

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ «Белоярская СОШ № 14»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Белоярская СОШ № 14»
(протокол от 31 марта 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Белоярская СОШ
№ 14» _____
19 апреля 2023г. Е.В. Кокоулина



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14»

за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14» (МБОУ «Белоярская СОШ № 14»)
Руководитель	Кокоулина Елена Вадимовна
Адрес организации	624056, Свердловская область, Белоярский район, п. Гагарский, улица Школьная, 1 Г
Телефон, факс	8 (34377) 4-78-02
Адрес электронной почты	bel-school14@mail.ru

Учредитель	Администрация Белоярского городского округа
Дата создания	2005 год
Лицензия	от 07.12.2017 № 19552, серия 66 ЛО1 № 0006207
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.01.2018 № 9403, серия 66 АО1 № 0001995; срок действия: до 31 мая 2025 года

МБОУ «Белоярская СОШ № 14 (далее – Школа) расположена на территории военного городка поселка Гагарский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 67 % – рядом со Школой, 33 % – в близлежащих поселках (деревня Гусева, село Малобруснянское, СНТ «Ленинского района», СНТ «Микрохирургия глаза», СНТ «Кардон», СНТ «Черёмушки», СНТ «Большая Медведица», СНТ «Малая Медведица», ЧСНТ «Изумрудная поляна»).

Основным видом деятельности МБОУ «Белоярская СОШ № 14» является реализация общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- обучающихся с умственной отсталостью (вид 8).

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- обучающихся с умственной отсталостью (вид 8).

И дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Белоярская СОШ № 14» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 в Школе организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 3 % и 4% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2022г Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, одобренные решением федеративного учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022г № 3/22), которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2022 г Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили основное школьное дело – еженедельную церемонию внесения на линейку Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (Российское движение школьников, Юнармия);
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- основные школьные дела (мероприятия, конкурсы и т.д.);
- акции;
- тематические выставки;
- классные часы;
- часы безопасности;
- спортивные соревнования;
- участие в конкурсах различных уровней;
- участие родителей в профилактических мероприятиях «Родительский патруль», «Комендантский час»

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (в том числе - дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе - дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

	памятным датам										
19	Предметные олимпиады	Школьный урок	+	-	-	-	+	+	+	+	
20	Классные часы, посвященные дню солидарности в борьбы с терроризмом	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	
21	Акция Капля жизни	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	+	+	+	
22	Тренировка по Пожарной безопасности	Безопасность	+	+	+	+	-	-	-	+	
23	Кросс наций	Основные школьные дела	-	-	-	-	+	-	-	-	
24	Акция Голубь мира	Основные школьные дела	-	+	-	-	-	+	+	+	
25	Урок здоровья	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	
26	Велопрогулка «Осенний марафон!»	Классное руководство	-	-	-	+	+	+	-	+	
27	Тренировка по антитеррору	Безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	
28	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Безопасность	-	+	-	-	+	+	+	+	
29	День правовой помощи детям	Безопасность.	+	+	+	+	+	+	+	+	
30	День инвалида. День доброты	Классное руководство	-	-	+	+	+	+	+	+	
31	Конкурс "Праздник белых журавлей"	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	+	+	+	
32	Онлайн олимпиады на портале Учи.ру	Школьный урок	-	-	-	-	+	+	+	+	

33	Конкурс "Украсим елку в городке"	Основные школьные дела	-	-	+	-	+	-	-	-
34	Акция "Забота"	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	+	+
35	ОПМ "Горка"	Безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+
36	Дни здоровья "Зимние забавы"	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
37	"872 дня мужества"	Основные школьные дела	-	-	+	+	+	+	+	+
38	Лыжный кросс	Основные школьные дела	-	-	+	+	+	+	+	+
39	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	-	-	+	+	+	+	+	+
0	Всемирный день здоровья "Урок здоровья"	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
41	День космонавтики	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
42	Всероссийская акция "Окна Победы"	Основные школьные дела	-	+	-	-	-	+	+	+
43	Поздравление ВЕТЕРАНОВ	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	+	+
44	Всероссийский конкурс. Стенгазета "9 мая- День Победы!"	Классное руководство	+	-	+	+	+	+	+	+
Всего			24	25	31	28	34	37	38	40

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9
1	Праздник первого звонка	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Поход выходного дня	Классное руководство	-	+	+	+	+	-	-	-
3	Месячник безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	-	-
4	День учителя	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Открытие фестиваля «Звездный дождь»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Кросс «Золотая осень»	Основные школьные дела	-	+	+	+	+	+	+	+
7	Месячник здорового образа жизни	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
8	День экватора	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Месячник оборонно-массовой работы: спортивные состязания	Классные руководители	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Соревнования «Лыжня школы»	Основные школьные дела	-	+	+	+	+	+	+	+
11	Поздравление учителей-женщин к 8 марта	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Участие в празднике «Битва хоров»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Творческий конкурс	Основные школьные	-	-	-	+	-	+	-	+

