

## Конспект непосредственно образовательной деятельности "Секреты воздуха "

Воспитатель Е.В. Соломина

**Цель :**Обобщение знаний детей о воздухе, его свойствах и значении .

**Задачи:** Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, расширять знания детей о воздухе. Познакомить детей со свойствами воздуха и его значении для всего живого .

**Активизация словаря :** невидимый, прозрачный,

**Оборудование:** два воздушных шарика,(один среднего размера ,а второй маленький) трубочки- коктейльные по количеству детей , прозрачные стаканчики по количеству детей, воздушный шарик очень большого размера, ватные комочки, полиэтиленовые мешочки, мыльные пузыри по количеству детей, плакат с изображением носов . Белый халат для воспитателя , а для детей эмблемы «Юный исследователь» Корзинка с ватными шариками

**Предварительная работа :** Чтение художественной литературы, беседы с детьми по данной теме, рассматривание иллюстраций о явлениях воздуха в энциклопедии для детей, наблюдение на улице во время прогулки за ветром с помощью султанчиков или вертушек. Проведение дидактической игры « Мыльные пузыри» .Чтение сказки В.Бианки. «Чей нос лучше!?»

### Ход занятия

Дети , посмотрите , к нам в гости прилетели два шарика. А какие они?, один шарик- красивый, весёлый, а второй-худой, грустный. Как вы думаете , почему? (ответы детей.... шарик сдулся). Дети, а что попадает внутрь шариков, когда мы их надуваем?(ответы детей....воздух) Правильно, воздух. . Чтобы надуть шарик, надо вдохнуть воздух и подуть в шарик.

Воздух окружает нашу планету, он нужен всем: людям, животным, насекомым, растениям. Для чего нужен воздух (ответы детей ..... Чтобы дышать) .Сейчас, я вам предлагаю стать настоящими учёными-исследователями и мы отправимся в лабораторию, где можно провести опыты ,исследования ! А вот , что мы будем исследовать, вы узнаете отгадав загадку.

Через нос проходит в грудь,  
И обратный держит путь.  
Он невидимый, но всё же,  
Без него мы жить не можем.  
Он нам нужен, чтоб дышать,  
Чтобы шарик надувать.  
С нами рядом каждый час,  
Но невидимый он для нас.  
Что же это?( Воздух)

Правильно ! Воздух! А сейчас посмотрите по сторонам, вы видите воздух? (Ответы детей..... Нет, невидим ) Раз мы не видим , значит , какой воздух?

(Ответы детей : прозрачный, бесцветный, невидимый) А сейчас я приглашаю вас провести опыты. Я буду самый главный сотрудник ,а вы мои помощники (одеваю белый халат ,а детям прицепляю к одежде эмблему «Юный исследователь» . Чтобы воздух обнаружить , его надо поймать. Хотите , я научу вас ловить воздух?(Ответы детей.... Да!) **Провожу 1 опыт с детьми :« Невидимка-воздух мы тебя поймаем !** ( опыт с полиэтиленовыми пакетиками- мешочками)

Посмотрите у нас на столах лежат мешочки-пакетики . Я сложу один пакетик в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Я предлагаю вам поймать воздух, давайте все возьмем по одному пакету и распрямив его сделаем взмах вверх руками и пакетом . Молодцы, какие вы быстрые! Теперь мы закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушечку. Воздух занял всё место в пакете. А если мы развяжем его? Что произойдёт?(ответы детей...\_).Если развяжем пакет и выпустим из него воздух, то пакет опять станет тоненьким. Чтобы обнаружить воздух, его надо поймать. И мы с вами смогли это сделать! Мы поймали воздух и закрыли его в пакете, а потом выпустили его.

Теперь мы проходим дальше . **Провожу 2 опыт с детьми: « Можно ли воздух услышать?»** Как вы думаете , дети можем ли мы услышать воздух?(Ответы детей) Я сейчас выпущу из этого большого уже надутого шарика воздух и вы послушаете ,какой звук издаёт воздух выпущенный из шарика . Какой же звук вы услышали? ( Ответы детей) Правильно ! шипение, давайте все вместе прошипим как шарик Ш-Ш-Ш-Ш-Ш.....Проводится дыхательная гимнастика со звуком- Ш- Воздух с силой вылетел из шарика и мы его услышали. Значит можно сказать , что воздух мы можем услышать!

**Проводим 3 опыт с детьми Можно ли увидеть воздух? » (опыт со стаканами воды и трубочками)**

Хотите увидеть воздух? Возьмите каждый по трубочке, опустите её в стаканчик с водой и подуйте в трубочку. Что вы видите?(Ответы детей)

Пузыри! Пузыри получаются из воздуха. Есть такая игра « Мыльные пузыри». Мы дуем в колечко, и пузыри летят в разные стороны ( Предлагаю всем детям попускать пузырьки) Из чего пузыри, ( Ответы детей) Из воздуха, значит воздух мы можем увидеть в мыльных пузырях .

Сейчас мы пройдем дальше .**Проводим 4 опыт с детьми: « Ветер- это движение воздуха» ( опыт с ватными шариками)**

Вдохните воздух и подуйте на ладошки. Что вы чувствуете? (ответы детей) прохладу-ветерок.

На столе лежат волшебные комочки, давайте подойдем и подует на них. Что случилось, ( ответы детей) Когда мы подули на комочки , мы выдохнули воздух, как бы толкнули его вперед. У нас получился ветерок . И комочки улетели. Значит ,когда воздух движется, получается ветер.

## Провожу физминутку

Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.

Ветер тише , тише, тише.

Деревцо все выше, выше, выше .

Скажите мне пожалуйста чем мы дышим ? (ответы детей) Носом !

Послушайте стихотворение о носах

У всех зверей, у всех людей имеются носы.

Носы нужны, носы важны не только для красоты.

И ни чихнуть и не вздохнуть без носа нам нельзя.

А теперь мы поиграем в игру : « Где , чей нос ?» Дети посмотрите у меня на доске , нарисованы носы. Вам , как учёным, следует определить , кому принадлежит нос. (на плакате нарисованы носы : собаки, птицы, хобот слона, медведя, пяточок поросёнка, нос человека и .т .п

**Итог занятия:** Молодцы !Сегодня вы были настоящими учёными и справились со всеми заданиями ! А какой опыт вам больше всего понравился?

Молодцы, вы сегодня хорошо занимались и для вас я предлагаю в подарок за работу мыльные пузыри, чтобы вы надували пузыри и наблюдали за воздухом.