

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Белоярская средняя  
общеобразовательная школа № 14»  
структурное подразделение «Детский сад»  
624056 Свердловская область, Белоярский район, п. Гагарский, ул. Школьная, д. 1Д,  
e-mail: [bel-school14@mail.ru](mailto:bel-school14@mail.ru), сайт: <https://14bel.uralschool.ru>

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБОУ «Белоярская СОШ № 14»  
структурное подразделение «Детский сад»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Белоярская СОШ № 14»

  
Е.В. Кокоулина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2024 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи: реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

### **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ**

#### **ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

##### **«Физическое развитие»:**

укреплять здоровье детей, развивать двигательные способности;  
способствовать формированию положительного эмоционального состояния;  
всесторонне совершенствовать физические функции организма ребенка;  
повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;  
создавать условия для удовлетворения естественной потребности в движении;  
способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;  
поддерживать инициативу детей в импровизации;  
активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;  
развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к окружающему миру, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

##### **«Познавательное развитие»:**

удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;

формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

обеспечивать широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;



развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

развивать игровую деятельность воспитанников;

приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

## Перечень развивающих и образовательных мероприятий в летний период

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами;</li> <li>✦ наблюдения, например, за ростом растений;</li> <li>✦ сюжетно-ролевые и дидактические игры;</li> <li>✦ общение с воспитателями и сверстниками;</li> <li>✦ эксперименты, например, с песком и водой</li> </ul>
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»;</li> <li>✦ экскурсии, например, в парк, музей, библиотеку;</li> <li>✦ отгадывание загадок</li> </ul>
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Ситуативные разговоры;</li> <li>✦ разучивание песенок, скороговорок, стихов;</li> <li>✦ участие в викторинах, показах кукольного театра;</li> <li>✦ чтение художественной литературы и сказок</li> </ul>
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Восприятие музыкальных произведений;</li> <li>✦ исполнение музыкально-ритмических движений;</li> <li>✦ рисование, лепка, изготовление аппликаций;</li> <li>✦ постановка театрализованных представлений;</li> <li>✦ пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах</li> </ul>
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Беседы о ЗОЖ и видах спорта;</li> <li>✦ разучивание физических упражнений;</li> <li>✦ занятия на тренажерах;</li> <li>✦ марафоны, спартакиады, досуги</li> </ul>

### Содержание работы в летний период

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2024	май	Руководитель СП
1.2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по профилактике детского травматизма;</li> <li>– охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>– организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>– организация и проведение спортивными и подвижными играми;</li> <li>– правилами оказания первой помощи;</li> <li>– предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> </ul>	май	Руководитель СП, старший воспитатель, заведующий хозяйством



	– охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
1.3.	Комплектация аптечек на группах	май	Заведующий хозяйством
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию СП.	май	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето - 2024	до 24 мая 2024 года	воспитатели, ст. воспитатель
1.6.	Обновление выносного игрового оборудования: скакалок, мячей разных размеров наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для, изобразительного творчества.	в течение летнего периода	Заведующий хозяйством
1.7.	<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы СП в летний период. 2. О подготовке СП к 2024-2025 году 3. О зачислении воспитанников в СП (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	директор
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Планирование согласно методическим рекомендациям.	май	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2024 года	
2.3.	Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий и темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, клубных часов, проектов и др. мероприятий.		
2.4.	Игровая деятельность		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд.		
2.7.	Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в СП (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований, сенсорно-моторная игровая деятельность)		
<b>3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ</b>			
3.1	Досуг «День защиты детей!» Организованная, свободная, совместная, игровая деятельность детей в локациях.	3 июня	Кожевина А.Н., Шейфер Т.Н., Воспитатели групп