	«Зажги свою звезду»	дела								
14	Неделя детской книги	Классные руководители	+	+	+	-	-	-	-	-
15	Церемония награждения «Звездный дождь» (Класс года, Ученик года)	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Праздник последнего звонка	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Акция Капля жизни	Классные руководители	-	-	+	-	+	-	-	-
20	Урок Арктики	Школьный урок	-	+	+	+	+	+	+	+
21	Кросс наций	Основные школьные дела	-	-	-	+	+	-	-	+
22	Акция Голубь мира	Основные школьные дела	+	-	+	-	-	-	-	-
23	Тренировка по Пожарной безопасности	Безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Неделя безопасности	Безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+
225	Открытые уроки по химии, биологии, физике в рамках национального проекта "Точка роста"	Школьный урок	-	-	-	+	+	+	+	+
26	Открытый урок к 75-летию атомной промышленности в	Школьный урок	-	-	-	+	+	-	-	-

	памках проекта "Точка роста". Энергия ядра. Безуглеродное будущее"									
27	Открытый урок по ОБЖ	Школьный урок	-	-	-	-	-	+	+	+
28	День учителя (Организовано ученическим самоуправлением)	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+
29	Школа безопасности	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	+	-	+
30	Всероссийский урок астрономии "Чудеса галактики"	Школьный урок	-	-	-	-	-	-	-	+
31	Тренировка по антитеррору	Безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+
32	Безопасность. День правовой помощи детям	Безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+
33	Входное тестирование проекта "Билет в будущее"	Профорентация	-	+	+	+	+	-	-	-
34	Акция "Скажи СПИДУ-НЕТ!"	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	+	+	+
35	Тест по истории Великой Отечественной войны	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	+
36	День неизвестного солдата	Основные школьные дела	-	+	+	-	+	+	-	+
37	Экскурсия в этнографический парк "Земля предков"	Экскурсии, походы	+	+	-	+	-	-	-	-
38	Олимпиада по финансовой грамотности	Школьный урок	-	+	+	+	+	+	+	-
39	Конкурс	Классное	-	+	-	+	-	-	-	-

	"Украсим елку в городке"	руководство									
40	ОПМ "Горка"	Безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41	Акция "Здоровый в Новый год"	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42	Костюмированные веселые старты	Основные школьные дела	+	-	-	+	+	-	-	-	-
43	"Посвящение в юнги"	Самоуправление	+	-	-	-	-	+	-	-	-
44	"872 дня мужества"	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45	Всероссийская образовательная акция Урок цифры "Исследование кибератак"	Школьный урок	-	-	-	+	+	+	+	+	+
46	"Лыжный кросс"	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	
48	"Всем по блинчику" акция (масленичная неделя)	Основные школьные дела	-	-	-	+	+	-	-	-	-
49	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика" III тур	Основные школьные дела	-	-	-	-	+	-	-	-	+
50	Книжкина неделя. Своя игра "Чукокколо"	Классное руководство	+	+	+	-	-	-	-	-	-
51	Участие в образовательном проекте. Урок-цифры. Цифровое искусство, музыка в ИТ	Школьный урок	+	+	+	+	-	-	-	-	-
52	Прощание с азбукой	Самоуправление	-	-	-	-	-	+	-	-	-
53	Всероссийский урок	Основные школьные	-	-	-	-	-	+	+	+	+

	добровольчества	дела									
54	Акция в поддержку Вооруженных сил России "На защите МИРА"	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
55	Уроки посвященные Большой Перемене	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	-
56	Всемирный день здоровья "Урок здоровья"	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57	День космонавтики	Основные школьные дела	+	+	+	+	-	-	-	-	-
58	"Битва хоров"	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
59	Всероссийская акция "Окна Победы"	Основные школьные дела	+	+	+	-	-	-	-	-	-
60	Поздравление ВЕТЕРАНОВ	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	+	-
61	Акция "Георгиевская лента"	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	+	+	+
62	Бессмертный полк	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
63	Участие в митинге	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всего			38	43	43	46	44	44	39	42	

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Праздник первого звонка	Основные школьные дела	+	+
2	Поход выходного дня	Классное руководство	+	-
3	Месячник безопасности	Безопасность	+	+
5	День учителя	Самоуправление	+	+
6	Открытие фестиваля «Звездный дождь»	Основные школьные дела	+	+
7	Кросс «Золотая осень»	Основные школьные дела	-	+
8	Месячник здорового образа жизни	Основные школьные дела	+	+
9	День экватора	Самоуправление	+	+
10	Месячник оборонно-массовой работы: спортивные состязания	Основные школьные дела	-	+
11	Соревнование «Лыжня школы»	Основные школьные дела	+	+
12	Поздравление учителей-женщин к 8 марта	Самоуправление	+	+
13	Участие в празднике «Битва хоров»	Основные школьные дела	+	+
14	Творческий конкурс «Зажги свою звезду»	Основные школьные дела	+	-
15	Литературный батл	Самоуправление	-	+
16	Церемония награждения «Звездный дождь» (Класс года, Ученик года)	Основные школьные дела	+	+

