

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №14»
структурное подразделение «Детский сад»

**Пальчиковые игры -
эффективный
способ развития речи
детей
дошкольного возраста**



Воспитатель: Соломина Е.В.

«Капустка»

Мы капустку рубим-рубим,
Мы капустку солим-солим,
Мы капустку трём-трём,
Мы капустку жмём-жмём. *Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.*

«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой
Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги Из земли большую репку: Вот пришла бы наша внучка, Помогла б собачка Жучка.
Где же кошка, мышка – крошка?
Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.
Хоть держалась крепко,
Вытянута репка.

«Яблоки».

Большой пальчик яблоки трясёт. *Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.*
Второй их собирает.
Разгибаем указательный палец.
Третий их домой несёт.
Разгибаем средний палец
Четвёртый высыпает.
Разгибаем безымянный.
Самый маленький – шалун.
Разгибаем мизинец
Всё, всё, всё съедает.

«Апельсин»

Мы делили апельсин Апельсин
всего один.
Это долька для кота,
Это долька для ежа,
Это долька для улитки,
Это долька для чижа,
Ну а волку – кожура.
Начиная с мизинца, загибать попеременно все пальцы.

«Листопад».

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый,

Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.

С дуба – дубовый,

Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

С осины – осинный,

Указательный и большой соединить в виде колечка.

С рябины- рябиновый.

Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Полны листьев лес и сад То-то

радость для ребят!

Хлопки в ладоши.

«Осенью».

Ветры яблони качают.

Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.

Листья с веток облетают.

Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).

Листья падают в саду, Их граблями я
гребу.

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

«Радуются взрослые и дети» Кто
ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,
Радуется бабушка,
Радуется мамочка,
Радуется папочка,
Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

*Выполнение по образцу за педагогом
движений: на каждую строку дети
загибают пальчик, 6 строка – сжимать и
разжимать кулачок.*

«Моя семья»

Этот пальчик – дедушка.
Этот пальчик – бабушка. Этот
пальчик – папочка.
Этот пальчик – мамочка.
Этот пальчик – я, Вот
и вся моя семья.

*По ходу чтения, загибается на ручке
ребенка пальчик, начиная с большого
пальчика.*

«Моя семья»

Раз, два, три, четыре.
Кто живет в моей квартире?
Раз, два, три, четыре, пять
Всех могу я сосчитать. Папа,
мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щенок, щегол и я – Вот
и вся моя семья!

*Поочередно загибаем пальчики левой и
правой руки.*

«Цветочек для мамочки» Ой,
в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

*Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики,
будто лепестки.*

От ветерка качается,

Движения руками вправо-влево.

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

Мимика, жесты.

«Пять пальчиков» У
детишек – шалунишек,
Девочек и мальчиков,
Знаем мы, на каждой ручке Пять
веселых пальчиков.
Раз, два, три, четыре, пять.

*Дети показывают ладони, покачивают
запястьями влево - вправо.
Поочередно загибают пальчики.*

«Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять Начинаем
мы играть.

Этот пальчик – хитроносик,

Этот котик – вытриносик,

Этот ежик – ворчунишка,

Этот мишка – потоптышка, Этот
зайчик – побегайка,

С другой ручки начинай-ка.

*Загибают поочередно пальчики правой
и левой руки.*

«Пальцы в гости приходили» Пальцы
в гости приходили,
«Тук, тук, тук – стучались в дверь.
Только дверь им не открыли: Думали,
что страшный зверь.

*Дети постукивают по столу
подушечками всех десяти пальцев
одновременно.*

«Это я».

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп. Это
ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

*Дети показывают части тела и выполняют
движения в соответствии с текстом.*

С добрым утром!

С добрым утром, глазки.

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки.

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки.

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки.

Вы проснулись?

С добрым утром, солнце.

Мы проснулись!

Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль. Прикладывают ладони к ушкам. Поглаживают, кисти рук, хлопают в ладоши.

Поглаживают ножки, притопывают.

Руки протягивают к солнцу и улыбаются.

«Утро настало» Утро
настало.

Солнышко встало. -Эй,
братец Федя Разбуди
соседей.

- Вставай, Большак!

- Вставай, Указка!

- Вставай, середка!

- и крошка Митрошка!

Привет, Ладошка.

