

**МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №14»  
Структурное подразделение «Детский сад»**

**Конспект занятия по рисованию  
«Перелетные птицы»**

**Составила: Шолохова Д.Ю.  
воспитатель**

**п. Гагарский, 2023 г.**

## **Конспект занятия по рисованию «Перелетные птицы»**

**ЦЕЛЬ:** учить детей делать наброски птиц в движении, передавая основную форму и основные части.

Упражнять в выполнении набросков одним карандашом или одной краской. Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам.

**МАТЕРИАЛЫ:** Альбомные листы, тонированные сине-фиолетовым цветом (осеннее небо, простые карандаши, восковые мелки; иллюстрации, изображающие улетающих на юг птиц; репродукция картины Степанова «Журавли летят».

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

#### **I. Пальчиковая гимнастика**

В гости к пальчику большому Выставляют вверх большие пальцы обеих рук

Приходили прямо к дому: Указательный и средний,  
Безымянный и последний. Поочерёдно называемые пальцы соединяют с большими на обеих руках одновременно

Сам мизинчик-малышок Пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются только мизинцы

Постучался на порог. Кулаки стучат друг о друга

Вместе пальчики – друзья,

Друг без друга им нельзя. Ритмичное сжатие пальцев в кулаки

#### **II. Вводная беседа**

– Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года (Осень). Правильно. А какие изменения происходят в природе с приходом осени (Дети перечисляют приметы осени?)

– Молодцы! Правильно! Но сегодня я бы хотела поговорить о птицах. Давайте вспомним, каких птиц мы с вами видели и знаем (Ответы детей). А все ли они остаются с нами зимовать (Нет? А как называются те птицы, которые не боятся холода и остаются здесь (Зимующие? Каких зимующих птиц вы знаете (Воробей, ворона, синица, снегирь, голубь, сова, дятел, сорока?)

А как называются птицы, улетающие в тёплые края (Перелётные? Да. Верно. А каких перелётных птиц вы знаете (утки, лебеди, журавли, ласточки, грачи, скворцы, кукушки? А как вы думаете, почему они улетаются (У нас им холодно и нечего кушать?)

– Правильно. Улетающим птицам зимой есть нечего. Многие перелетные птицы едят насекомых. Однако с наступлением холодов все насекомые прячутся, поэтому в поиске пищи птицы улетаются в теплые края.

– Внимательно рассмотрите иллюстрации.

Обратите внимание на то как летят птицы. Шеренгой, фронтом или поперечным рядом летят кулики, цапли, утки. Гуси чаще всего летят косяком. Углом, или клином, летят гуси, журавли, лебеди и другие крупные птицы.

### **III. Физкультминутка**

– Ребята, давайте немного отдохнём. Представьте, что вы птички и повторяйте за мной:

Птички

Птички прыгают, летают. Машут руками и подпрыгивают

Птички крошки собирают. «Клюют»

Перышки почистили.

Клювики почистили. Погладить руки, носики

Птички летают, поют, Машут руками

Зернышки клюют. «Клюют»

### **IV. Самостоятельная деятельность детей**

– Отдохнули? Хорошо! А теперь я предлагаю вам нарисовать улетающих на юг птиц. Посмотрите, что у вас на столах (Ответы детей? Сначала мы будем делать набросок простым карандашом, а затем обведём и раскрасим его восковыми карандашами.

Во время практической части объяснить детям, что наброски нужно рисовать лёгкими линиями; их можно не заканчивать, не отделявать до конца; не получившуюся форму можно оставить и начать другую;

нужно постараться сделать побольше набросков. Получившиеся наброски обводятся восковым карандашом.

В процессе занятия воспитатель анализирует создаваемые детьми изображения, объясняет ошибки, направляет на поиск верной передачи формы и движения.

### **V. Итог занятия**

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. Вы узнали много нового из жизни птиц. К сожалению, очень долго человек жил с уверенностью в том, что он может брать у природы всё, ничего не давая взамен. И теперь, в результате бездумной деятельности человека, наша планета гибнет. Многие растения, животные и птицы совсем исчезают или находятся на грани выживания. Вот поэтому люди, которые не могут равнодушно смотреть на гибель живой природы, создали несколько томов Красной книги, куда были занесены эти растения и животные. Их можно ещё спасти.

Воспитатель: Не забывайте, что птицы- наши друзья, младшие братья, и мы их как старшие должны беречь и охранять.

По окончании работы дети прикрепляют рисунки на доску. Демонстрация детьми своих работ, выбрать с детьми наиболее аккуратные и красивые работы.

– Дети, чем мы сегодня занимались (Ответы детей? Вы молодцы, все старались и у вас получились хорошие работы. Спасибо. На этом наше занятие закончено.)