17	Праздник последнего звонка	Основные школьные дела	+	+
18	Урок науки и технологий	Школьный урок	+	+
19	Классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+
20	Акция Капля жизни	Основные школьные дела	+	+
21	Урок Арктики	Школьный урок	+	+
22	Кросс наций	Основные школьные дела	-	+
23	Акция Голубь мира	Основные школьные дела	+	+
24	Тренировка по Пожарной безопасности	Безопасность	+	+
25	Неделя безопасности	Безопасность	+	+
26	Открытые уроки по химии, биологии, физике в рамках национального проекта "Точка роста"	Школьный урок	+	+
27	Открытый урок к 75-летию атомной промышленности в рамках проекта "Точка роста". Энергия ядра. Безуглеродное будущее"	Школьный урок	+	+
28	Урок здоровья	Школьный урок	+	+
29	День пожилого человека	Классное руководство	+	+
30	Открытый урок по ОБЖ	Школьный урок	+	+
31	День учителя (Организовано ученическим самоуправлением)	Самоуправление	+	+

32	Школа безопасности	Самоуправление	-	+
33	Всероссийский урок астрономии "Чудеса галактики"	Школьный урок	+	+
34	Тренировка по антитеррору	Безопасность	+	+
35	Безопасность. День правовой помощи детям	Основные школьные дела	+	+
36	Акция "Скажи СПИДУ-НЕТ!"	Самоуправление	+	+
37	Тест по истории Великой Отечественной войны	Основные школьные дела	+	+
38	День неизвестного солдата	Основные школьные дела	+	+
39	Экскурсия в этнографический парк "Земля предков"	Экскурсии, поездки	+	-
40	Акция "Забота"	Классное руководство	+	+
41	ОПМ "Горка"	Безопасность	+	+
42	Костюмированные веселые старты	Основные школьные дела	-	+
43	"Посвящение в юнги"	Самоуправление	+	-
44	"872 дня мужества"	Основные школьные дела	+	+
45	Акция "Блокадная ласточка"	Основные школьные дела	+	+
46	Всероссийская образовательная акция Урок цифры "Исследование кибератак"	Школьный урок	+	+
47	Всероссийская акция "День книгодарения"	Основные школьные дела	+	+
48	"Лыжный кросс"	Основные школьные дела	+	+

49	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+
50	"Всем по блинчику" акция (масленичная неделя)	Основные школьные дела	+	-
51	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика" III тур	Основные школьные дела	-	+
52	Участие в образовательном проекте. Урок-цифры. Цифровое искусство, музыка в ИТ	Школьный урок	+	+
53	Акция в поддержку Вооруженных сил России "На защите МИРА"	Основные школьные дела	+	+
54	Уроки посвященные Большой Перемене	Школьный урок	+	+
55	Всемирный день здоровья "Урок здоровья"	Школьный урок	+	+
56	День космонавтики	Основные школьные дела	+	+
57	Всероссийская акция "Окна Победы"	Основные школьные дела	+	-
58	Поздравление ВЕТЕРАНОВ	Основные школьные дела	+	-
59	Участие в митинге	Основные школьные дела	+	+
Всего			51	51

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
Международный день грамотности (тест по орфографии, орфоэпии, лексике и фразеологии русского языка)	международный	10-11 классы– 8 чел.	участие

Кросс наций	муниципальный этап всероссийского конкурса	10-11-е классы – 16 чел.	участие
Акция «Голубь мира»	всероссийский	1-11 классы – 48 чел	участие
Квест-игра «Белоярский следопыт»	муниципальный	10-11 классы – 5 чел	участие
Квест-игра «Осень уральского следопыта»	региональный	8-9 классы – 5 чел	участие
Декоративно-прикладное творчество. Художественная резьба. Работа: Птица счастья	международный	8 класс – 1 чел	1 место
Декоративно-прикладное творчество. Художественная резьба. работа: Кубок	международный	8 класс – 1 чел	3 место
Декоративно-прикладное творчество. Художественная резьба. Работа: Динозавры	международный	8 класс – 1 чел	1 место
Интернет-олимпиада "Солнечный свет" по технологии	международный	7 класс – 1 чел	1 место
Школа безопасности	муниципальный	7-11 класс – 12 чел	младшая группа – 2 место старшая группа - 3 место
Конкурс «Читалочка»	муниципальный	1 - 4 класс – 6 чел	1 чел – 1 место, остальные участие
Турнир по тактической игре «Лазертаг» среди детей и подростков, посвященном Дню народного единства.	муниципальный	8 - 9 класс – 8 чел	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	1 – 4 класс – 60 чел	участие
Педакадемия.рф	всероссийский	1 – 4 класс – 3 чел	1 место – 1 чел
Горизонты педагогики	всероссийский	1 – 4 класс – 2 чел	1 чел – лауреат; 1 чел – 3 место