Все потянулись и проснулись.

Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.

«Раз, два, три»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем пальчики считать

Все они умелые

Дружные и смелые.

На другой руке опять

Будем пальчики считать

Все они умелые

Дружные и смелые.

Раз, два, три, четыре, пять.

Стали ручки танцевать.

*Раскрывают поочередно пальчики правой
руки, шевелят пальчиками.*

Сжимают и разжимают кулачки.

*Раскрывают поочередно пальчики левой
руки, шевелят пальчиками.*

«Встали наши пальчики»

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул, Этот
пальчик уж зевнул.

Тише, пальчик, не шуми, Братиков
не разбуди.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.

*Поочередно пригибать пальцы, к ладошке
начиная с мизинца.*

Остался один большой палец.

*Кулачок разжать, широко расставить
пальцы в стороны.*

«На полянке дом стоит»

На поляне дом стоит

Путь к нему пока закрыт

Мы ворота открываем В

этот домик приглашаем.

*Сложить ладони домиком, так, чтобы
большие пальцы не соприкасались.*

*Большие пальцы опускаются и
соприкасаются друг с другом.*

*Пальцы по-прежнему под углом, только
широко расставлены.*

«Этот пальчик хочет спать»

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул,

Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик крепко спит

Тише дети не шумите,

Пальчики не разбудите.

Дети загибают пальчики, начиная с мизинца.

«Повстречались».

На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу». Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка:

«И-го-го»

Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

«Собака»

У собаки острый носик,
Есть и шейка,
Есть и хвостик.

Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)

«Ежик» Ежик топал по дорожке И грибочки нес в лукошке. Чтобы грибочки сосчитать, Нужно пальцы сосчитать.

Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой руке, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки.

«Зайчата» Вот

встречаются зайчата.
Как согреться нам, ребята?
Чтобы побыстрее согреться, Надо спинками тереться.

Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга.

«Белочка»

Прыгает по веточкам Невеличка
белочка.

Мелькает хвостик среди ветвей.

Кто угонится за ней?

*Большим пальцем поочерёдно касаться
остальных пальцев, выполняя
упражнение сначала одной рукой затем
другой рукой.*

«Две веселые лягушки» Две
веселые лягушки

Ни минуты не сидят, Ловко
прыгают подружки, Только
брызги вверх летят. Дети

*сжимают руки в кулачки и
кладут*

*их на стол пальцами вниз. Резко
разжимают пальцы (руки как бы
подпрыгивают над столом) и кладут
ладони на стол. Затем резко
сжимают кулачки и опять кладут их
на стол.*

«Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок, А
у утки есть утёнок.

*Большим пальцем поочерёдно
касаться остальных, начиная с
мизинца. У каждой мамы малыши,*

Все красивы хороши!

Показать все пальчики, «играя» ими.

«Петушок»

Наш красивый петушок

Обе руки сжаты в кулачки.

Кверху поднял гребешок.

Разжать ладони.

Крылышками машет.

Кистями помахать в воздухе.

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.

*Указательными пальцами постучать по
столу.*

Пёстрых курочек зовёт.

Кистями рук сделать манящие движения.

«Полетели птички» Полетели
птички, Птички-невелички.
Сели птички. Посидели.
Опять полетели.

*Пальцы переплетены, ладони сжаты.
Поднимать и опускать пальцы в
соответствии с ритмом стиха.*

«Сорока» Сорока
– белобока,
Кашу варила Деток
кормила.

Этому дала, Этому
дала.

Этому дала.

Этому дала.

А этому не дала.

Ты воды не носил, кашу
не варил,
тебе нет ничего.

*Указательный палец правой руки
делает*

*Круговые движения на левой ладони.
Поочередно, загибаем пальцы левой
руки.*

Большой палец поднять вверх.

«Лошадки» По дороге
белой, гладкой
Скачут пальцы как лошадки Чок-чок-
чок.

Чок- чок-чок.

Скачет резвый табунок

*Пальцы скачут по столу,
повторяя текст за взрослым:*

«чок-чок , чок-чок»

«Дятел»

Вдруг в лесу раздался стук.

Это дятел долбит сук.

Он деревья не калечит, Он
деревья клювом лечит.

