

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ «Белоярская СОШ № 14»)

**План работы педагога-наставника
с молодым педагогом
на 2023 – 2024 учебный год**

Педагог-наставник:
Е.В. Соломина

2023 г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье-сберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Организационные основы наставничества.

Встречи наставника и его коллеги осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

Молодые педагоги (наставляемые): Шолохова Д.Ю.

**Перспективный план работы наставника с молодым воспитателем
на 2023-2024 уч. год**

| № | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|----|--|--|----------|
| 1. | 1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. 2.Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение Программы ДОУ - знакомство с основными документами, | Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала | Сентябрь |

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| | <p>регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования <p>3. Мониторинг детского развития.</p> | | |
| 2. | <p>1.Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>2.Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p> | <p>Посещение наставником молодых специалистов (1 раз в две недели).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> | Октябрь |
| 3. | <p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p> | <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> | В течение года |
| 4. | <p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровье сберегающих технологий.</p> | <p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.</p> <p>Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p> | Декабрь |
| 5. | <p>Демонстрация опыта работы по вопросу ранней профориентации воспитанников педагога-</p> | <p>Выступление на семинаре практикуме</p> | Январь |

| | | | |
|-----|--|--|----------------|
| | наставника и наставляемых на семинаре практикуме №2 | | |
| 6. | 1. Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом. | Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога. | В течении года |
| 7. | Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. | Март |
| 8. | 1. Детское экспериментирование в познавательном развитии дошкольников. 2. «Формы и методы обучения молодых педагогов и наставников в процессе инновационной деятельности. | Подготовка к открытому занятию. Участие в обучающем семинаре – практикуме для молодых специалистов. | Апрель |
| 9. | Подготовка к летне-оздоровительному периоду. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |
| 10. | Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течение года |
| 11. | Методика проведения детских праздников | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. | В течение года |

| | | | |
|-----|---|---|--------------------------|
| 12. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | В течение года |
| 13. | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | По мере необходимости |
| 14. | Обмен опытом в условиях сетевого взаимодействия. | Публикация | В течение года |
| 15. | «Мой первый год в детском саду» на педагогическом совете №4 | Презентация на педсовете | Май |