

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ «Белоярская СОШ № 14»)

**План работы педагога-наставника
с молодым педагогом
на 2022 – 2023 учебный год**

Педагог-наставник:
Е.В. Соломина

2022 г.

Цель работы: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Организационные основы наставничества.

Встречи наставника и его коллеги осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

Молодые педагоги (наставляемые): Шолохова Д.Ю.

**Перспективный план работы наставника с молодым воспитателем
на 2022-2023 уч. год**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, учебный план, план работы ДОО на 2022-2023 уч. год). Изучение документация по организации Образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы с родителями воспитанников)	Практическое занятие. «Ведение групповой документации». Оформление рабочих программ	сентябрь
2.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей)	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг	сентябрь

		детского развития	
3.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя	Консультация по самообразованию. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми	октябрь
4.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр)	Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе	ноябрь
5.	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной	декабрь

	методической помощи	деятельности с детьми раннего возраста»	
6.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний)	Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания	январь
7.	Изучение технологии исследовательской деятельности	Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей. Ответы на интересующие вопросы. Анализ оформления плана проектной деятельности	февраль
8.	Изучение инновационных технологий обучения и воспитания	Консультации по использованию презентаций, флипчартов в работе с детьми и родителями (законными представителями).	март

		Советы по целесообразности их использования	
9.	Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе	апрель
10.	Оформление и заполнение отчетной документации	Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период	май