

Конспект занятия  
«Художественное - эстетическое развитие»  
рисование в старшей группе  
Тема: «Российский Флаг»

Выполнила воспитатель:  
Соломина Елена Владимировна,  
Первая квалификационная категория

**Цель: Формировать умение детей использовать нетрадиционную технику рисования - соль для изображения Российского флага.**

**Образовательные:**

1. Формировать умение использовать нетрадиционные техники рисования-соль.
2. Расширять знания и представления детей о России, о флаге, народах.
3. Закрепить знание работы с клеем.

**Развивающие:**

1. Развивать эстетическое восприятие, творческую фантазию.
2. Развитие мелкой моторики
3. Развивать интерес к нетрадиционной технике рисования-соль.
4. Развивать умение аккуратно работать с клеем и красками.

**Воспитательные:**

1. Воспитание любви к Родине.
2. Воспитывать патриотические чувства.

**Планируемые результаты:**

- дети выполняют работу по образцу
- дети проявляют интерес к нетрадиционной технике рисования;
- дети закрепили представления о России, о флаге ;
- дети научились использовать соль для рисования.

**Виды детской деятельности:** познавательная, речевая, продуктивная

**Методы и приемы реализации содержания занятия:** рассказ воспитателя, рассматривание картинок, словесные, наглядные, практические ИКТ

**Активизация словаря:** президент, Родина.

**Предварительная работа:** рассматривание карты России; чтение с детьми стихов, рассказов о Родине, беседы о дружбе, слушание гимна Российской Федерации; рассматривание современных иллюстраций и патриотических плакатов; ознакомление детей с народными костюмами всех народов России, их рассматривание.

**Индивидуальная работа:** разучивание стихотворения с Андреем М.  
**Оборудование:** ИКТ (видеоинструкция), мольберт, иллюстрации, непроливайки с водой, салфетки, готовый образец работы, белый картон с шаблонами флага (по количеству детей), краски акварельные, соль, вода, кисточки для клея, клей ПВА.

Продолжительность занятия 25-30 минут.

### **Интеграция:**

Познавательное развитие.

## **Ход занятия**

### **Вступительная часть**

Организационный момент. Дети играют в центрах активности.

**Воспитатель:** Дети! Встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг, и ты — мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

### **Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы живем?

Ответы детей.

Правильно, молодцы! А вы знаете, в России живут разные народы (осетины, черкесы, татары, башкиры, армяне, чеченцы, азербайджанцы)

**Воспитатель:** Какая многонациональная наша страна и все народы живут дружно.

Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне.

Ответы детей.

У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые национальные костюмы. Даже любимая еда у всех разная. У каждого народа свои песни, сказки, игры. Самый многочисленный в России - русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой. Все национальности равны.

У всех у нас одна Родина – Россия. А кто знает как зовут нашего президента?

Ответы детей.

Андрей М. рассказывает стих:

Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране,

Где люди все - одна семья,

Куда ни глянь - кругом друзья!

**Воспитатель:**

Каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн.

Какой флаг у России? (Трёхцветный, он состоит из трёх полосок — белой, синей, красной.)

Ответы детей.

**Воспитатель:**

А Вы знаете что эти цвета обозначают?

Ответы детей:

Они обозначают:

Белый -это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.

Синий цвет - это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её,

Красный цвет - цвет силы.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю нарисовать флаг.

Я приглашаю вас пройти на свои места за столами.

Прежде чем преступить к работе, давайте разогреем наши руки.

«Флаг у нас прекрасный *(показываем ладошки)*

Белый, синий, красный. *(загибаем пальчики)*

Белый – мир и чистота, *(разгибаем по одному)*

Синий – верность, небеса, *(потереть ладошки друг о друга)*

Красный – мужество, отвага *(сделать замочек из пальчиков)*

Вот цвета родного флага!» *(помахали руками)*

Воспитатель: Рисовать мы будем с Вами необычным способом!

А чтобы узнать, чем, отгадайте мою загадку:

Одну меня

Не съешь никогда

А без меня

Не вкусна еда. (*соль*)

Ответы детей.

**Воспитатель:**

-Правильно, молодцы!

А вы когда-нибудь рисовали солью?

Ответы детей.

- Посмотрите на образец (показ образца).

Красивый флаг у меня флаг?

Ответы детей.

Сейчас мы с вами вместе будем смотреть видео и вместе со мной выполнять. Прежде чем начать выполнять нашу работу, вспомним про правила работы клеем.

1. С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!
2. Наноси клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.
7. Кисточка должна находиться на подставке.

Дети смотрят на доску, где идёт видеопокказ:

Берем клей и наносим толстым слоем на флаг. Посмотрите сколько много клея я взяла, чтобы он не успел высохнуть. Наносим на все три полоски . Берем соль с баночки и сыпем её на полоски с клеем. Сыпем толстым слоем, не жалеем. Теперь надо дать соли приклеиться, высохнуть клею 2 минуты. Кладем листок на стол, пусть сохнет. А мы с вами немного отдохнём.

Ребята, я предлагаю вам отдохнуть.

**Физминутка:** (*воспитатель показывает движения, дети повторяют*)

## «Родина»

Нет на свете родины красивой	шагают на месте
Боевой страны богатырей.	изображают «богатыря»
Вот она, по имени Россия,	шагают на месте, разводят руки в стороны.
От морей простерлась до морей. Поезжай за моря-океаны,	«едут»
Надо всею землей пролети:	«летят»
Есть на свете различные страны,	разводят руки в стороны.
Но такой, как у нас, не найти.	отрицательно качают головой.
Глубоки наши светлые воды,	приседают.
Широка и привольна земля,	встают, руки в стороны.
И гремят, не смолкая, заводы,	стучат руками перед собой.
И шумят, расцветая поля.	плавные взмахи рукам.

### **Воспитатель :**

Садимся за столы. Теперь аккуратно наклоняем листок и стряхиваем лишнюю соль на тарелочку. Приступаем к окрашиванию флага.

Верхняя полоска остаётся белой солью.

Каким цветом будет наша вторая полоска?

Ответы детей.

Берем кисточку и добавляем много воды в синюю акварель.

Посмотрите как надо наносить на соль краску. Мягкими движениями прикладываем кисточку к соли чтобы она не осыпалась. Как только вы коснетесь, соли кистью с краской, вы увидите, как краска сама будет плыть, растекаться, как реки в нашей любимой стране.

Моем кисточку.

Теперь будем наносить краску на нижнюю полоску флага. Какого цвета она будет?

Ответы детей.

Берем кисточку, добавляем много воды в красную акварель.

Мягкими движениями прикладываем кисточку к соли чтобы она не осыпалась. Краска сама впитывается в соль.

Помогаю детям по мере необходимости.

Ваш флаг готов. Ему надо высохнуть, тогда он станет твердым и соль не будет осыпаться. Не поднимайте рисунок, ему нужно хорошо просохнуть.

### **Заключительная часть**

**Воспитатель:** ребята, вы сегодня очень хорошо поработали. Скажите, вам понравилось? Что именно вам понравилось? Что было самым сложным?  
- Скажите, с помощью чего мы с вами делали этот флаг.

Ответы детей.

**Воспитатель:**

Пока наш с вами флаг сохнет, вы можете теперь сделать его из этих кубиков.  
Я посмотрю какие вы дружные, получится у вас сделать флаг из кубиков?  
Дети уходят в игровой центр.