

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14»  
(МБОУ «Белоярская СОШ № 14»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Белоярская СОШ №14»  
протокол № 5 от 27.05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Белоярская СОШ № 14»  
Е. В. Кокоулина  
приказ от 04.06.2025 г № 116 - од



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Веселые ниточки»**

Возраст детей: 10-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Толмачева И. Ю.,  
педагог дополнительного  
образования

п. Гагарский  
2025 год

## Комплекс основных характеристик

### Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 года № 678-р;
- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 года № 785-Д «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
- методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. N ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом МБОУ «Белоярская СОШ № 14».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые ниточки» (вязание крючком) художественной направленности, уровень программы – базовый. При необходимости может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Актуальность программы**

Учеными физиологами установлено, что мелкая моторика рук и уровень развития речи и памяти детей находятся в прямой зависимости друг от друга. Дети с низким уровнем развития моторики быстро утомляются, им трудно выполнять письменные задания, концентрировать внимание, делать выводы. Появляется чувство тревоги, возникают комплексы, что в дальнейшем приводит к отставанию в учебе. Практика показывает, что огромный толчок для развития моторики рук детей дает вязание – крючком. Клубок ниток и небольшой компактный инструмент – крючок, таят в себе неограниченные возможности.

Вязание способствует не только привитию, совершенствованию определенных

трудовых навыков и умений, но и развитию творческих способностей детей, формированию общей культуры личности, эстетического вкуса.

Программа «Веселые ниточки» предназначена для детей 10-14 лет.

*Срок реализации программы* составляет – 1 год, всего 72 часа.

*Режим занятий.*

Продолжительность одного занятия: 40 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

В целях снятия напряжения и перегрузок при проведении занятий используются зрительная гимнастика и физкультурные паузы.

*Форма обучения* – очная.

*Форма организации образовательной деятельности учащихся:*

- индивидуальная
- фронтальная
- групповая

*Формы проведения занятий:*

- аудиторные: учебное занятие, защита проекта. занятие – практикум; комбинированное; комбинированное с элементами игры.

Структура занятий строится из основных частей:

- постановка учебно-познавательной задачи;
- предоставление новых знаний;
- практическая работа учащихся;
- контроль, обсуждение результатов; самоанализ;

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются следующие методы обучения:

- 1) Словесные методы (объяснение, беседа, консультация, диалог).
- 2) Методы практической работы (вязание изделий, зарисовка схем, подготовка и участие в выставках).
- 3) Проектно-конструкторские методы (создание моделей, выполнение творческих заданий)
- 4) Наглядный метод (рисунки, схемы, таблицы, литература по вязанию, образцы изделий).
- 5) Метод игры

**Формы подведения итогов программы:**

- наблюдение, опросы, беседы
- экспертные оценки, независимые характеристики (отзывы родителей, учителей, учащихся, гостей)
- участие в фестивалях, конкурсах разных уровней

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей учащихся через обучение техники вязания крючком

**Задачи:**

*Обучающие:*

- изучение технологии и особенностей вязания изделий различной степени сложности;
- умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей;
- овладение методами и приемами самостоятельной работы;

- освоение правил безопасной работы с инструментами и материалами.

*Развивающие:*

- развитие усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков;
- развитие творческого мышления и добросовестного отношения к работе;
- развитие эстетического вкуса.

*Воспитательные:*

- формирование интереса обучающихся к вязанию крючком;
- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание упорства в достижении желаемых результатов;
- воспитание на лучших традициях женского рукоделия.

## **Планируемые результаты**

*Личностные результаты*

В результате освоения программы учащийся будет способен:

- испытывать эстетические потребности, ценности и чувства;
- использовать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать установки на безопасный и здоровый образ жизни, экологическую культуру.
- осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи;
- проявлять готовность к целенаправленной познавательной деятельности;

*Метапредметные результаты*

В результате освоения программы учащийся будет способен:

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий;
- самостоятельно, извлекать и структурировать информацию из различных источников.