*Дети постукивают по столу
подушечкой указательного пальца
правой руки.*

*Затем то же самое проделывают
левой рукой.*

« Снежинки»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,
Туча по небу плыла.

Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча). Вдруг из тучи над землёй Полетел снежинок рой. Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят). Ветер дунул, загудел – Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).

Рой снежинок вверх взлетел.
Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).
Ветер с ними кружится,
Может быть подружится.
Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.

«Я перчатку надеваю»

Я перчатку надеваю, Я
в неё не попадаю.

Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.

Сосчитайте-ка ребятки,
Сколько пальцев у перчатки.
Начинаем вслух считать:
Раз, два, три, четыре, пять.
Загибают пальчики.

«Зимняя прогулка» Очень
холодно зимой,
Но мы пойдем гулять с тобой.
Я надену шубку,
Я надену шарфик, И
еще платок,
А потом красивые,
Теплые пушистые,
Крошки – рукавички На
ручки натяну.
*Загибают поочередно левой руки,
начиная с мизинца.*

«Зима»
Раз, два, три, четыре, пять
Собираемся гулять.
Катя саночки везет От
крылечка до ворот, А
Сереза по дорожке
Девочки и мальчики
Прыгают как зайчики.
*Дети по очереди разгибают пальчики,
сжатые в кулачок.*
*Дети показывают растопыренные пальцы
руки.*
*Провести указательным и средним
пальцами по столу.*
*Сложив пальчики «щепоткой»,
делать бросающие движения.*
Дети машут кистями рук.

«Ёлочка»
Перед нами ёлочка.
Пальцы переплетены, большие подняты вверх.
Шишечки, иголки,
Кулачки, «иголки»- раздвинуть пальцы.
Шарики, фонарики,
Ладони держат «ковшиком».
Зайки и свечки,
«Зайчики» - указательные пальцы.
Звёзды, человечки.
*Ладонка в виде звезды, «человечки» -
походить пальчиками.*

«Дождик, дождик» Дождик,
дождик,
Кап да кап, кап... Мокрые
дорожки.
Все ровно пойду гулять,
Пусть промокнут ножки.
*Дети повернули ладонку кверху и
Указательным пальцем имитируют
Капельки дождя и повторяют за
взрослым: «Кап..»*

«Будем пальчики считать»

Раз, два, три, четыре, пять
Будем пальчики считать.
Крепкие и дружные Все
такие нужные.
На другой руке опять Пальчики
быстрые
Хотя не очень чистые.
*Дети загибают пальчики на левой руке.
Сжимают и разгибают кулачки.
Дети загибают пальчики на правой руке.
Сжимают и разгибают кулачки.*

«Помощник»

Посуду моет наш Антошка,
Моет вилку, чашку, ложку,
*Потирать ладошки друг об друга («мыть
посуду»).*
Вымыл блюдце и стакан
И закрыл покрепче кран.
*Разгибать пальцы из кулачка, начиная с
мизинца. Выполнять имитирующие
движения.*

**«Транспорт» Будем
пальчики сгибать-**

Будем транспорт называть:
Сжимать и разжимать пальчики.
Машина, вертолёт,
Трамвай, автобус, самолёт.
*Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с
мизинца.*
Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять
видов транспорта назвали.
Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.

«Пароходик»

Пароходик в море был.
Ладони соединить в форме чаши.
Вот он к пристани приплыл. *Сделать
волнообразные движения в воздухе.*
Загудел в свою трубу: «У – у – у !»
*Одновременно пошевелить большими
пальцами.*

Дружно пальчики сгибаем, Крепко
кулачки сжимаем.

Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем
разгибать.

*Дети сжимают пальцы в кулачки, а
затем расслабляют их и разжимают.*

«Ноги ходят по дороге»

Большие ноги
Шли по дороге. Топ-
топ- топ..
Маленькие ножки
Побежали по дорожке Топ-
топ- топ.
*Четыре пальца правой руки постукивают
по левой руке, дети повторяют текст за
взрослыми.*

«Новые кроссовки»

Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев. Как у нашей кошки На ногах сапожки. Как у нашей свинки На ногах ботинки. А у пса на лапках Голубые тапки.

А козлёнок маленький

Обувает валенки. А

сыночек Вовка –

Новые кроссовки.

Вот так, вот так,

Новые кроссовки.

«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.

«Шарик».

Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой.