

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №14»
(МБОУ «Белоярская СОШ № 14»)

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Белоярская СОШ №14»
протокол № 5 от 27.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»
(школьный юнармейский отряд)**

Возраст учащихся: 11 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Немакин Н.В.,
педагог дополнительного
образования

п. Гагарский
2025 год

Комплекс основных характеристик

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана с учётом:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 года № 678-р;
- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 года № 785-Д «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
- методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Протоколом заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Решением Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.
- Уставом всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного объединения «Юнармия», утвержденный учредительным собранием 28.05.2016 г.
- Положением о юнармейском отряде, утвержденном протоколом Главного штаба ВВПОД «Юнармия» от 26.01.2017 г № 4;
- Уставом МБОУ «Белоярская СОШ № 14».

Направленность программы

Программа «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность, соответствует начальному уровню и носит развивающий характер.

Актуальность программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Программа школьного юнармейского отряда «Юнармия» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы, реализуемой совместно органами военного управления, командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательно-оздоровительная система способствует оздоровлению детей, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Отличительные особенности программы:

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность отряда «Юнармия» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух колLECTивизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Срок освоения программы - 1 год, рассчитана на 432 часа.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 11-17 лет. Состав группы –разновозрастной, постоянный, не менее 7 и не более 15 человек.

Форма обучения – очная.

Режим и периодичность занятий: занятия проводятся четыре раза в неделю по три часа с перерывом между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность занятий 40 минут.

Форма занятий. Образовательная деятельность организована в форме групповых, фронтальных и индивидуальных занятий.

Цель и задачи общеразвивающей программы

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

- образовательные

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств,уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

- развивающие

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные.

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, kraю, городу, дому.
4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа
5. жизни.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Методы обучения

Для реализации программы используются разнообразные формы и методы обучения. Это беседы, из которых дети узнают много новой информации, практические задания для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных открытий, экскурсии на выставки, демонстрация видеоматериалов.

Каждое занятие включает теоретическую и практическую части. Практическая часть является логическим продолжением и закреплением теоретического объяснения. Практическая работа – основная форма, используемая на занятии, в ходе которой происходит закрепление знаний и умений.

1.4. Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;

- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;
- истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
- о умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|------------------|--|-------------------------|---------------|-----------------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Общественно-государственная подготовка | 20 | 6 | 14 | Мониторинг стартовый |
| 2 | Тактическая подготовка | 24 | 8 | 16 | Анализ выполненной работы. |
| 3 | Стрелковая подготовка | 50 | 8 | 42 | |
| 4 | Военная топография | 40 | 8 | 32 | Поход выходного дня / двухдневный поход |
| 5 | Туристская подготовка | 40 | 16 | 24 | |
| 6 | Военно-медицинская подготовка | 24 | 8 | 16 | Внутренние соревнования |
| 7 | Общевоинские уставы | 16 | 4 | 12 | Мини- выставка |
| 8 | Строевая подготовка | 50 | 12 | 38 | Смотр строя и песни |
| 9 | Физическая подготовка | 48 | 4 | 44 | Сдача нормативов |
| 10 | Вариативный компонент | 120 | 8 | 112 | Участие в слетах, квестах и соревнованиях |
| Всего: | | 432 | 82 | 350 | |

Содержание учебного плана

Раздел 1. Общественно-государственная подготовка. (20 часов)

Российское государство. История Российского государства. Государственные символы Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации, их история, структура, состав, предназначение. Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота.

Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части. Экскурсия к памятнику «Морякам России посвящается...».

Раздел 2. Тактическая подготовка. (24 часа)

Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации. Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики. Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии). Действия солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. Выбор и занятие огневой позиции в обороне и наступлении. Разведка. Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы». Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правило пользования респиратором и противогазом. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта.

Раздел 3. Стрелковая подготовка. (50 часов)

Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Автомат, пистолет, ручные гранаты. История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, порядок их разборка и сборка. Викторина «Оружие Победы». Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат.