*Предметные результаты:*

В результате освоения программы обучающиеся должны:

- владеть знаниями по истории вязания крючком, о современных тенденциях, основами цветоведения и материаловедения, базовой терминологией;
- владеть техникой вязания крючком; правильно обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности;
- читать и составлять схемы, выполнять работы по инструкции с педагогом и самостоятельно.
- владеть основными приёмами вязания крючком;

- работать по образцу, составлять простые эскизы;
- выполнять заданную работу по образцу;
- работать по графическим схемам;
- реализовывать творческий замысел;
- подготавливать эскизы и раскладки, используя теоретические знания, полученные в процессе, изучения программы;
- анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности

### Учебный план

№ пп	Название раздела, темы	Количество часов			форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Вязание крючком – виды декоративно прикладного искусства. История, изделия.	1	1	-	фронтальный опрос
2	Раздел I. Основные приемы вязания крючком	15	2	13	тест, контрольное задание
3	Раздел II. Изготовление изделий. Пинетки	12	-	12	наблюдение, выставка
4	Раздел III. Изготовление изделий. Круглая прихватка	12	2	10	наблюдение, выставка
5	Раздел IV. Изготовление изделий. Круглая салфетка	12	2	10	наблюдение, выставка
6	Раздел V. Изготовление изделий. Игрушки	18	2	16	творческий проект
7	Итоговое занятие	2	-	2	защита проектов
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	

## Тематическое планирование

№ пп	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Вязание крючком– виды декоративно прикладного искусства. История, изделия.	1	1	-
<b>Раздел I. Основные приемы вязания крючком</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
2	История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Образование первой петли. Цепочка из воздушных петель.	1	-	1
3	Столбики без накида. Условные обозначения. Упражнения. Начало и конец ряда, петли подъема.	3	1	2
4	Столбики с накидом. Условные обозначения. Упражнения. Начало и конец ряда, петли подъема.	5	1	4
5	Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом. 20п. x 10р.	6	-	6
<b>Раздел II. Изготовление изделий. Пинетки</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
6	Виды пинеток. Применение. Пряжа для вязания. Декор.	2	2	-
7	Практическая работа. Вязание пинеток.	10	-	10
<b>Раздел III. Изготовление изделий. Круглая прихватка.</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
8	Понятие о цвете, композиции. Виды прихваток.	1	1	-
9	Как украсить прихватку. Элементы декорирования.	1	1	-
10	Практическая работа: вязание прихватки	10	-	10
<b>Раздел IV. Круглая салфетка</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
11	Понятие о цвете, композиции. Виды салфеток.	2	2	-
12	Практическая работа: вязание салфетки по схеме не менее 20 рядов.	10	-	10

<b>Раздел V. Игрушки.</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
13	Виды игрушек. Материалы (пряжа, наполнитель, глазки, ленты).	2	2	-
14	Практическая работа: вязание игрушек по выбору, используя схемы и описание вязания. Соединение деталей. Декорирование.	16	-	16
15	Итоговое занятие	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>9</b>	<b>63</b>

### Содержание учебного плана

#### **Вводное занятие.**

*Теория.* Знакомство с детьми, выявление уровня подготовки. Ознакомительная беседа. Общая характеристика учебного процесса. Правила безопасности труда на занятиях. Демонстрация образцов изделий.

#### **Основные приемы вязания крючком.**

История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель.

*Теория.* Из истории вязания крючком. Знакомство с различными видами нитей. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Правильный подбор крючка. Как держать крючок. Первая петля и цепочка из воздушных петель.

*Практика.* Правильная постановка рук при вязании. Вязание первой петли и цепочка из воздушных петель.

#### Столбики без накида. Условные обозначения.

*Теория.* Характеристика основных приемов вязания. Правила вязания столбика без накида. Условные обозначения. Обзор специальной литературы. Введение понятия: воздушная петля,

цепочка из воздушных петель, столбик без накида, схема, описание работы, петли для начала ряда.

*Практика.* Отработка навыков вязания 1-й петли, воздушных петель, столбика без накида. Ровный край вязания.

#### Столбики с накидом.

*Теория.* Введение понятия: прямое вязание, столбик с накидом. Условные обозначения. Просмотр схем и образцов.

*Практика.* Вязание столбиков с накидом. Ровный край вязания. Плотность вязания. Начало работы с «почерком».

#### Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом.

*Теория.* Просмотр схем образцов вязания. Петли подъема. Лицевая и изнаночная сторона работы.

*Практика.* Вязание полотна столбиками без накида и столбиками с накидом. Закрепление последней петли. Наравивание закончившейся нити. Устранение ошибок (пропуск петель, «лишние» столбики).

## **Пинетки.**

### Виды пинеток.

*Теория.* Обувь для самых маленьких (демонстрация готовых изделий, иллюстраций различных моделей пинеток). Способы вязания пинеток. Необходимые мерки. Плотность вязания. Используемые материалы для вязания и украшения пинеток.

*Практика.* Выбор модели пинеток. Подбор пряжи, крючка. Снятие необходимых мерок. Разбор описания, схем.

### Практическая работа. Вязание пинеток.

*Теория.* «Ребятам о зверятах» (знакомство с различными видами пинеток-зверят). Технология вязания пинеток.

