

Муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Эссе «Я – воспитатель новой формации...»

Комольцева Марина Викторовна, воспитатель
МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №14»
Структурное подразделение «Детский сад»

Я, Марина Викторовна Комольцева, живу в посёлке Гагарском вот уже 46 лет я родилась и выросла здесь.

Как у нас говорят - «Где родился там и пригодился». Вот уже два года 2 воспитатель самой даже не вериться, я пришла работать в детский сад младшим воспитателем. До этого я 16 лет просидела дома воспитывая своих детей, у меня двое сыновей - старшему 18, младшему 8, вот такой разбег.

До декрета я работала в военной организации телефонистом дальней связи. И даже подумать не могла, что когда-то приду работать в детский сад. Но как говорят «Нет ничего невозможного». Хотя в моей семье есть воспитатель со званием «Ветеран труда» - моя тетя.

Вот так жила, закончила школу 9 классов, в 1993 году поступила в колледж Текстильной и легкой промышленности, хотя мама хотела, чтоб я пошла учиться на швею, но родители одноклассницы пока мы ехали, уговорили идти в другое училище. Закончила 1996 году и поступила в техникум «Физической культуры и спорта на специальность «Инструктора по плаванию». Одновременно работая военной части, училась заочно. Потом вышла замуж, родила ребенка и надолго засела в декрете. 2015 родственница пошла учиться предложила - я не раздумывая согласилась или к этому я созрела. На втором курсе я поняла что жду ребенка. Самое сложно было - когда ребенку 3 месяца, а мне надо на учебу, ездили вместе с мужем - он сидел с ребенком, я училась. Не знаю, как мне хватило сил не бросить университет. Но я справилась и 2019 году получила диплом «УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА» «Управление дошкольным образованием».

В 2021 году мне предложили пойти работать в детский сад, младшим воспитателем я проработала всего 4 месяца. И по счастливому истечению обстоятельств для меня в соседней группе воспитатель ушла в декрет. Когда я иду после новогодних праздников, а руководитель звонит и говорит, что я выхожу на группы. Я даже не смогу описать, что творилось в моей голове: как, я нечего не могу, я ничего не знаю, страх, переполох, тревога все пронеслось в моей голове, а идти надо. Пришла, вы бы видели меня, мне кажется в той ситуации я была как «зверёк», загнанный в угол. Дети они же все понимаю, от них ничего не скроешь. Но ничего с начало конечно они меня учили, но потом и я потихоньку стала учить проводить занятия, работать с родителями. И вот 2022 году я набрала 3 летних малышей и вот теперь сними пойду до школы.

Я поняла, что работа воспитателя очень ответственная. Мы помогаем воспитывать будущее поколение. Да в наше время много технологий, которые помогают нам. Но в такое технически оснащенное время дети умею разбираться в гаджетах, в интерактивных игрушках.

Но для себя я поняла, что речь у детей стала хуже - если раньше дети в 1 год уже лепетали, то теперь к 3, даже к 4 годам молчат. Это очень большая проблема.

Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильней речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, и шире его возможности в познании окружающей действительности. Детям не читают сказки, они не умеют пересказывать, даже не знают героев сказки.

Поэтому я решила взять и использовать такой проект «Развитие речи по средствам русских народных сказок». Конечно, я взяла за основу проект другого педагога с большим стажем, мне еще учиться и учиться. Так как сказки могут развивать у детей воображение; развитие словаря; учить определять и называть местоположение предметов, время суток.

Большой опыт накапливается ребенком в игре. Поэтому я решила использовать в развитие речи «Русские народные сказки».

Сказка помогает расширить словарный запас ребенка, а также развить связную логическую речь. Благодаря сказкам речь малыша становится более эмоциональной, образной, красивой. Эти волшебные истории способствуют общению, формируют умение задавать вопросы, конструировать слова, предложения и словосочетания. Один из самых главных моментов роли сказки в жизни ребенка – то, что здесь всегда побеждает добро.

Можно с детьми с помощью кукольного театра или костюмов героев обыграть сказку. Мы во второй младшей группе с детьми играли сказку «Репка», дети восторге были.

Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько разные все дети, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Мы создаем вокруг ребенка атмосферу любви и взаимопонимания и искренне заинтересованы в успешной судьбе каждого ребенка. Именно такая атмосфера способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка.

Для себя я поняла - да у меня пока мало опыта, но я стремлюсь к самообразованию, всегда учусь чему-то новому, узнать что-то новое и использовать в своей работе так я читаю, что педагог в наше время должен идти в ногу с нашими детьми, но всегда быть для них примером и подражателем.

(К. Маркс) Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника.

(В. Даль) Воспитателем и учителем надо родиться; им руководит природный такт.

(Конфуций) Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей.

Спасибо за внимание!