Образовательный центр "Кладовая талантов"	международный	1 – 4 класс – 3 чел	1 чел – 1 место; 1 чел – 2 место; 1 чел – 3 место
Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	региональный	11 класс – 1 чел	участие
Конкурс "Праздник белых журавлей"	муниципальный	1 – 4 класс – 1 чел	2 место
Конкурс "Олимпиада 2021-Осенняя сессия"	международный	5 – 7 класс – 2 чел	1 чел – 3 место; 1 чел - участие
Областной фестиваль социально-значимых, творческих проектов "Профессионалы Урала" ("GREAT-ПРОФИ")	региональный	10 класс – 5 чел	участие
Индивидуальный конкурс "Профессионал" в рамках областного фестиваля социально-значимых, творческих проектов "Профессионалы Урала" ("GREAT-ПРОФИ")	региональный	10 класс – 1 чел	победитель
Творческий конкурс "Горизонты педагогики"	всероссийский	1 класс – 2 чел	1 чел – 2 место; 1 чел – 3 место
Педакадемия.РФ ФГОС	всероссийский	1 класс – 1 чел	1 место
ПРОпедагога "Новогодний СТИХПАРАД"	всероссийский	3 класс – 2 чел	1 чел – 1 место; 1 чел – 3 место
Всероссийский информационный портал "Лидер" конкурс чтецов "Праздник новогодний в дом приходит в нам"	всероссийский	4 класс – 2 чел	1 место
Всероссийский информационный портал "Лидер" конкурс детско-юношеского творчества "С Днем рождения, Дедушка Мороз"	всероссийский	1 класс – 1 чел	1 место

Талант педагога. Всероссийский конкурс чтецов "Поет зима, аukaет"	всероссийский	3 класс – 2 чел	1 чел – 1 место; 1 чел – 2 место
Олимпиада на портале Учи.ру	всероссийский	1-4 класс – 8 чел	2 чел – победители; 1 чел – дипломант; 5 чел - участники
Конкурс уполномоченного по правам ребенка "Я, мои права и моя ответственность"	региональный	2 класс – 1 чел	прошел в следующий тур
Викторина «Читуляшкин»	муниципальный	2-3 класс – 12 чел	2 чел – победители; 5 чел – 2-3 место; 5 чел - участники
Олимпиада по финансовой грамотности	региональный	5 – 7 класс – 14 чел	участие
Конкурс Украсим елку в городке	школьный	1-9 класс – 32 чел	9 чел – победители; 23 чел - участники
Конкурс Мой любимый герой книги	школьный	1-4 класс – 8 чел	3 чел – победители; 5 чел - участники
Конкурс Юный знатоки Урала	муниципальный	1-4 класс – 3 чел	участие
Школьная научно-практическая конференция "Познание и творчество"	школьный	1-11 класс – 24 чел	14 чел – победители и призеры; 10 чел - участники
Конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальный этап регионального конкурса	9 класс – 1 чел	победитель
Историческая игра-викторина "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады"	муниципальный	9-11 класс – 4 чел	участие
Лыжня России	муниципальный	9-11 класс – 3 чел	1 чел – 3 место; 1 чел – 4 место; 1 чел – 5 место
Олимпиада "Царство знаний.	международный	1 класс – 3 чел	1 чел – победитель;

Окружающий мир. Первый класс			2 чел - участие
Олимпиада "Математика - царица всех наук.Первый класс"	международный	1 класс – 6 чел	Диплом победителя 1 степени-3участника; Призер II степени-2 участника. Призер III степени-1 участник
Олимпиада" Час русского языка. Первый класс"	международный	1 класс – 2 чел	Диплом победителя I степени - 2 участника
Олимпиада "Царство знаний. Литературное чтение. Первый класс"	международный	1 класс – 4 чел	Диплом победителя I степени - 4 участника
Соревнования "Лыжня школы"	школьный	1-11 класс – 29 чел	категория 2-4 класс: 4 победителя, категория 5-7кл 4победителя, категория 8-11кл- 4победителя.
Военно-патриотическая игра "Зарница"	муниципальный	8-11 класс – 7 чел	3 место
Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика" III тур	муниципальный этап всероссийского конкурса	9, 11 класс – 2 чел	участие
Молодежно-патриотический квест "ВЕХИ ИСТОРИИ"	региональный	8-9 класс – 2 чел	2 место
Онлайн игра "Креатив-турнир"	всероссийский	10 класс – 2 чел	участие
Вероссийский конкурс Стенгазета "9 мая- День Победы!"	межмуниципальный	1-4 класс – 16 чел	1 место
Конкурс юных чтецов «Читалочка»	школьный	1-4 класс – 12 чел	1 чел – 1 место
Конкурс юных чтецов «Читалочка»	муниципальный	2 класс – 1 чел	участие
Акция «Урок мужества»	всероссийский	1-11 классы – 256 чел	участие
Акция «Письмо солдату»	всероссийский	2-6 классы – 15 чел	участие

Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»	школьный	2 – 4, 10 классы – 14 чел	1 чел – 1 место
Форум-слет ученического самоуправления	муниципальный	8-11 классы – 8 чел	участие

В октябре 2022 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно с педагогом-дефектологом и учителем-логопедом по вопросам приемственности на ступени «детский сад» - «школа», диагностики неадекватного поведения учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, вела работу по необходимости социально-педагогического тестирования, не выполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Как прекрасен этот мир»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка в библиотеке «Я выбираю жизнь»;
- тематические родительские собрания.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С сентября 2022 года Школа стала реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией начала 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность НОО

Направление развития личности	Название курса	Формы организации	Класс/объем внеурочной деятельности							
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Познай себя	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Занятие	0,5	0,5						
	Школа юных исследователей	Занятие			1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Школьный музыкальный театр	Занятие			0,33	0,33	0,33			

Внеурочная деятельность ООО

Направление развития личности	Название курса	Формы организации	Класс/объем внеурочной деятельности							
			5	6	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Познай себя	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	Занятие		1						
Общеинтеллектуальное	Исследователи	Занятие		0,5	0,5					

	природы									
	Занимательная физика	Занятие			1	1				
	Основы химии	Занятие			1	1				
	За страницами учебника математики	Занятие					1	1		
	Моделирование в решении задач	Занятие							1	1
	Творческое проектирование	Занятие					0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Школьный музыкальный театр	Занятие	0,5	0,5						
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры: футбол	Занятие					1			
	Спортивные игры: теннис	Занятие						1		
	Спортивные игры: волейбол	Занятие							1	
	Спортивные игры: баскетбол	Занятие								1

Внеурочная деятельность СОО

Направление развития личности	Название курса	Формы организации	Класс/объем внеурочной деятельности	
			10	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Социальное	Познай себя	Час общения	1	1
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект	Занятие	2	-
	Астрономия	Занятие	1	-
	Экономика	Занятие	1	1

	Право	Занятие	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры: легкая атлетика	Занятие	1	-

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарной (Ментальная арифметика для школьников, Развивайка, Основы журналистики в школе, Скорочтение, Юнармия (школьный юнармейский отряд));
- физкультурно-спортивной (Фитнес-аэробика, Меткий стрелок);
- художественной направленности (Детская хореография, Волшебные пальчики, Волшебные краски);
- естественно-научной (Удивительное рядом, Хочу все знать);
- технической направленности (3D-моделирование, Основы видеомонтажа).

С января 2022 года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. На время дистанционных занятий во все дополнительные общеразвивающие программы были внесены изменения и скорректированы календарно-тематические планирования, сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятий не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Направленность программы	Название программы	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Социально-гуманитарная	Основы журналистики в школе	10
	Юнармия	9
	Скорочтение	15
	Ментальная арифметика для школьников	11
	Развивайка	9
Художественная	Хореография	24
	Волшебные краски	13
	Волшебные пальчики	12
Физкультурно-спортивная	Меткий стрелок	7
	Фитнес-аэробика	10
Естественно-научная	Удивительное рядом	8
	Хочу все знать	13
Техническая	3D-моделирование	8
	Основы видеомонтажа	4
Всего:		153

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- точных наук (естественно-научных и математических дисциплин);
- предметов искусства, технологии и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	250	255	271	278
	— начальная школа	116	111	120	127
	— основная школа	127	138	140	142
	— средняя школа	7	6	11	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				2
	— начальная школа	0	0	1	0
	— основная школа	0	2	0	2
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	0	-
	— средней школе		0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Число обучающихся в Школе в 2022 году с ОВЗ - 43 человека, с инвалидностью - 4 .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а		Всего		Кол-во	%
					%		%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	28	27	96	16	60	4	13	0	0	1	3	1	3
3	34	34	100	14	40	9	27	0	0	0	0	0	0
4	27	26	96	12	44	4	15	0	0	1	4	0	0
Итого:	89	87	98	42	47	17	19	0	0	2	2	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2021 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным – 19%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а		всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	22	100	4	18	2	9	0	0	0	0	0	0
6	35	33	94	15	43	1	3	0	0	2	6	2	6
7	34	33	97	9	17	5	9	0	0	1	2	1	2
8	30	20	67	7	23	0	0	2	7	8	27	10	33
9	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	140	127	91	39	23	8	3	2	1	11	8	13	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2021 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2021 — 9 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0	3	50
11	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	1	9	3	27	0	0	0	0	0	0	3	27

Результаты освоения учащимися 10 класса программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились до 17 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 0%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 16 процентов (в 2021 было 33%). Показатели обучающихся 11 класса сравнивать не с чем, т.к. в 2021 году выпускников 11 класса не было.