*Практика.* Вязание пинеток. Элементы украшения (бусинки, пуговицы, ленточки и др. декоративные элементы). Анализ готовых работ.

## **Круглая прихватка.**

### Понятие о цвете, композиции. Виды прихваток.

*Теория.* Ассортимент прихваток на основе круглого полотна (образцы, схемы, специальная литература). Возможные цветовые и композиционные решения (оттенки, насыщенность, сочетание). Технология вязания круглой прихватки.

*Практика.* Выбор модели, ниток, крючка. Разбор схемы изделия.

### Как украсить прихватку.

*Теория.* Отделочные элементы: цветы, листики, ягодки и др. *Практика.* Вязание отделочных элементов. Схема вязания листика.

### Практическая работа: вязание прихватки.

*Теория.* Вязание наших бабушек: круглые коврики из полос ткани. Как украсить прихватку (цветы, листики, ягодки и д.т.) Круг превращается в.....(прихватки - звери).

*Практика.* Совершенствование и закрепление полученных навыков. Вязание прихватки под руководством педагога. Выбор элементов украшения и их вязание. Оформление изделия.

## **Круглая салфетка.**

*Теория.* Вязание наших бабушек: круглые салфетки – элементы декора помещений.

*Практика.* Совершенствование и закрепление полученных навыков. Вязание салфетки под руководством педагога по схеме.

## **Игрушки.**

*Теория.* Вязание забавных игрушек в подарок.

*Практика.* Совершенствование и закрепление полученных навыков. Вязание игрушек под руководством педагога по схеме. Набивка, сшивание деталей.

**Комплекс организационно-педагогических условий  
Календарный учебный график**

Количество учебных недель	Общее количество часов	Продолжительность каникул	Режим занятий	Сроки проведения аттестации
36	72	с 30.12.2025 по 10.01.2026	2 часа в неделю	с 15.05.2026 по 22.05.2026

**Формы аттестации (контроля)**

Выполнение практических работ.

Тестирование.

Итоговое занятие.

Организация выставки лучших работ учащихся. Подведение итогов. Награждение.

**Материально-техническое обеспечение**

Кабинет

Ученические столы, стол педагога, доска

Автоматизированное место педагога

Условия реализации программы

Информационное и методическое обеспечение программы

- учебная литература (схемы, описания) по всем разделам программы;
- методические разработки открытых занятий;
- лекционные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.
- образцы изделий;
- изделия, изготовленные учащимися;
- схемы изготовления изделий.

№п/п	Наименование
1.	Крючки(разных размеров)
2.	Нитки, пряжа (разной толщины и фактуры)
3.	Ножницы
4.	Карандаш простой
5.	Линейка
6.	Сантиметровая лента
7.	Бросовый материал (кусочки меха, пластика, ткани, бусинки, пуговицы и др.)
8.	Материал для набивки игрушек (синтепон)
9.	Фурнитура для игрушек (глазки, носики)
10.	Клей «Титан»
11.	Утюг
12.	Гладильная доска
13.	Булавки английские
14.	Иголки трикотажные разного размера

**Диагностика умений и знаний учащихся по программе «Веселые ниточки»**  
**Сентябрь**

№ пп	Ф.И. учащегося	Количество баллов	
		цепочка из воздушных петель	столбик без накида
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Средний уровень (выполнил с помощью педагога) – 1 балла

Высокий уровень (выполнил самостоятельно) – 2 балла

**Допущен к обучению по программе: минимум – 2 балла**

**Диагностика умений и знаний учащихся по программе «Веселые ниточки»**

**Декабрь/май**

№ пп	Ф.И. обучающегося	Количество баллов			
		Соединительный столбик	Кольцо амигуруми	Столбик с накидом	Столбик с 2-мя накидами
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Низкий уровень (не выполнил) – 1 балл

Средний уровень (выполнил с помощью педагога) – 2 балла

Высокий уровень (выполнил самостоятельно) – 3 балла

**Зачет: минимум – 8 баллов**

## Тест

№ пп	Вопрос	Выбери ответ
1	Крючки для вязания изготавливают из.....	а) алюминия; б) древесины; в) пластмассы; г) толстой проволоки; д) стали; е) кости; ж) резины.
2	Для чего нужна петля поворота или подъема?	а) увеличить образец; б) уменьшить образец; в) для перехода от одного ряда к другому; г) чтобы размер образца не менялся.
3	Крючок, какого номера используют для вязания толстой пряжи?	а) 0,3 б) 1 в) 4 г) 8
4	Что означает цифра, стоящая на крючке?	а) длину крючка; б) толщину крючка (диаметр в мм); в) толщина необходимой нити для вязания.
5	Выберите правильные утверждения...	а) крючок храните в специальном футляре; б) клубок ниток при вязании положите в ёмкость с ровными краями, чтобы он не укатился; в) если устали - повяжите лёжа; г) не вяжите при плохом освещении;
6	Ряд повторяющихся воздушных петель называют...	а) веревка; б) ленточка; в) цепочка; г) спираль.

