**В детский сад без слез**

Родители, впервые отдающие ребенка в детский сад должны знать, что необходимо:

- заранее познакомиться с условиями дошкольного учреждения, в которое вы поведете малыша, и приблизить к ним условия воспитания в семье (режим, характер питания, приемы воспитания и т.п.);

- важно научить малыша общаться со сверстниками (попросить игрушку, поделиться своей игрушкой, подождать, пока другой ребенок поиграет, поблагодарить и т.п.);

- необходимо заранее познакомить ребенка с детским садом, положительно настроить малыша (много детей, хорошая тетя (воспитательница), дети весело играют, много игрушек и т.д.);

- родители с ребенком могут проходя рядом с детским садом посмотреть, как гуляют дети, чем занимаются. Это создает у него положительный настрой к детскому саду;

- родителям необходимо продумать, на какое время они будут оставлять ребенка в детском саду, кто будет приводить его, забирать из детского учреждения. Если ребенок легче расстается с папой, а с мамой тяжело, то лучше приводить его не маме, а папе;

- первое время лучше оставлять ребенка в детском саду не на полный день, а на несколько часов. Постепенно время пребывания ребенка в дошкольном учреждении по мере нормализации его поведения можно увеличить;

- родители должны знать, что в период адаптации ребенок может быть капризным, раздражительным. У него может ухудшиться сон, аппетит. Надо проявить особое внимание и чуткость к малышу. Но не путать внимание и излишнее «заласкивание»;

- режим в семье должен быть щадящим. В семье необходимо компенсировать возможное недосыпание и недоедание ребенка в дошкольном учреждении;

- просим Вас, уважаемые родители, рассказать психологу и воспитателям о ребенке как можно больше, всё, что вы считаете особенно важным.

**В детский сад без слез**

Родители, впервые отдающие ребенка в детский сад должны знать, что необходимо:

- заранее познакомиться с условиями дошкольного учреждения, в которое вы поведете малыша, и приблизить к ним условия воспитания в семье (режим, характер питания, приемы воспитания и т.п.);

- важно научить малыша общаться со сверстниками (попросить игрушку, поделиться своей игрушкой, подождать, пока другой ребенок поиграет, поблагодарить и т.п.);

- необходимо заранее познакомить ребенка с детским садом, положительно настроить малыша (много детей, хорошая тетя (воспитательница), дети весело играют, много игрушек и т.д.);

- родители с ребенком могут проходя рядом с детским садом посмотреть, как гуляют дети, чем занимаются. Это создает у него положительный настрой к детскому саду;

- родителям необходимо продумать, на какое время они будут оставлять ребенка в детском саду, кто будет приводить его, забирать из детского учреждения. Если ребенок легче расстается с папой, а с мамой тяжело, то лучше приводить его не маме, а папе;

- первое время лучше оставлять ребенка в детском саду не на полный день, а на несколько часов. Постепенно время пребывания ребенка в дошкольном учреждении по мере нормализации его поведения можно увеличить;

- родители должны знать, что в период адаптации ребенок может быть капризным, раздражительным. У него может ухудшиться сон, аппетит. Надо проявить особое внимание и чуткость к малышу. Но не путать внимание и излишнее «заласкивание»;

- режим в семье должен быть щадящим. В семье необходимо компенсировать возможное недосыпание и недоедание ребенка в дошкольном учреждении;

- просим Вас, уважаемые родители, рассказать психологу и воспитателям о ребенке как можно больше, всё, что вы считаете особенно важным.