В 2022 году ВПР с апреля-мая перенесли на сентябрь-октябрь и проводили их в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2022 г.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	5 классы	14,29	28,57	57,14	0	50	50	0
	6 классы	61,54	23,08	15,38	0	100	0	0
	7 классы	59,09	18,18	18,18	4,55	68,18	27,27	4,55
	8 классы	48,95	33,25	16,23	1,57	71,54	27,39	1,06
	9 классы	80,77	3,85	15,38	0	65,38	34,62	0
Математика	5 классы	10,53	36,84	36,84	15,79	42,11	42,11	15,79
	6 классы	0	21,43	50	28,57	21,43	71,43	7,14
	7 классы	22,22	51,85	25,93	0	55,56	44,44	0
	8 классы	15	30	45	10	40	50	10
	9 классы	50	50	0	0	95,45	4,55	0
Окружающий мир	5 классы	0	33,33	66,67	0	20,00	73,33	6,67
Биология	6 классы	22,22	55,56	11,11	11,11	88,89	0	11,11
	7 классы	8,33	25	41,67	25	25	75	0
	8 классы	4,76	42,86	47,62	4,76	42,86	57,14	0
История	6 классы	30	60	10	0	90	10	0
	7 классы	61,54	38,46	0	0	92,31	7,69	0
	8 классы	50	50	0	0	100	0	0
	9 классы	25,3	46,99	23,49	4,22	56,05	36,94	7,01
География	7 классы	0	50	28,57	21,43	7,14	57,14	35,71
Английский язык	8 классы	75	10	10	5	95	5	0
Обществознание	7 классы	25	58,33	16,67	0	100	0	0
	8 классы	20	50	30	0	50	50	0
	9 классы	66,67	33,33	0	0	100	0	0

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Физика	8 классы	13,33	33,33	40	13,33	53,33	46,67	0
	9 классы	54,55	18,18	27,27	0	72,73	27,27	0
Химия	9 классы	22,22	22,22	55,56	0	22,22	66,67	11,11

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты не ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что выпускники плохо замотивированы на получение высоких результатов. Но, не смотря на не высокие результаты итоговой аттестации, все выпускники 9-х классов получили аттестаты в основной период.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	19	0	3	16	0
Русский язык	19	3	9	7	0
Обществознание	17	0	4	13	0
География	5	0	2	3	0
Информатика	12	0	1	11	0
Химия	1	0	0	1	0
Биология	1	0	0	1	0
История	1	0	0	1	0
Английский язык	1	1	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	63,60
Математика профильная	4	0	0	29,75
Математика базовая	1	-	-	5,00
Информатика и ИКТ	1	0	0	27,00
История	2	0	0	54,50
Английский язык	1	0	1	92,00
Обществознание	3	0	0	38,67
Итого:	5	0	1	50,92

Среди выпускников 11 класса в основной период не удалось преодолеть минимальный порог по профильной математике 1 обучающемуся, но в дополнительный период математика была сдана успешно и обучающемуся выдан аттестат о среднем образовании.

Активность и результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В сентябре-декабре 2022 в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Предмет	Школьный этап (победители/призеры)	Муниципальный этап (победители/призёры)
Английский язык	-	-
Биология	5/9	1/1
География	-	-
Информатика	-	-
История	1/1	-
Литература	4/7	2/2
Математика	0/3	-
Обществознание	5/5	0/1
Русский язык	4/3	0/1
Физика	1/2	-
Химия	0/1	-
Физическая культура	4/0	2/1
Технология	-	-
ОБЖ	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (2-4 класс реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 6-9 классах), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2022г. в 1-х и 5-м классах начата реализация обновлённого ФГОС.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 267 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательную программу дошкольного образования;
- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- обучающихся с умственной отсталостью (вид 8).

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);

- обучающихся с умственной отсталостью (вид 8).

И дополнительные общеразвивающие программы.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	30	6	0	23	7	1	2	0	0
2021	15	5	1	9	0	0	0	0	0
2022	19	5	0	14	5	4	0	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средне специальных образовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 66% по сравнению с результатами 2020 года (в 2021 г. в Школе 11 класс отсутствовал).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 10 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в ВУЗе, 1 студентка последнего курса очного отделения УрГПУ. В 2022 году аттестацию прошли:

- 1 человек — на высшую квалификационную категорию;
- 8 человек – на первую квалификационную категорию

30 человек имеют высшее образование, из которых 8 человек имеют высшее непедагогическое образование. Среднее специальное образование имеют 4 человека. Из 33 педагогов: высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую квалификационную категорию имеют 24 человека, 1 человек - соответствие занимаемой должности, 5 человек - без квалификационной категории.

