

Примерный режим дня
с расчетом на 10- часовое пребывания в детском саду (теплый период года)
с 01.06.2024 по 31.08.2024

Режимные моменты	1-ая младшая группа	Длительность (мин)	Формы работы с детьми
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке	08.00-08.30	30 мин	Игровая деятельность, сенсорные игры. Утреннее приветствие, пальчиковые, артикуляционные игры, индивидуальные беседы с детьми. Беседы, консультации с родителями
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00	30 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	09.00-09.30	30 мин	Индивидуальная, совместная деятельность, различные виды игр
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	09.30-10.00	30 мин	Наблюдения (опытно-экспериментальная деятельность), подвижные, спортивные игры, упражнения на развитие основных движений, игры детей с выносным материалом, музыкально-ритмические движения, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, чтение книг, минутки вежливости, дидактические, сенсорные игры
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00-10.10	10 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке). Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	10.10-11.30	80 мин	Наблюдения (опытно-экспериментальная деятельность), подвижные, спортивные игры, упражнения на развитие основных движений, игры детей с выносным материалом, музыкально-ритмические движения, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, чтение книг, минутки вежливости, дидактические, сенсорные игры
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	30 мин	Совершенствование навыков самообслуживания. Самостоятельная деятельность
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	180 мин	
Подъем детей, игровой массаж, игры	15.00-15.20	20 мин	Выполнение комплекса гимнастики после сна, закаливание, игровой массаж, индивидуальная, совместная деятельность, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, дидактические игры
Полдник	15.20-15.45	25 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.30	45 мин	Индивидуальная, совместная деятельность, различные виды игр
Прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	90 мин	Игровая, двигательная познавательная, деятельность. Беседы с родителями
Итого:		600 мин	

Примерный режим дня
с расчетом на 10- часовое пребывания в детском саду (теплый период года)
с 01.06.2024 по 31.08.2024

Режимные моменты	2-ая младшая группа	Длительность (мин)	Формы работы с детьми
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке	08.00-08.30	30 мин	Игровая деятельность, сенсорные игры. Утреннее приветствие, пальчиковые, артикуляционные игры, индивидуальные беседы с детьми. Беседы, консультации с родителями
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00	30 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	09.00-09.30	30 мин	Индивидуальная, совместная деятельность, различные виды игр
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	09.30-10.00	30 мин	Наблюдения (опытно-экспериментальная деятельность), подвижные, спортивные игры, упражнения на развитие основных движений, игры детей с выносным материалом, музыкально-ритмические движения, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, чтение книг, минутки вежливости, дидактические, сенсорные игры
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00-10.10	10 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке). Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	10.10-11.30	80 мин	Наблюдения (опытно-экспериментальная деятельность), подвижные, спортивные игры, упражнения на развитие основных движений, игры детей с выносным материалом, музыкально-ритмические движения, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, чтение книг, минутки вежливости, дидактические, сенсорные игры
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	30 мин	Совершенствование навыков самообслуживания. Самостоятельная деятельность
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	180 мин	
Подъем детей, игровой массаж, игры	15.00-15.20	20 мин	Выполнение комплекса гимнастики после сна, закаливание, игровой массаж, индивидуальная, совместная деятельность, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, дидактические игры
Полдник	15.20-15.45	25 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.30	45 мин	Индивидуальная, совместная деятельность, различные виды игр
Прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	90 мин	Игровая, двигательная познавательная, деятельность. Беседы с родителями
Итого:		600 мин	

Примерный режим дня

с расчетом на 10- часовое пребывания в детском саду (теплый период года)
с 01.06.2024 по 31.08.2024

Режимные моменты	Средняя группа	Длительность (мин)	Формы работы с детьми
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке	08.00-08.20	20 мин	Игровая деятельность, сенсорные игры. Утреннее приветствие, пальчиковые, артикуляционные игры, индивидуальные беседы с детьми. Беседы, консультации с родителями
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50	30 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	08.50-09.15	25 мин	Индивидуальная, совместная деятельность, различные виды игр
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	09.15-10.00	45 мин	Наблюдения (опытно-экспериментальная деятельность), подвижные, спортивные игры, упражнения на развитие основных движений, игры детей с выносным материалом, музыкально-ритмические движения, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, чтение книг, минутки вежливости, дидактические, сенсорные игры
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00-10.10	10 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке). Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	10.10-12.10	120 мин	Наблюдения (опытно-экспериментальная деятельность), подвижные, спортивные игры, упражнения на развитие основных движений, игры детей с выносным материалом, музыкально-ритмические движения, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, чтение книг, минутки вежливости, дидактические, сенсорные игры
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50	40 мин	Совершенствование навыков самообслуживания. Самостоятельная деятельность
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00	10 мин	Закаливание, релаксирующая гимнастика
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	120 мин	
Подъем детей, игровой массаж, игры	15.00-15.30	30 мин	Выполнение комплекса гимнастики после сна, закаливание, игровой массаж, индивидуальная, совместная деятельность, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, дидактические игры
Полдник	15.30-16.00	30 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность в центрах активности, подготовка к прогулке, выход на прогулку	16.00-17.00	60 мин	Индивидуальная, совместная деятельность, различные виды игр
Прогулка, уход детей домой	17.00-18.00	60 мин	Игровая, двигательная познавательная, деятельность. Беседы с родителями
Итого:		600 мин	

