

Перспективный план по здоровьесберегающим технологиям в подготовительной группе «Радуга» 2019/2020 учебный год

Воспитатель
1 квалификационной категории,
Соломина Е.В.

Сентябрь.

Тема : «Нужные и ненужные тебе лекарства. Беседа о домашней аптечке» - познакомить детей с понятием «лекарство», «яд» и объяснить, что дети не должны принимать лекарства самостоятельно и брать или что-либо другое у незнакомых людей.

Чтение худ/ литературы: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

Экскурсия в медицинский кабинет.

Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации.

С/ ролевая игра «Больница»

Октябрь.

Личная гигиена: Тема :«Чистота и здоровье нашего тела» - продолжа дать детям знания о значении кожи для животных и людей; её основных функциях (чувствительность, защитные качества);

Д/игра «Гигиенические принадлежности»

Чтение худ/ литературы: К. Чуковский «Мойдодыр».

Полезные советы.

Ноябрь.

Тема : «Человек — существо разумное».

выявить признаки, отличающие человека от животных, объединяющие его с животными;

развивать мышление, аналитические способности;

воспитывать ответственность за судьбу природы.

Декабрь.

Тема : «Что такое кровь?»

Закрепить знания детей о кровеносной системе, о ее транспортной роли в организме, о большом и малом кругах кровообращения.

Развивать речь, память, логическое мышление.

Воспитывать интерес к спорту, стремление заниматься спортом, беречь и укреплять свой организм.

Январь.

Тема: «Зеленая аптека».

Формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

Дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.

Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой.

Февраль.

Тема: «Правильное питание».

Продолжать знакомить детей с тем, что с пищей организм получает полезные вещества белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины, все они необходимы для здоровья.

Развивать у детей гибкость мышления, воображения, исследовательские способности и поисковую деятельность.

Воспитывать усидчивость, интерес и желание к разгадыванию кроссвордов.

Март.

Тема : «Мой организм». Продолжать учить называть органы чувств (глаза, рот, нос, ухо); рассказывать об их роли и как беречь; учить различать запахи и вкусы; провести игры на закрепление органов чувств; развивать речь, память, внимание.

Апрель.

Тема : «Мои ноги». Как их беречь. Продолжать формировать представление о строении и значении ног человека; как их беречь; о болезнях ног; развивать и укреплять мышцы стопы; воспитывать доброе отношение к людям-инвалидам.

Май.

Тема: «Мои зубы». Дать детям представление о зубе как о необходимой части организма ; приучать беречь зубы, соблюдать правила ухода за ними и знать способы профилактики кариеса; продолжать воспитывать заботу о своем организме.