

ПАМЯТКА педагогам и родителям, работающим с ребенком с СДВГ

СДВГ – это неврологическо-поведенческое расстройство развития, патологическое состояние, требующее коррекции со стороны специалистов, педагогического коллектива и родителей. СДВГ относится к гиперкинетическим расстройствам – это группа эмоциональных расстройств

Причины кроются в дисфункции работы мозговых структур. Не хватает определенных нейромедиаторов, а также, процесс миелинизации, обеспечивающий проводимость импульсов между структурами мозга не достаточный. В связи с этим у ребенка невозможность обрабатывать информацию и внешние стимулы: зрительные, слуховые, эмоциональные вызывают у ребенка переизбыток и ребенок в обратной связи дает либо тревожность, либо агрессию и импульсивность поведения.

ЭТО НЕ плохое воспитание со стороны родителей и элементарная лень самого ребенка!

Важно понимать, что неблагоприятная обстановка в семье и в школе, частые конфликты между родителями, а также, придирчивость педагогов, недостаток внимания со стороны матери и педагогов или, напротив, чрезмерная опека не могут считаться причинами развития данного расстройства, но эти факторы усиливают симптоматику СДВГ у детей.

Признаки нарушения внимания:

- Избегание однообразных дел. Ребенок с СДВГ под любым предлогом избегает рутинных занятий: домашних дел, уроков и т.д. В зависимости от типа характера, могут начать истерику, либо замкнуться в себе.
- Проблемы с концентрацией внимания. Они могут проявляться по-разному: ребенок может перескакивать через строчку при чтении текста, бросать какое-либо занятие и переключаться на другое. Кроме того, дети с СДВГ часто теряют школьные принадлежности и личные вещи.
- Цикличность внимания. В течение 7-10 минут они могут быть увлечены каким-либо занятием, по истечении которых им необходимо аналогичное количество времени на восстановление ресурсов нервной системы. Далее они вновь возвращаются к своему занятию.
- Проблемы с самоорганизацией. Неумение планирования собственного распорядка приводит к тому, что все дела выполняются в спешке. Возникают проблемы в школе, конфликты и т.д.

Признаки гиперактивности:

- Повышенная двигательная активность. Дети могут внезапно вставать со своего места на уроке, выполнять различные хаотичные действия:

махать руками, дергать ногами, прыгать, стучать по предметам, бегать без цели и т.д.

- Громкая речь. Ребенок может разговаривать слишком быстро и громко, проглатывать окончания слов. СДВГ часто сочетается с логопедическими проблемами: неправильное звукопроизношение, трудности с пересказом, нарушение логики повествования и т.д.
- Выразительность мимики. Повышенная эмоциональность приводит к тому, что ребенок сопровождает свою речь активными действиями.

Признаки импульсивности:

- Перепады настроения. Резкая смена настроения приводит к агрессии и вспыльчивости. Могут ударить обидчика, не задумываясь о последствиях такого поступка. Если не предпринимать никаких действий, то в дальнейшем у таких детей развивается асоциальное поведение.
- Неумение ждать. Если ребенок с этим расстройством чего-то хочет, то он требует этого «здесь и сейчас». Если он не получает желаемого, то начинается истерика.
- Отсутствие чувства самосохранения. Гиперактивные дети часто травмируются, потому что у них отсутствует понимание опасности. В раннем возрасте это еще может считаться нормой, но в школьном и подростковом возрасте это является признаком данного расстройства.
- Игнорирование общепринятых норм. Бунтарство в подростковом возрасте является нормой, но если эти признаки наблюдаются у детей 7-8 лет (или в более раннем возрасте), то это должно вызвать беспокойство.