Из 33 педагогов: общий стаж работы имеют:

- до 3 лет - 4 человека;
- от 3 до 10 лет - 6 человек;
- от 10 до 20 лет – 13 человек;
- 20 лет до 30 лет - 9 человек;
- Более 30 лет – 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Ф.И.О. (полностью)	Объем в часах	Сроки проведения	Наименование организации, проводящей обучение	Наименование программы ПК
Кокоулина Елена Вадимовна	16	14.12.2022-21.12.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный педагогический университет"	Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС
Посохова-Петрова Мария Александровна	16	14.12.2022-21.12.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный педагогический университет"	Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС
Кокоулина Елена Вадимовна	16	дек.22	АНО ДПО "Учебный центр "Новатор"	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников
Щербакова Ирина Александровна	16	дек.22	АНО ДПО "Учебный центр "Новатор"	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников
Слесарева Светлана Владимировна	40	25.01-28.01.2022	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни основного общего и среднего общего образования) (1.6), 40 ч.
Кузьменко Галина Геннадьевна	40	25.01-28.01.2022	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни основного общего и среднего общего образования) (1.6), 40 ч.
Кузьменко Галина Геннадьевна	40	08.02.2022 - 01.03.2022	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Система внешнего оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе (на уровнях основного общего образования и среднего общего образования)
Посохова-Петрова Мария Александровна	24	08.02.2022 - 11.02.2022	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «химия»
Посохова-Петрова Мария Александровна	24	28.10.2022-11.11.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный педагогический университет"	Актуальные вопросы современного химического образования в условиях обновления ФГОС

Гайнитдинова Евгения Владимировна	32	12.04.2022 - 15.04.2022	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Методика обучения поиску решения геометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО
Дроздова Ирина Абузаровна	32	12.04.2022 - 15.04.2022	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Методика обучения поиску решения геометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО
Щербакова Ирина Александровна	32	12.04.2022 - 15.04.2022	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Методика обучения поиску решения геометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО
Дроздова Ирина Абузаровна	32	08.11.2022 - 11.11.2022	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний
Кузьменко Александр Иванович	56	28.03.2022 - 15.04.2022	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
Липина Вера Владимировна	32	24.05.2022 - 27.05.2022	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации
Козлова Алла Олеговна	32	24.05.2022 - 27.05.2022	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации
Козлова Алла Олеговна	16	01.11.2022- 11.11.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный педагогический университет"	Актуальные вопросы начального общего образования в условиях обновления ФГОС
Инютина Елена Алексеевна	16	01.11.2022- 11.11.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный педагогический университет"	Актуальные вопросы начального общего образования в условиях обновления ФГОС
Кузьменко Александр Иванович	40	16.05.2022 - 27.05.2022	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»
Савченко Юлия Юрьевна	24	30.11.2022 - 02.12.2022	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности

Ильина Ольга Александровна	40	24.01.2022 - 28.01.2022	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)
Смирнова Мария Николаевна	24	11.10.2022- 21.10.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный педагогический университет"	Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями)
Тихонова Ирина Игоревна	72	07.02.2022- 24.02.2022	ООО "Инфоурок"	Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету "Биология в рамках реализации ФГОС
Воробьева Ольга Николаевна	36	17.05.2022	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"	Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС
Хатипова Рифиса Нафизовна	43	13.05.2022	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"	Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС
Щербакова Ирина Александровна	36	17.05.2022	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"	Основы преподавания предметной области "Технология" в соответствии с обновленными ФГОС
Гайнитдинова Евгения Владимировна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Ильина Ольга Александровна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Инютина Елена Алексеевна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Козлова Алла Олеговна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Кокоулина Елена Вадимовна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Колмогорова Надежда Владимировна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

Кузьменко Александр Иванович	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Кузьменко Галина Геннадьевна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Липина Вера Владимировна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Новгородцева Марина Николаевна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Сергеева Татьяна Михайловна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Сокольникова Юлия Янисовна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Тихонова Ирина Игоревна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Хатипова Рафиса Нафизовна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Хизбулина Алина Даниловна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Хурсан Снежана Валентиновна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Цыбульский Артём Вячеславович	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Шабанова Кристина Сергеевна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Щербакова Ирина Александровна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

Янушевская Оксана Михайловна	36	июн.22	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
Ильина Ольга Александровна	24	16.12.2022-23.12.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный педагогический университет"	Современные технологии учебной и внеурочной деятельности по иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена педагогическим составом;
- в 2022 году 2 педагога прошли курсы по переподготовке;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работницы, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году продолжилось сетевое взаимодействие с Химическим факультетом МГУ в рамках прохождения педагогической практики студентами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2021 № 254 (с измен. № 766 от 23.12.2020 г.), и формируется за счет областного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 210; сетевые образовательные ресурсы - 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 200. Читальный зал библиотеки рассчитан на 12 посадочных мест, оборудован тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером. Средний уровень посещаемости библиотеки - 40 человек в день.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11532 экз.
- объем учебного фонда – 6352 экз.
- всего читателей – 298
- книгообеспеченность – 37
- обеспеченность учебниками – 99,8

