

***Картотека дидактических игр  
с использованием разных  
конструкторов***

***Разработал: воспитатель***

***Д.Ю. Шолохова***

## Игра «Лего - лабиринт» (4-5 лет)

**Цель:** закреплять ориентировку на плоскости, понятия «направо», «налево», «вверх», «вниз»; развивать пространственное мышление, сообразительность.

**Варианты заданий:**

Воспитатель предлагает ребенку:

- помочь лисичке дойти до петушка
- пройди быстро лабиринт;
- расскажи, как лисичка дошла до петушка (используя слова «направо», «налево», «вверх», «вниз»)



## Игра «Цифры – акробатки» (4-7 лет)

**Цель:** закреплять счет в пределах первого десятка, учить соотносить цифры и количество; закреплять понятия больше – меньше; развивать мелкую моторику.

**Варианты заданий:**

Воспитатель предлагает ребенку:

- собрать цифры и выложить числовой ряд в пределах первого десятка;
- сравнить числа ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ );
- выложить цифру и соотнести с количеством предметов.



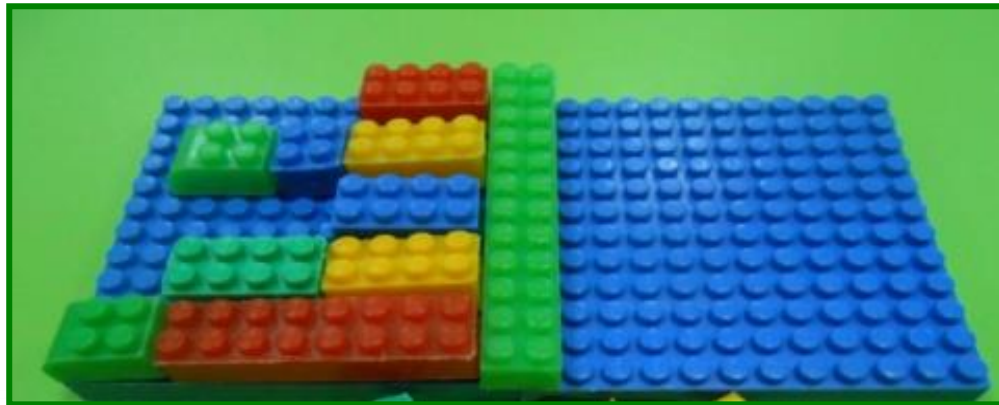
# Игра «Симметрия» (4-7 лет)

**Цель:** развивать логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, воображение, мелкую моторику

**Варианты заданий:**

Воспитатель предлагает ребёнку:

- выложить вторую половинку узора;
- самостоятельно придумать симметричный узор



## Игра: "Цветочная полянка" (5-6 лет)

**Цель:** закреплять навыки прямого и обратного счёта в пределах первого десятка, знаки больше, меньше, равно; развивать умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, закреплять знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

**Варианты заданий:**

Воспитатель предлагает ребенку:

- выложить числовой ряд от 1 до 10, назвать соседей заданного числа, назвать цифры от 1 до 10, от 10 до 1;
- выложить пример на сложение или вычитание;
- сравнить два числа  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .



## Игра «Собери модель по памяти» (4-7 лет)

**Цель:** развивать зрительное внимание, образную память, логическое мышление, мелкую моторику.

**Варианты заданий:**

Воспитатель предлагает ребёнку:

- посмотреть 3-5 секунд на модель и собрать её по памяти;
- собрать по памяти 2 модели;
- собрать по памяти на время.



## Игра «Логическая линейка» (4-7 лет)

**Цель:** закреплять цвет; развивать мышление, внимание память, мелкую моторику.

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребёнку:

- выложить ряд, чередуя детали по одной, по две, опираясь на образец;
- выложить ряд, чередуя детали по одной, по две по памяти.



