

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Белоярская средняя  
общеобразовательная школа № 14»  
структурное подразделение «Детский сад»  
624056 Свердловская область, Белоярский район, п. Гагарский, ул. Школьная, д. 1Д,  
e-mail: bel-school14@mail.ru , сайт: <https://14bel.uralschool.ru>**

**План конспект по развитию речи в старшей группе  
«Береги планету Земля»**

**Выполнил воспитатель :Ахиардинова О.А.**

**п.Гагарский 2024 г.**

Задачи:

Образовательные:

- Углублять знания детей по экологическим проблемам планеты Земля.
- Уточнять знания детей о значении воды, воздуха, солнца в жизни на Земле.
- Продолжать формировать интерес к проблеме охраны природы, закреплять правила поведения в природе.

Развивающие:

- Развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные умения.

Воспитательные:

- Воспитывать заботливое отношение к природе, ее ресурсам, животному и растительному миру.

Словарная работа: загрязнение, металлолом, макулатура, стеклотара, пластмасса. Браконьер, эколог.

Материал и оборудование:

- Изображения планеты Земля;
- Картинки браконьера и эколога, глобус, разрезные карточки, игра с прищепками и мусорными баками-стеклотара, пластмасса, макулатура, металлолом.

Ход занятия:

I. Организационный момент:

1. Коммуникативная игра «Собрались все дети в круг»

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,

дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся,

Повернемся и гостям улыбнемся.

Здравствуйте, дорогие гости!

II. Основная часть

1. Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие.

Мы будем говорить о нашей любимой планете Земля.

Чтение стихотворения.

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Все называется Земля!

А если в космос ты взлетишь,

То из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой,

Любимую планету!

Воспитатель: О каком общем доме идет речь в стихотворении? (о Земле).

Молодцы, ребята, теперь проходим на свои места. Садимся, не забываем, спины держим ровно, ноги под столами стоят ровно. И так давайте рассмотрим с вами картинки. Скажите, а вы знаете, как называется человек, который охотится за животными и птицами?

Дети: отвечают.

Воспитатель: человек, который, занимается браконьерством, то есть охотится или ловит рыбу в запрещённых местах, в запрещённое время или запрещённым способом, а также осуществляет недозволенную вырубку леса и т. П. Покажите, пожалуйста на картинке, этого человека и скажите, что он делает? Правильно ли он относится к природе?

Дети: отвечают у доски.

Воспитатель: молодцы, ребята! А как вы думаете, есть ли кто то, кто защищает наши планету Земля? Как называются эти люди?

Дети:

Воспитатель: такие люди есть и называются они экологи. Эколог — это специалист по защите окружающей среды. Покажите, пожалуйста на картинке, этого человека и скажите, что он делает? Правильно ли он относится к природе?

Дети: отвечают у доски.

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто-то оставил здесь карточки, мне без вас не справится, не пойму, что это на них изображено. разложите пожалуйста их по порядку и расскажите, что же на них изображено.

Дети: ответ

Воспитатель: Время для разминки. Встаем на ноги, повторяем.

ФИЗМИНУТКА «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕС!»

Здравствуй, лес, прекрасный лес

(широко развести руки в стороны)

Полный сказок и чудес!

(повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Ты о чем шумишь листвою

(руки подняты вверх)

Ночью темной, грозовой.

(выполнять покачивания направо - налево)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

(дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)

Все открой, не утай.

(широко развести руки в стороны. погрозить пальцем)

Ты же видишь – Мы свои

(поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)

Воспитатель: Присаживайтесь на места. Подумайте и скажите, почему же наша планета такая грустная? (выходят и выбирают картинки). И что же может развеселить нашу планету, как ей можно помочь? (выходят и выбирают картинки).

Дети: ответ у доски

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь давайте мы с вами разберем эту гору мусора и рассортируем его по контейнерам.

Игра с прищепками. Молодцы! Проходите на места. Вас ждет работа в паре, составьте, пожалуйста, пазл.

Рефлексия.

Дети: отвечают, говорят о том что запомнилось.