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Порядок прицеливания и производства выстрела. Выполнение упражнений контрольных стрельб.

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».

Раздел 4. Военная топография. (40 часов)

Ориентирование на местности без карты. Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения. Способы выживания в природной среде. Проверка туристических навыков. Общие сведения о топографических картах. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Раздел 5. Туристская подготовка. (40 часов)

Начальная туристическая подготовка. Виды туризма. Личное и групповое снаряжение. Питание в походе. Безопасность в походе. Укладка рюкзака. Бивак. Виды бивачных работ. Костер: правила разведения. Виды костров. Установка палатки. Основы выживания в условиях дикой природы. Поход выходного дня/ двухдневный поход.

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка. (24 часа)

Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 7. Общевоинские уставы. (16 часов)

Требования безопасности при проведении школьного лагеря. Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.

Раздел 8. Строевая подготовка. (50 часов)

Строевые приемы и движение без оружия. Обязанности военнослужащих перед построением и встрою. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно»,

«Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».

Раздел 9. Физическая подготовка. (48 часов)

Гимнастика и атлетическая подготовка. Разучивание упражнений: 1-й и 2 –й комплекс вольных упражнений. Сдача нормативов ВФСК ГТО.

Раздел 10. Вариативный компонент. (120 часов)

Изучение особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы** деятельности:

- Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии), «От солдата до маршала» (на знание воинских званий).
- Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».
- Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диорам)
- Кинолекции «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»
- Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».
- Комплексный конкурс «А ну-ка парни».
- Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).
- Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».
- Тактическая игра на местности «Дорога победителей».
- Диалог с Героем (встречи с военнослужащими, ветеранами).
- Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби».
- Туристский поход с проверкой навыков выживания в природной среде.
- Экологические десанты «Зеленый дозор».
- Кроссворды.
- Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей (при наличии в месте проведения лагеря).
- Квесты.

Планируемые результаты

Личностные:

–ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;

–умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

–формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия

как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;

–формирование способности к проектированию. коммуникативные универсальные учебные действия:

– формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

– практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

– развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. познавательные универсальные учебные действия:

– практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

– развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

– практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регуляльному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся должны знать:

–название страны, региона, где живет учащийся, родного города;

–символику страны, области, города, школы;

–государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;

–имена великих полководцев и названия Городов-героев;

–ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;

–основы оказания первой медицинской помощи;

–средства индивидуальной защиты и область их применения;

–основы автономного существования человека;

–правила безопасного обращения со стрелковым оружием;

–сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним должны уметь:

–описывать изученные события истории Отечества;

–оценивать поступки других с позиции добра и зла; –уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

–правильно использовать средства индивидуальной защиты;

–оказывать первую медицинскую помощь;

–выполнять команды управления строем;

–использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия; –поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Раздел | Дата | Форма занятий | Количество часов | Тема занятия | Форма контроля |
|-------|---|------|-------------------|------------------|---|---|
| 1 | Общественно-государственная подготовка (20 часов) | | Теория / практика | 4 | Юнармия. Введение. Российское государство. | Входной мониторинг |
| 2 | | | Теория / практика | 4 | История Российского государства. | Анализ выполненной работы. |
| 3 | | | Теория / практика | 4 | Государственные символы Российской Федерации | |
| 4 | | | практика | 8 | Экскурсия к памятнику «Морякам России посвящается...». | |
| 5 | Тактическая подготовка (24 часа) | | Теория / практика | 4 | Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики. | Итоги военизированной эстафеты «Вперед, Юнармейцы» |
| 6 | | | практика | 4 | Викторина. «Арсенал Отечества» | |
| 7 | | | Теория / практика | 4 | Действия солдата в бою. | |
| 8 | | | Теория / практика | 4 | Разведка. | |
| 9 | | | практика | 4 | Средства индивидуальной защиты и пользование ими | |
| 10 | | | Теория/ практика | 4 | Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы» | |
| 11 | Стрелковая подготовка (50 часов) | | Теория / практика | 12 | Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. | Итоги соревнований по стрельбе из пневматической винтовки |
| 12 | | | Теория / практика | 4 | Автомат, пистолет, ручные гранаты. | |
| 13 | | | практика | 6 | Викторина «Оружие Победы». | |
| 14 | | | практика | 28 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок» | |
| 15 | Военная топография (40 часов) | | Теория / практика | 8 | Ориентирование на местности | Поход выходного дня / двухдневный поход - анализ |
| 16 | | | | 8 | Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие Азимут | |
| 17 | | | | 8 | Топографические карты, их назначение и характеристика | |