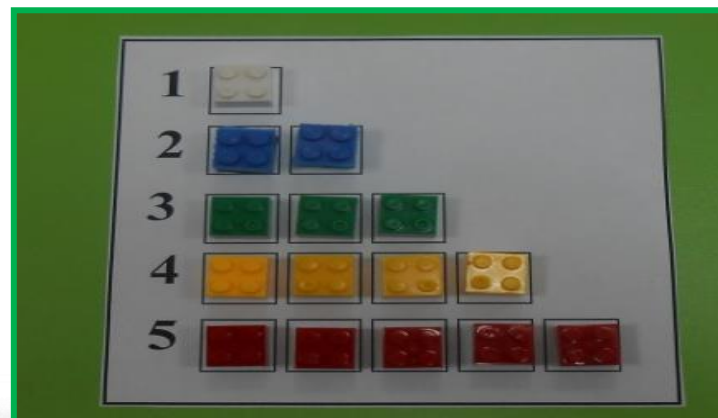
## Игра «Математическая лесенка» (5-7 лет)

**Цель:** закреплять состав числа, порядковый счёт, соотношение цифры и числа в пределах 5;  
развивать навыки счета;  
развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

### Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребёнку:

- положить заданное количество кубиков напротив каждой цифры;
- разложить кубики по цвету, и назвать какого цвета первый ряд и т.д.
- выложить лесенку по заданию, например:  
пятый ряд 2 синих, 3 красных или 1 желтая 4 зелёных и т.д.





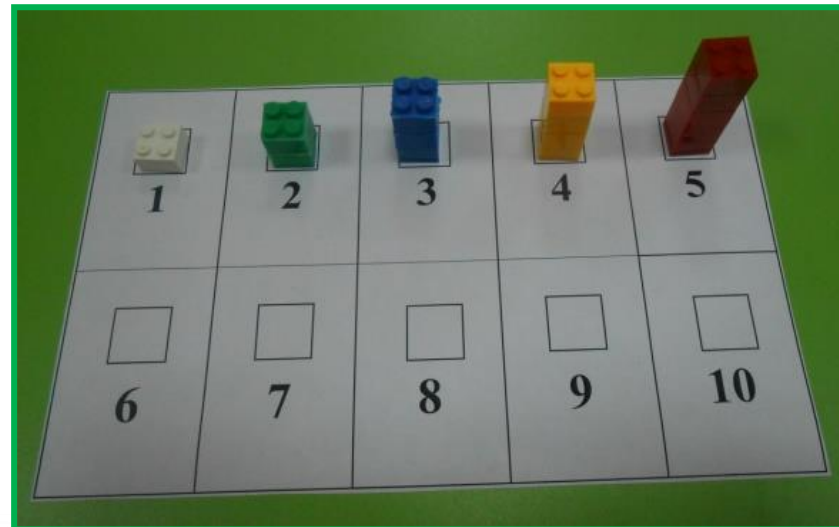
## Игра «Поставь кубиков столько же, сколько указывает цифра» (5-7 лет)

**Цель:** закреплять навыки счёта, соотношение цифры с количеством; состав числа первого десятка; развивать внимание, мелкую моторику.

**Варианты заданий:**

Воспитатель предлагает ребёнку:

- собери башенки с заданным количеством кубиков;
- собери башенки с заданным цветом в соответствии с цифрой.



# Игра «Выложи по образцу» (4-7 лет)

**Цель:** концентрация внимания, развитие мышления, закрепление цвета.

**Варианты заданий:**

Воспитатель предлагает ребёнку:

Выложить узор по заданному образцу.



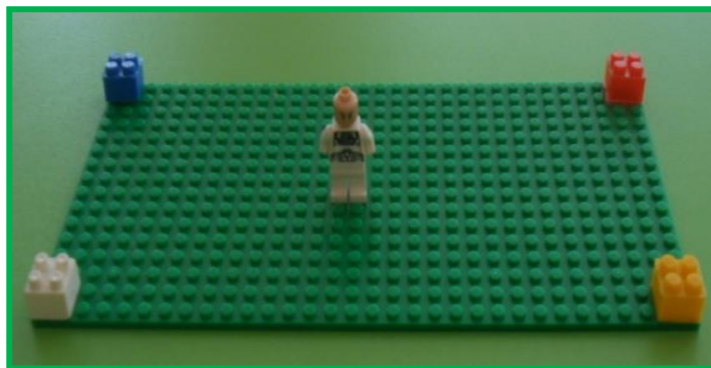
## Игра «Расставь по местам» (4-7 лет)

**Цель:** закреплять ориентировку на плоскости, понятия «направо», «налево», «вверх», «вниз»; развивать пространственное мышление, сообразительность.