3.2	<p><b>«День запуска бумажных змеев и самолетиков».</b> Испытание лётных свойства своих поделок, соревнование в скоростных качествах и дальности полета. Игры – соревнования: «Чей самолетик пролетит дальше», «Чей воздушный змей поднимется выше», «Самый невероятный полёт», «Самый маленький и самый большой самолет», «Чей самолет краше», «Самый необычный самолет», знакомство с характеристиками ветра и аэродинамическими способностями бумажных конструкций. Первый полет. Как человек учился летать. Знаменитые летчики.</p>	4 -7 июня	Все возрастные группы Групповые проекты
3.3	<p><b>День сказок и сказочных героев. «Пушкинские дни».</b> Беседы и образовательные ситуации по теме: «Откуда пришла книга». Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Выставка рисунка на площадках «Моя любимая сказка». Театрализация сказок. С/р игра: «Библиотека». Дидактические и настольные игры по сказкам. Трудовая деятельность «больница для книг». Выставка книг «Мир сказок так велик...».</p>	10 июня	Все возрастные группы
3.4	<p><b>Клубный час «День России» (на улице)</b> Групповые сборы и рефлексивный круг «О России с любовью». Беседы ко Дню России; прослушивание песен о России; развивающие игры – «города России», «символы России», «праздники России», «народы России». Работа в организованных локациях. Совместная мега - выставка дня «Страна, которую люблю».</p> <p>Все о матрешке – «Ягодки» Все о березе – «Карапузики» Все о Русском Мишке – «Солнечные зайчики» Все о балалайке – «Цветики – семицветики» Все о символах и символике России – «Радуга», «Капитошки»</p>	11 июня	Все возрастные группы (локации на территории СП)
3.5	<p><b>«Дни детских инициатив».</b> Свободная игровая деятельность детей по инициативе. Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка.</p>	13-14 июня	Все возрастные группы.
3.6	<p><b>«Музыкальная неделя».</b> Вечерние концерты по заявкам. Караоке. Музыкальные игры в режимных моментах. Музыкальная терапия. Образовательные ситуации «Откуда музыка берется?» Музыкальные викторины. Интеллектуальная игра «Угадай мелодию». Информационно - музыкальный час. «Истории солдатских песен». Выставки рисунков: «Музыкальные инструменты России».</p>	17-20 июня	Все возрастные группы
3.7	<p>Свободная игра. Совместная деятельность. День детских инициатив. Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка. День непослушного (ленивого) воспитателя</p>	21 июня	Все возрастные группы



	Напомнить о важности отдыха и полноценного сна. Доставить детям радость, способствовать снятию эмоционального напряжения.		
3.8.	Неделя экспериментов и исследований под девизом «Ужасно интересно, все то, что неизвестно». Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, бумагой, ветром и т.д. Пополнить предметно-пространственную среду в СП для наблюдений и экспериментированию.	24-28 июня	Все возрастные группы
3.9.1.	День отдыха от праздников. Свободная игровая деятельность. День детских инициатив. Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка.	1 июля	Все возрастные группы
3.9.2.	День разноцветных носков. Клуб увлеченных мам. Конструирование игр из носков. Мастер-класс в беседке.	2-5 июля	Все возрастные группы
3.9.3.	Родительский день «День семьи, любви и верности». Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.	8 июля	Кожевина А.Н.
3.9.4.	«Превращение камней». Творческая мастерская. Создание условий для самовыражения детей в художественной деятельности, развития эмоциональной отзывчивости, поддержание традиции бережного и уважительного отношения к природе. Пополнение ППРС в СП.	9-12 июля	Все возрастные группы
3.9.5.	Неделя безопасности День ПДД, День Безопасности в природе, Один дома, День ПБ. Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.	15- 18 июля	Все возрастные группы
3.9.6.	День водных приключений. Большая поливальная неделя Создать атмосферу доброжелательного отношения друг к другу, радости, праздничное настроение у детей. Формирование здорового образа жизни детей.	19 июля	Все возрастные группы
3.9.7.	День Детских инициатив. Свободная игровая деятельность Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка.	22 июля	Все возрастные группы
3.9.8.	«Мы разные, но мы вместе. Дружат дети всей земли». Досуг «Лагерь индейцев». Развитие толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта терпимости и уважения.	23 – 26 июля	Все возрастные группы
3.9.9.	Трудовые десанты «В дни уборки одна забота - не встала бы работа!»	29 - 09 августа	Все возрастные группы



	Неделя полезных дел «Маленький, да удаленький». Подготовка детского сада и групповых ячеек к новому году. Формирование социально-адаптированной личности детей в процессе трудовой деятельности.		
3.1.10	День открытых дверей. «4 D -ИГРЫ» (Двор, Дружба, Дети, Движение) Раскрытие личности ребенка, развитие его творческого потенциала посредством освоения игровой деятельности. Способствовать созданию позитивного настроения, удовольствия от общения и игры.	14 августа	Старшие и подготовительные группы
3.9.11	Праздник «Посвящение в дошколята» (с мамами)	16 августа	ясли (адаптационные группы)
3.9.12	Творческие выставки «Вот оно, какое лето!»	19 -23 августа	Все возрастные группы
3.9.13	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Старшие и подготовительные группы
3.9.14	«Праздник бантиков и бабочек».	26 августа	Младшие и средние группы
3.9.15	День российского кино	27 августа	Старшие и подготовительные группы
3.9.16	День знаний	2 сентября	Кожевина А.Н. (общий)
<b>4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). -традиционная гимнастика на свежем воздухе -коррекционная гимнастика	в течение ЛОП ежедневно, утром	воспитатели
4.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
4.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5	Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр -сюжетные -народные -с элементами спорта -с элементами соревнований -развитие мелкой моторики рук -ритмические движения	ежедневно, на воздухе	воспитатели



	-упражнения в равновесии -упражнения на формирование правильной осанки -упражнения для профилактики плоскостопия -упражнения на внимание и координацию движений		
4.6	Гимнастика после дневного сна Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
4.7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.8	Индивидуальная работа с детьми Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.9	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
4.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		воспитатели
4.11	Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»		воспитатели
<b>5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ</b>			
5.1	Консультации для воспитателей: «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Все о выносном материале». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Адаптационный период».	июнь-август	старший воспитатель
5.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	июнь-август	старший воспитатель
5.3	Организация и проведение смотров – конкурсов, мероприятий для детей	июнь-август	воспитатели, ст.воспитатель
5.4	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 год	август	старший воспитатель
5.5	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду».	июнь	старший воспитатель



	- «Развитие творческих способностей детей».		
5.6	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Руководитель СП
<b>6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
6.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Руководитель СП
6.2	<p><b>Текущий контроль:</b>  Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.  Соблюдение режима дня на группах в летний период  Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста  Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.  Организация питания.  Проверка наличия и сохранности выносного материала.</p> <p>Санитарно – гигиеническое состояние помещений.  Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.  Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.</p>	июнь - август	Руководитель СП, старший воспитатель, медсестра, завхоз
<b>7 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
7.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ Набор детей в первую младшую группу, адаптационный период. Развивать педагогическую компетентность родителей помогать находить ответы на интересующие их вопросы воспитания детей, привлекать их к сотрудничеству для создания единых подходов в воспитании ребёнка. Дифференцировать подход к взаимодействию с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.	Июль	Руководитель СП, воспитатели
7.2.	Посильная помощь родителей в оснащении групп и площадок	в течение лета	воспитатели
7.3.	Родительский субботник по благоустройству и озеленению клумб и участков детского сада.	по необходимости	
7.4.	Консультации для родителей: «Как обеспечить безопасность детей во время отдыха и похода». Выпуск буклета: «Профилактика детского травматизма в летний период».	июль	
7.5.	Оформление выносных стендов для информации родителям в летний период во всех возрастных группах.	в течение лета	
7.6.	Участие родителей в мероприятиях СП		
7.7.	Папки- передвижки: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». Консультации: «Безопасная дорога», «Роль семья в физическом воспитании ребенка».		



7.8.	«Сбор природного материала совместно с детьми для лаборатории»- вовлечение родителей в совместную деятельность. «Экспериментальная деятельность детей в летний период».		
<b>8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ</b>			
8.1	Обновление клумб и цветников, покос травы	июнь-август	сотрудники СП
8.2	Обновление прогулочных площадок	август	воспитатели
8.3	Ремонт оборудования на участке	июнь-август	Заведующий хозяйством
8.4	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	июнь	воспитатели
8.5	Подвоз песка	май	Заведующий хозяйством
8.6	Субботник в подвальном помещении	май-август	Заведующий хозяйством