

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №14»  
структурное подразделение «Детский сад «Березка»

Конспект непосредственно образовательной  
деятельности по ознакомлению с окружающим  
миром

Второй младшей группы

На тему:

«Прогулка по весеннему лесу»

Составитель : Ахиардинова О.А.

2022 г.

## «Прогулка по весеннему лесу».

Цель:

- Обобщить знания детей по теме «Весна». Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной.
- Закрепить знания детей о животных - обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь, еж) и птицах (воробей, ворона, сорока). Учить отгадывать загадки о животных.
- Развивать речь детей, расширять словарный запас. Активировать внимание и слух детей.

Оборудование:

1. Группа оформлена: иллюстрациями на тему «Весна», макетами деревьев, картинками с птицами (воробей, ворона, сорока), картинками с животными и их детенышами (заяц, лиса, белка, волк, медведь, еж).
2. Запись звуков весеннего леса.
3. Камешки через ручей в форме геометрических фигур, пни (детали мягкого конструктора).
4. Силуэты деревьев, цветов, солнца для создания картины «Весна».

Организованная образовательная деятельность :

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

В путешествие не простое, а волшебное, где нас ожидает много интересного.

А куда мы пойдём, вы узнаете, когда я вам прочту стихотворение:

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если всё зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла....

Дети: Весна!

Воспитатель: Правильно, ребята, это Весна.

И сегодня мы совершим путешествие в весенний лес.

Но сначала давайте посмотрим, что же происходит с природой весной.

(Дети рассматривают иллюстрации, беседа воспитателя с детьми.)

Вопросы воспитателя:

Какое время года на картинках? Как вы догадались?

Дети: Потому что всё тает. Появляются листики. Ярко светит солнышко.

Воспитатель: Правильно, потому что всё просыпается после холодной зимы.  
Ну, что ж, ребятки:  
Собирайтесь скорее  
В необычный поход.  
Ждут нас тайны лесные,  
В лес тропинка зовёт.  
(звучит музыка «Звуки леса» )

Воспитатель: Ребята, мы пойдём по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни. Вот один пенёк (поднимают ноги выше), вот второй, третий, мы перешагнули много пней.  
Идём, раздвигаем ветки руками осторожно, чтобы не поломать.  
А вот здесь ветки деревьев наклонились низко, и нам придётся наклониться.  
Ну вот, кажется, пришли.

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает?

Дети рассматривают картинки с птицами и отвечают что это, за птицы.

Воспитатель: Правильно, это птицы. Ребята, посмотрите какая маленькая птичка, а кто знает, что это за птичка?

Дети: Воробей.

Воспитатель: Правильно, это воробей. А как же он «разговаривает»? Кто знает? (ответ детей).

Воспитатель: Правильно, «чик-чирик».

Давай все вместе скажем: чик-чирик, чик-чирик. Воробьи чирикают. Давайте повторим вместе со мной: чирикают (дети повторяют).

Воспитатель: А посмотрите сюда, какая большая птица? Кто же это?

Дети: Ворона.

Воспитатель: Правильно, ворона. А как она «разговаривает»? Кто скажет? (ответ детей).

Воспитатель: Правильно, ворона говорит «кар». Давайте, все вместе скажем: кар - кар. Ворона каркает. Давайте скажем вместе: каркает (дети повторяют слова).

Воспитатель: Ребята посмотрите, а какая ещё птичка есть? (дети рассматривают картинки).

Дети: сорока.

Воспитатель: А как «разговаривают» сороки? Никто не знает?

Сорока стрекочет.

Давайте попробуем повторить такое трудное слово: стрекочет (дети повторяют). Молодцы! Ну, что идём дальше в чащу леса.

Физкультминутка:

Паучок ползет по ветке, а за ним ползут и детки.

Дождик с неба вдруг полил паучков на землю смыл.

Солнце выглянуло снова.

Паучок ползет по ветке, а за ним ползут и детки,

Что бы посидеть на ветке.

Воспитатель: Ребята, мы с вами прошли в чащу леса. А хотите узнать, кто здесь живёт? (Дети отгадывают загадки, воспитатель показывает картинку с животными детям).

Дети: да.

Воспитатель: Слушайте внимательно, я вам загадаю загадки, а вы попробуйте сами догадаться, кто здесь живёт. Хорошо?

Игра «Угадай, кто это?»

Длинное ухо, комочек пуха .

Прыгает ловко, любит морковку! (заяц)

Хитрая плутовка ,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто же это? (лиса)

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?

Кто в зайчатах знает толк?

Ну, конечно, серый... (волк)

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись стал реветь,

Этот зверь - лесной ..... (медведь)

Шубка- иголки,

Свернется он- колкий.

Рукой не возьмешь,

Кто это? (еж)

Рыжий маленький зверёк

Орешки на сосне грызёт

Быстрая, как стрелка

Ну конечно ... (белка)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, весной у животных рождаются детеныши.

Только вот беда, наши животные растеряли своих деток. Давайте мы им поможем найти своих детенышей. (дети подбирают к каждому животному детеныша и называют их.)

Игра «У кого кто?»

Воспитатель: У зайца – зайчата,

У лисы – лисята,  
У волка – волчата,  
У медведя - медвежата,  
У ежа – ежата,  
У белки – бельчата

Воспитатель: Спасибо, ребята! Впредь зверята постараются не уходить далеко от мамы.

Прогулка наша подошла к концу и пора нам возвращаться.

Итог организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и погуляли в весеннем лесу, узнали много интересного.

А что же мы увидели в лесу? Правильно, в лесу живут (дети перечисляют, кого они видели в лесу).

Ярко светит солнышко. Весной вся природа просыпается от зимнего сна.

А давайте мы сейчас с вами нарядим «Весеннее дерево».

Дидактическая игра «Наряди дерево»

(дети выкладывают картину из силуэтов деревьев, солнца, травы и цветов.)

Молодцы, ребята!!

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!