

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Белоярская  
средняя общеобразовательная школа № 14»  
структурное подразделение «Детский сад»**

**Конспект занятия по формированию элементарных математических  
представлений в средней группе**

Воспитатель Шолохова Дарья Юрьевна

п. Гагарский, 2022 год

**Тема: Путешествие в страну Математики с конструктором «Фанкластик»**

**Цель:** развитие познавательных представлений у детей среднего дошкольного возраста.

Обучающие задач

- соотносить цифру с количеством предметов (1-5);
- закрепить конструкторские умения (*с помощью конструктора «Фанкластик»*), представление о геометрических фигурах; находить заданные геометрические фигуры и предметы прямоугольной, круглой, квадратной, треугольной формы в ближайшем окружении

Развивающие задачи:

- развивать умение подбирать геометрическую фигуру;
- развивать мелкую моторику рук детей;
- развивать мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Условия реализации:** магнитофон, мяч, конструктор «Фанкластик», наглядный материал.

1. Введение в ситуацию.

Приветствие *«Доброе утро!»*

Доброе утро! Всем улыбнулись!

Справа и слева друзьям подмигнули!

Будем дружить, помогать всем всегда,

Со мной вы согласны? Конечно же, ДА!

**Слышен звук смс.**

Воспитатель:

- Кто-то нам отправил смс сообщение, давайте посмотрим (воспитатель читает смс).

«Ребята, в моей стране случилась беда. Налетел ураган и перепутал все цифры и геометрические фигуры. Помогите навести порядок в моем королевстве». Королева математики.

Воспитатель:

- Да, неприятности. Сможем мы помочь королеве Математики?

Тогда в путь. А на чем мы отправимся с вами? на автобусе.

Воспитатель:

- Чтобы занять место в автобусе, возьмите билетки. На билете изображена цифра и на кресле в автобусе такая же. (Уточняю, все ли заняли места по билетикам.)

- Имя, какая цифра (2), на твоём билетике? На какое место ты сядешь? (На второе) и т.д.

Воспитатель:

- Все правильно сели на свои места? Тогда поехали.

Основная часть:

Воспитатель:

- Вот мы в стране Математики..

Ой! Ребята, посмотрите, что стало после урагана. На этой площади были красивые башни из кубиков, а ураган их разрушил. Давайте наведем порядок.

Воспитатель: Первая башня была самая низкая и состояла из одного красного кирпичика. ИМЯ возьми красный кирпичик и поставь его. (*подходит, ставит*).

Воспитатель: Вторая башня состояла из двух кирпичиков. ИМЯ, возьми кирпичики оранжевого цвета, соедини их и поставь справа от красной башни. (*подходит, ставит*)

Воспитатель: Сколько кирпичиков во второй башне?

Дети: два

Воспитатель: А третья башня состояла из трех кирпичиков желтого цвета. Имя, собери башню и поставь ее справа от второй башни. (*подходит, ставит*)

Воспитатель: Сколько кирпичиков в третьей башне?

Дети: Три

Воспитатель: Четвертая башня состояла из четырех кирпичиков светло-зеленого цвета. Имя, собери башню и поставь её справа от третьей башни.

Воспитатель: Сколько кирпичиков в четвертой башне?

Дети: Четыре

Воспитатель: Пятая башня состояла из пяти кирпичиков зеленого цвета. Имя, собери башню и поставь ее справа от четвертой башни.

Воспитатель: Сколько кирпичиков в пятой башне?

Дети: Пять

Воспитатель: Молодцы, посмотрите тут есть кубики с изображением цифр. Покажите и назовите цифру, которая обозначает, сколько кирпичиков в первой башне?

Дети: Один

Воспитатель: Имя, поставь цифру один под первой башней

Воспитатель: Во второй сколько кирпичиков?

Дети: Два

Воспитатель: Поставь под второй башней

Воспитатель: В третьей?

Дети: Три

Воспитатель: Поставь под третьей башней

Воспитатель: В четвертой?

Дети: четыре

Воспитатель: Вставь под четвертой башней.

Воспитатель: Сколько в пятой башне?

Дети: Пять

Воспитатель: Поставь под пятой башней.

*Ребята выкладывают кубики под каждой башней*

Воспитатель: Вот и навели мы порядок на площади.

Воспитатель: Молодцы, переходим к следующему заданию. Сейчас вам необходимо выложить цифру 5 из деталей конструктора. Попробуем? (дети на большой плате выкладывают из деталей конструктора цифру 5 схема картинка

Для этого нам понадобится 1 маленький кирпичик, и 5 больших кирпичика. Смотрите перед вами уже составлена цифра 5, сейчас следуя образцу, вам нужно из ваших кирпичиков составить такую же цифру. (При необходимости педагог оказывает помощь).

Дети: составляют цифру 5.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая цифра 5 у вас получилась. Молодцы.

Воспитатель:

А теперь немножко отдохнем.

*Раз — мы встали, распрямились.*

*Два — согнулись, наклонились.*

*Три — руками три хлопка.*

*А четыре — под бока.*

*Пять — руками помахать.*

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, здесь была дорожка из геометрических фигур. Геометрические фигуры рассыпались, помогите их собрать.

**Дидактическая игра «Собери геометрическую фигуру»** (разрезные картинки). *(Дети работают по подгруппам, собирают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Все справились! А теперь мы поиграем в игру *«На какой предмет похожа **фигура?**»* Я бросаю вам мяч, называю **фигуру**, а вы говорите предмет, который похож на эту **фигуру** и возвращаете мне мяч.

Квадрат (*окно, картина, подушка, стул, коробка*)

Круг (*колесо, солнце, часы, бублик*)

Прямоугольник (*палас, дверь, стол, книга*)

Треугольник (*крыша, косынка, сыр, флажок*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, отлично справились с заданием. А нам пора возвращаться обратно детский садик. Садитесь в наш автобус. Дети рассаживаются на свои места, по билетикам.

Заключительная часть:

Слышен звук смс.

Воспитатель:

- Ребята, Королева Математики благодарит Вас за помощь.

Ребята, вы сегодня правда большие молодцы, а что вам больше всего понравилось? (Выслушиваем ответы детей).

Ребята, вы сегодня правда большие молодцы, а что вам больше всего понравилось?

1. Как вы думаете, мы помогли королеве навести порядок в стране Математики?

2. Скажите, пожалуйста из чего мы с вами строили башни?

3. Какую цифру мы составляли при помощи кубиков?

4. С какими геометрическими фигурами мы играли?

5. Кому расскажете?

Воспитатель: - Молодцы, справились с заданием. Спасибо.