## Викторина «Настроение»

- Какое бывает настроение? .....(разное)

- А давайте сегодня мы с вами зададим своему настроению тот цвет, который сами захотим.

1. Игра: Цвет настроенья... зеленый! (вы касаетесь того, что зеленого цвета)

2. Немного полезной информации!

Тамбур – что это? (читаем)

- Настроенье каково? – Во!!!

- Продолжаем!!!

3. Если согласны, то – Да! И наоборот – Нет!

• Чем толще нить, тем толще нужен крючок.

• Крючок изготавливают из: резины, дерева, пласти(лина/ка), кости.

• Если вы устали, повяжите лёжа.

• Храните ножницы и крючок в специальном чехле или футляре.

• Цифра на крючке обозначает длину крючка.

- Цвет настроенья... красный!

- Настроенье каково? – Во!!!

4. Дополните:

• Чтобы увеличить полотно при вязании, надо провязать (в одно отверстие два раза).

• Чтобы уменьшить полотно при вязании, (надо пропустить)

• Чтобы перейти от одного ряда на другой, надо провязать (воздушную петлю и перевернуть полотно)

• Чтобы клубок не укатился, надо (положить его в емкость)

• Чтобы завершить вязание, надо провязать (воздушную петлю и обрезать нить)

- Цвет настроенья... синий!

- Настроенье каково? – Во!!!

5. Давайте вспомним чему мы с вами обучались полгода назад?

- Цвет настроенья... серый!

- Настроенье каково? – Во!!!

6. Найти соответствия слов/фраз с предметами (работа с карточками).

- Цвет настроенья... белый!

- Настроенье каково? – Во!!!

7. Слова – перевертыши: ЯРЖАП

А теперь вы сами...

- Цвет настроенья... желтый!

- Настроенье каково? – Во!!!

## Список литературы

### Литература для педагога

1. Рукоделие.- К. : Изд-во «Довира»Б 1994.-329с.
2. Вяжите сами.- М.: Изд-во ФАБР, 1993.-210с.
3. Гирич В.П. Вязание крючком – М., «Народное творчество», 2000г.
4. Незабытые ремесла.- М.: Изд-во «Полымя» М.В. Максимова, М.А. Кузьмина
5. Чимейр А. Прекрасные прихватки. – Берлин, 2001г.
6. Вязанные игрушки. – Издательский дом «Ниола» 21-й век. Авт. Фиона Мак-Так.
7. Азбука вязания крючком.- Изд. ЦККП Узбекистан. Анна Краузе.
8. Вязанные игрушки.- Изд. «Контен» 2005г.
7. Журналы по вязанию крючком.

### Литература для учащихся

1. Максимова М.В. Азбука вязания. Часть 3. – М., 1991г.
2. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком. – М., «Просвещение», 1992.
3. Журналы по вязанию крючком.

Электронные образовательные ресурсы

1. Материалы сайтов: <http://orangeknitting.ru/index.php?/topic/18-putevoditel-po-forumu/> <http://amigurumi.com.ua/forum/>  
<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library>

Электронные образовательные ресурсы.

Образовательные порталы:

1. <http://www.liveinternet.ru/users/4046484/post168301662/> - прихватки
2. <http://www.stranamam.ru/post/7242654/> - прихватки
3. <http://www.stranamam.ru/post/1837522/> - салфетки
4. <http://www.stranamam.ru/post/7209759/> - совы
5. <http://www.stranamam.ru/post/6901570/> - гномы
6. <http://www.stranamam.ru/post/6731747/> - снеговики и ёлочки
7. <http://www.stranamam.ru/post/7097918/> - кот-сердце
8. <http://www.stranamam.ru/post/6575469/> - куклы
9. <http://www.stranamam.ru/post/7773759/> - куклы, мишки
10. <http://www.stranamam.ru/post/7724759/> - кукла
11. <http://www.stranamam.ru/post/8277256/> - барашка-подушка
12. <http://www.stranamam.ru/post/8092170/> - игрушки

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830140

Владелец Кокоулина Елена Вадимовна

Действителен с 11.11.2025 по 11.11.2026