**Варианты заданий:**

Воспитатель предлагает ребёнку:

- поставить квадрат в правый (левый) верхний угол; правый (левый) нижний угол, посередине пластины, посередине правой (левой, нижней, верхней) стороны;
- поставить человечка посередине пластины, в правый верхний угол красный квадрат, в левый верхний угол синий, в правый нижний угол жёлтый, в левый нижний угол белый.



## Игра «Трудная задача» (5-6 лет)

**Цель:** совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза трёх звучных слов; закреплять представления о твёрдости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику.

**Варианты заданий:**

Воспитатель предлагает ребёнку:

- выбрать слово и сделать звуковой анализ с обязательным проговариванием.



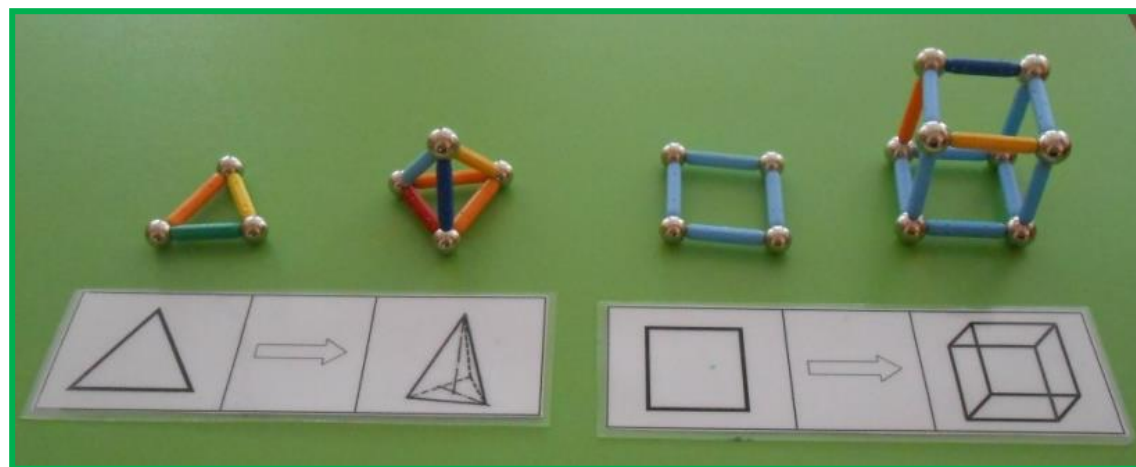
## Игра «Из плоского объёмное» (4-7 лет)

**Цель:** закреплять плоскостные и объёмные фигуры, умение читать схемы; развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, внимание, мелкую моторику.

**Варианты заданий:**

Воспитатель предлагает ребёнку:

- построить по плоскостную фигуру, затем опираясь на схему объёмную.



## Игра «Веселые цифры» (5-7 лет)

**Цель:** формировать, развивать, закреплять счет (прямой и обратный); соотносить цифру с количеством, выкладывать числовой ряд, закреплять представления о цвете.

**Варианты заданий:**

Воспитатель предлагает ребёнку:

- выложи детали так, чтобы цифры стояли от 1 до 10;
- выложи детали так, чтобы цифры стояли в обратном порядке, т.е. от 10 до 1;



## Игра «Составь слово» (6-7 лет)

**Цель:** закреплять навыки детей составлять самостоятельно, составлять слова из знакомых букв, совершенствование звукового анализа слова, закреплять представления о твёрдости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику.

**Варианты заданий:**

Воспитатель предлагает ребёнку:

- из предложенных букв составить слово;
- найти пропущенную букву.



## Игра «Подбери рифму» (5-7 лет)

**Цель:** закреплять умение детей самостоятельно находить рифмующиеся между собой пары слов и составлять рифмованные строчки; ; развивать мышление, внимание, мелкую моторику.

**Варианты заданий:**

Воспитатель предлагает ребёнку:

- подобрать рифмующиеся пары слов;
- создать рифмованную дорожку.

