диагностику воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты входной диагностики первоклассников в школе в сентябре 2021 года показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Результатом ее освоения являются целевые ориентиры, не являющиеся объектом мониторинга. Результаты педагогического анализа говорят об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Созданная система внутренней оценки качества

образования позволяет осуществлять контроль условий образовательного процесса, анализировать и делать выводы. Результат работы этой системы направлен на повышение качества оказываемых образовательных услуг.

**Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Белоярская СОШ №14» структурное подразделение «Детский сад», учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.**

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 93 % согласно штатному расписанию. Всего в двух детских садах работают 17 педагогов (6 совместителей), из них 8 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/воспитатель – 17/1 в «Березке» и 15/1 в «Теремке»;
- воспитанники/пед.работники – 7,5/1 в «Березке» и 4,2/1 в «Теремке»;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1 в «Березке» и 3,3/1 в «Теремке».

#### **Уровень квалификации педагогических работников (без совместителей):**

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
Детский сад «Березка»			
0 (0%)	3 (33,3%)	3(33,3%)	2 (22,2%)

Детский сад «Теремок»			
0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1(50%)

**Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу работы  
(без совместителей):**

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	Более 10 лет
Детский сад «Березка»			
2 (22,2%)	1 (11,1%)	2 (22,2%)	2 (22,2%)
Детский сад «Теремок»			
1 (50%)	1 (50%)		0 (0%)

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через *курсы повышения квалификации* (ГАОУ ДПО СО «ИРО», учебный центр «Новатор»), а также посредством самообразования.

Педагоги прошли обучение по программам:

- «Работа педагогов с детьми с ОВЗ в ДОУ»;
- Семинар «Наставничество в ДОУ»;
- «Организация конструкторско-модульной деятельности детей средствами нового пособия «Конструирование из бумаги»;
- МКДО 2021;
- «Буллинг в образовательной организации».

**Вывод: Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная. Детский сад укомплектован кадрами на 90%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Также**

**эффективно проходит работа по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.**

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете руководителя структурным подразделением, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.**

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду «Березка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет руководителя структурным подразделением – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В Детском саду «Теремок» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет руководителя структурным подразделением – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- комната персонала – 1.

Техническое обеспечение Детского сада включает:

- Ноутбук ASUS – 2
- Персональный компьютер – 5
- Проектор EPSON – 1
- Стол сенсорный CRASIIS - CRASIIS – 3
- Пианино цифровое CASIO – 1
- Музыкальный центр – 1
- Колонки активные – 1
- DVD SUPRA – 1
- Радиомикрофон – 1
- Микшерский пульт – 1
- Магнитола ВВК – 6
- Принтер - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод: Оценка качества материально-технической базы структурного подразделения «Детский сад» удовлетворительная, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. На должном уровне питание и охрана здоровья детей.**

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*(Данные приведены по состоянию на 30.12.2021)*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0



Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		120 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (2,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		120 (100%)
присмотру и уходу		100 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24

<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <p>с высшим образованием</p>	<p>человек</p>	<p>17 (с совместителями)</p> <p>15</p>
<p>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</p>		<p>10</p>
<p>средним профессиональным образованием</p>		<p>4</p>
<p>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</p>		<p>4</p>
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <p>с высшей</p>	<p>человек</p> <p>(процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>первой</p>		<p>3 (40%)</p>
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности</p>	<p>человек</p> <p>(процент)</p>	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		5 (36%)
больше 30 лет		2 (11,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(5,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	17 (100%)

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

<p>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</p>		<p><i>да</i></p>
---	--	------------------

Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Белоярская СОШ № 14» за 2021 год в сравнении показателями 2020 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2021г.), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2020г. Увеличилось на 23 ребёнка в возрасте с 2-7 лет. Все воспитанники посещают детский сад в режиме 10 часового пребывания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился до 7 дней. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2020г. Уменьшилось на 3 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 90%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 12/4 человек. По сравнению с 2020г. По результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией не изменилась. Соответствие занимаемой должности имеют 5 педагогов. Не аттестованы – 3 педагога, так как педагоги имеют стаж педагогической работы менее двух лет, 3 воспитателя в 2021г. приступили к педагогической деятельности.

Показатель численности педагогических работников в возрасте до 30 остался на прежнем уровне и составил 3 человека. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет уменьшилось на 1 человека и составляет 1 человек. Педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 3 человека. Возрастной уровень и стаж педагогической работы говорит о том, что педагогический состав нуждается в повышении квалификации, в повышении уровня образования, в разработке системы наставничества и в молодых специалистах.

Показатели наличия инфраструктуры в детском саду не изменились. Имеется физкультурный и музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные верандами, песочницами.

Материально-техническая база детского сада соответствует современным санитарно-гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования всех 6 возрастных групп. Не во всех группах имеется питьевой режим из-за отсутствия посуды. А также не во всех группах грамотно оформлена предметно-пространственная развивающая среда.

Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы; музыкальный и спортивный зал. В детском саду отсутствует кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, медицинский кабинет. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Соблюдаются требования по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности.

Остаются не решенными проблемы, требующие материальных затрат: замена отопительной системы, замена холодного водоснабжения, необходима отделка полов, необходимо установить домофон на ворота и калитку, необходима замена плиты для проезда машин к пищеблоку; в структурном подразделении «Теремок» необходимо сделать ремонт крыльца.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391470

Владелец Кокоулина Елена Вадимовна

Действителен с 25.06.2022 по 25.06.2023