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Примечание
1	Учебная	6352	ФГОС до 11 кл. включительно
2	Методическая	980	в т.ч. педагогика, психология
3	Художественная	3350	в т.ч. детская
4	Справочная	220	
5	Краеведение	355	
6	Языковедение, литературоведение	155	
7	Естественно-научная	80	
8	Техническая	20	
9	Общественно-политическая	20	

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы имеет 3 этажа площадью 4987,8 кв.м., подключено к центральному отоплению, водоснабжению, водоотведению. Имеется ограждение территории школы по всему периметру, видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором этаже - актовъй зал. На втором и третьем этаже продолжена работа центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе имеются следующие локальные акты, которые регламентируют внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о системе оценивания учебных достижений и нормах оценок по учебным предметам
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся
- Порядок ликвидации академической задолженности
- Положение о портфолио учащихся

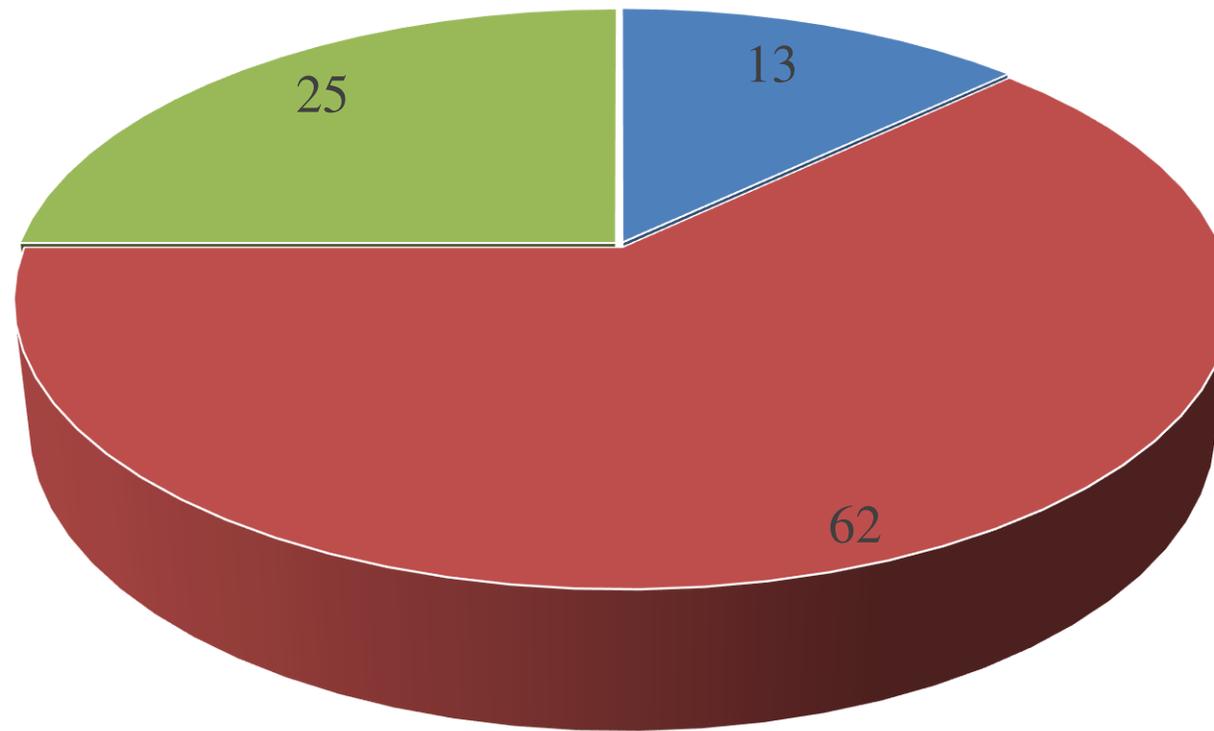
- Положение об общешкольном конкурсе “Класс года”
- Положение об общешкольном конкурсе “Ученик года”

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же на среднем уровне. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69 процентов. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Удовлетворенность родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены ■ Частично удовлетворены ■ Неудовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,79
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	29,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек	0 (0 %)

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (41 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (3 %)
— федерального уровня		32 (12 %)
— международного уровня		5 (2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (3,24 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (21 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (9 %)
— первой		24 (73 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (15 %)
— больше 30 лет		3 (9 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (21 %)
— от 55 лет		3 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек	33 (100 %)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (70 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391470

Владелец Кокоулина Елена Вадимовна

Действителен с 25.06.2022 по 25.06.2023