Примерный режим дня
с расчетом на 10- часовое пребывания в детском саду (теплый период года)
с 01.06.2024 по 31.08.2024

Режимные моменты	Старшая группа	Длительность (мин)	Формы работы с детьми
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке	08.00-08.20	20 мин	Игровая деятельность, сенсорные игры. Утреннее приветствие, пальчиковые, артикуляционные игры, индивидуальные беседы с детьми. Беседы, консультации с родителями
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50	30 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	08.50-09.25	35 мин	Индивидуальная, совместная деятельность, различные виды игр
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	09.25-10.00	35 мин	Наблюдения (опытно-экспериментальная деятельность), подвижные, спортивные игры, упражнения на развитие основных движений, игры детей с выносным материалом, музыкально-ритмические движения, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, чтение книг, минутки вежливости, дидактические, сенсорные игры
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00-10.10	10 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке). Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	10.10-12.10	120 мин	Наблюдения (опытно-экспериментальная деятельность), подвижные, спортивные игры, упражнения на развитие основных движений, игры детей с выносным материалом, музыкально-ритмические движения, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, чтение книг, минутки вежливости, дидактические, сенсорные игры
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50	40 мин	Совершенствование навыков самообслуживания. Самостоятельная деятельность
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00	10 мин	Закаливание, релаксирующая гимнастика
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	120 мин	
Подъем детей, игровой массаж, игры	15.00-15.30	30 мин	Выполнение комплекса гимнастики после сна, закаливание, игровой массаж, индивидуальная, совместная деятельность, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, дидактические игры
Полдник	15.30-16.00	30 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность в центрах активности, подготовка к прогулке, выход на прогулку	16.00-17.00	60 мин	Индивидуальная, совместная деятельность, различные виды игр
Прогулка, уход детей домой	17.00-18.00	60 мин	Игровая, двигательная познавательная, деятельность. Беседы с родителями
Итого:		600 мин	

Примерный режим дня
с расчетом на 10- часовое пребывания в детском саду (теплый период года)
с 01.06.2024 по 31.08.2024

Режимные моменты	Подготовительная группа	Длительность (мин)	Формы работы с детьми
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке	08.00-08.20	20 мин	Игровая деятельность, сенсорные игры. Утреннее приветствие, пальчиковые, артикуляционные игры, индивидуальные беседы с детьми. Беседы, консультации с родителями
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50	30 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	08.50-09.30	40 мин	Индивидуальная, совместная деятельность, различные виды игр
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	09.30-10.00	30 мин	Наблюдения (опытно-экспериментальная деятельность), подвижные, спортивные игры, упражнения на развитие основных движений, игры детей с выносным материалом, музыкально-ритмические движения, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, чтение книг, минутки вежливости, дидактические, сенсорные игры
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00-10.10	10 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке). Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	10.10-12.20	130 мин	Наблюдения (опытно-экспериментальная деятельность), подвижные, спортивные игры, упражнения на развитие основных движений, игры детей с выносным материалом, музыкально-ритмические движения, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, чтение книг, минутки вежливости, дидактические, сенсорные игры
Самостоятельная деятельность по выбору и интересу	12.20-14.40	20 мин	Самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10	30 мин	Совершенствование навыков самообслуживания. Самостоятельная деятельность
Релаксирующая гимнастика перед сном	13.10-13.15	5 мин	Релаксирующая гимнастика
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00	105 мин	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30	30 мин	Выполнение комплекса гимнастики после сна, индивидуальная, совместная деятельность, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, дидактические игры
Полдник	15.30-15.55	25 мин	Культурно-гигиенические процедуры, воспитание культуры еды
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность в центрах активности, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.55-16.55	60 мин	Индивидуальная, совместная деятельность, различные виды игр
Прогулка, уход детей домой	16.55-18.00	65 мин	Игровая, двигательная познавательная, деятельность. Беседы с родителями
Итого:		600 мин	