

**МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №14»
Структурное подразделение «Детский сад»**

**Педагогический проект
«Удивительная вода»**

Составил воспитатель: Ахиардинова О.А.

п. Гагарский, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт проекта.....	3
2.Актуальность (проблема).....	4
3.Цели и задачи проекта.....	4
4.Участники и их роль в реализации проекта.....	5
5.Ресурсы (материальные, информационные, кадровые, технические).....	5
6.Механизм реализации проекта.....	5
7.План реализации проекта.....	6
8.Ожидаемые результаты.....	7
9.Перспективы дальнейшего развития проекта.....	7
10.Список литературы.....	8
11.Приложение.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Удивительная вода»
Тема проекта	«Удивительная вода»
Автор проекта	Ахиардинова О.А.
Место реализации проекта	Средняя группа, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №14» структурное подразделение «Детский сад»
Проблема, на решение которой направлен проект	Дети не имеют представлений о свойствах воды, не осознают её ценности для всего живого на земле
Цель проекта	Формирование у детей представления о природном объекте – воде, о значении воды в природе через исследование свойств воды и установление причинно-следственных связей; формирование экологической культуры личности.
Задачи проекта	<p>Развивающие: Развивать наблюдательность, интерес к познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально – эстетические чувства, самостоятельность, активность, инициативность. Развивать умение работать в группе.</p> <p>Образовательные: Продолжать знакомить детей с самым важным компонентом природы – водой, без которой невозможна жизнь на планете Земля. Формировать представления о свойствах воды, о состояниях воды. Формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу, закладывать основы экологической культуры личности.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать интерес к явлениям в природе, бережное отношение к воде, экономному ее использованию. Воспитывать любознательность, доброжелательное взаимодействие детей друг с другом.</p>
Участники проекта	Воспитатель, дети, родители
Сроки реализации проекта	- 28.02.2023
Ожидаемые результаты	Развита познавательная активность, инициативность. Совершенствована прогнозирующая функция мышления, умение анализировать факты, аргументировать свои суждения и делать выводы. умеет проводить опыты со снегом, льдом, красками, расширены представления о свойствах воды:

2. АКТУАЛЬНОСТЬ

Вода- так ценна для всего живого на Земле. Как важно её беречь. Дети не понимают её важности и ценности. Они привыкли к тому, что вода окружает нас везде. Не имеет ни цвета, ни запаха, она всегда рядом. Как объяснить ребёнку, что вода — это основа жизни на Земле, что она обладает различными свойствами. Ведущим познавательным процессом у детей дошкольного возраста является восприятие – «чувственное отражение действительности в сознании, способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира».

Важно, чтобы пробелов в представлениях детей о свойствах предметов и явлениях окружающей действительности у детей не было. Данный проект основан именно на приобретении детьми опыта по знакомству со свойствами простого и понятного для них вещества - воды. Наблюдения и опыты развивают у детей любознательность, наблюдательность и эмоциональную отзывчивость, активизируют восприятие и познавательный интерес. Не стоит забывать о ведущем виде деятельности – игре. При проведении экспериментов и в процессе игры дети получают массу положительных эмоций, делятся друг с другом впечатлениями и приобретают опыт взаимодействия с водой, знакомясь с её свойствами.

Для ребёнка дошкольного возраста важно чувствовать и ощущать – именно так они познают окружающий мир. Именно поэтому важно дать ребёнку самому переливать воду, окрашивать её, наблюдать за испарением – это возможность для каждого из них познакомиться со свойствами воды, увидеть в таком простом и привычном для них веществе как вода массу интересных особенностей. Знания, полученные ребёнком в процессе собственной деятельности, а это его опыт, усваиваются прочно и надолго.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта:

Формирование у детей представления о природном объекте – воде, о значении воды в природе через исследование свойств воды и установление причинно-следственных связей; формирование экологической культуры личности.

Задачи проекта:

Развивающие: развивать наблюдательность, интерес к познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально – эстетические чувства, самостоятельность, активность, инициативность. Развивать умение работать в группе.

Образовательные: продолжать знакомить детей с самым важным компонентом природы – водой, без которой невозможна жизнь на планете Земля. Формировать представления о свойствах воды, о состояниях воды. Формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу, закладывать основы экологической культуры личности.

Воспитательные: воспитывать интерес к явлениям в природе, бережное отношение к воде, экономному ее использованию. Воспитывать любознательность, доброжелательное взаимодействие детей друг с другом.

4. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Воспитатель, дети, родители

5. РЕСУРСЫ

Качество реализации проекта обеспечивается использованием нескольких видов ресурсов:

Нормативно-правовые ресурсы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Программно-методическое обеспечение:

- иллюстрации воды;

- материалы для опытов с водой

Кадровые ресурсы:

Воспитатель Ахиардинова О.А.

Информационные ресурсы

- видео, аудиозаписи звуков воды;

- интернет-ресурсы

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа	Целевая аудитория	Содержание
Подготовительный этап	С детьми	Участие в беседах, наблюдениях, рассматривании иллюстраций
	С родителями	Участие в подборе материалов для проведения опытов
Основной этап	С детьми	Участие в опытах, чтении художественной литературы, беседах, дидактических играх; просмотре мультфильма «Откуда бежит вода»;
	С родителями	- Участие в выставке плакатов «Вода – это жизнь»;
Заключительный этап	С детьми	Обобщить результаты опытов, наблюдений, бесед в презентации «Что мы знаем о воде»

С родителями	-участие в выставке рисунков «удивительная вода»
--------------	--

7. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Дата	Формы работы	Задачи	Ответственные
	Беседа	Обратить внимание детей на значение воды в жизни людей; показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде	Воспитатель
	Наблюдение	Подвести детей к пониманию того, что многие растения состоят из воды (на примере огурца)	Воспитатель
	Чтение стихотворения Е. Андреевой «Алёшка и снежок»	Подвести детей к пониманию того, что снег – это тоже вода	Воспитатель
	Опыт «Разноцветная водичка» Опыт «Разноцветные льдинки»	Подвести детей к пониманию того, что вода окрашивается. Подвести детей к пониманию того, что вода при низкой температуре превращается в лёд.	Воспитатель

	Опыт "Тонет - не тонет"	Подвести детей к пониманию того, что чем тяжелее материал, из которого сделан предмет, тем быстрее он тонет	Воспитатель
	Презентация «Что мы знаем о воде»	Обобщить и систематизировать знания детей о свойствах воды, роли воды в жизни человека и других живых организмов, о бережном отношении к ней.	Воспитатель

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети

- дети осознают ценность воды для человека и всех живых организмов на Земле;
- знают об основных свойствах воды;
- умеют экспериментальным путём найти подтверждение своим знаниям о свойствах воды;
- понимают необходимость сбережения воды.

Родители

Родители станут активными участниками проекта. Оценят важность и необходимость формирования у детей ценностного отношения к природе.

Взаимодействуя с родителями, делясь опытом педагог пополнит знания родителей в познавательной опытно - экспериментальной деятельности. У них появится интерес к практическим занятиям с ребенком. Это послужит становлению партнерских отношений педагога и родителей.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

- Знакомить детей со свойствами воды;
- Формировать исследовательские навыки;
- Развивать наблюдательность, инициативность и самостоятельность; ---
- Воспитывать бережное отношение к воде.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Е. Андреевой «Алёшка и снежок»

Приложение №1 «Разноцветная водичка»



Приложение № 2 «Разноцветные льдинки»



Приложение №3 "Тонет - не тонет"