| | | | | | | |
|----|---|--|-------------------|----|---|-------------------------------------|
| | | | | 16 | Чтение карты | |
| 18 | Туристическая подготовка (40 часов) | | Теория / практика | 2 | Начальная туристическая подготовка. Виды туризма. | |
| 19 | | | Теория / практика | 2 | Личное и групповое снаряжение. Питание в походе. | |
| 20 | | | Теория / практика | 2 | Безопасность в походе. | |
| 21 | | | Теория / практика | 2 | Укладка рюкзака. Бивак. Виды бивачных работ. | |
| 22 | | | Теория / практика | 2 | Костер: правила разведения. Виды костров. | |
| 23 | | | Теория / практика | 2 | Установка палатки. Основы выживания в условиях дикой природы. | |
| 24 | | | Теория / практика | 28 | Поход выходного дня/ двухдневный поход. | |
| 25 | | | Теория / практика | 4 | Понятие о первой доврачебной помощи. | |
| 26 | Военно – медицинская подготовка (24 часа) | | Практика | 6 | Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. | Внутренние соревнования |
| 27 | | | Теория / практика | 10 | Повязки и перевязочные материалы. | |
| 28 | | | Теория / практика | 4 | Способы транспортировки пострадавших. | |
| 29 | | | Теория / практика | 4 | Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. | |
| 30 | Общевоинские уставы (16 часов) | | Теория / практика | 4 | Воинские звания. | Отзыв об экскурсии в воинскую часть |
| 31 | | | Теория / практика | 8 | Экскурсия в воинскую часть | |
| 32 | | | Практика | 2 | Строевые приемы и движение без оружия. | |
| 33 | Строевая подготовка (50 часов) Физическая подготовка (48 часов) Вариативный компонент (120 часов) | | Практика | 8 | Обязанности военнослужащих перед построением и встрою | Смотр строя и песни |
| 34 | | | Теория / практика | 10 | Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. | |
| 35 | | | Теория / практика | 20 | Движение строевым шагом. Повороты в движении. | |
| 36 | | | Теория / практика | 10 | Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою». | |

| | | | | | |
|----|--|-------------------|-----|---|---------------------|
| 37 | | Теория / практика | 24 | Гимнастика и атлетическая подготовка. | Сдача нормативов |
| 38 | | Теория / практика | 12 | Разучивание упражнений: 1-й и 2 –й комплекс вольных упражнений. | |
| 39 | | Теория / практика | 12 | Сдача нормативов ВФСК ГТО. | |
| 40 | | Теория / практика | 120 | Изучение особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. | Итоговый мониторинг |

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

| Количество учебных недель | Общее количество часов | Продолжительность каникул | Режим занятий | Сроки проведения аттестации |
|---------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 36 | 432 | с 30.12.2025 по 10.01.2026 | 4 раза в неделю по 3 часа | с 15.05.2026 по 22.05. 2026 |

Формы аттестации

Подведение итогов работы является необходимым моментом в работе коллектива. Так как дополнительное образование не имеет четких критериев определения теоретических знаний и практической деятельности обучающихся, то наиболее подходящей формой оценки является итоговое практическое задание: **военно – полевые сборы**, по итогам которых подводятся результаты и происходит награждение команд.

Методические материалы

- Интернет-технологии;
- Видео уроки, презентации;
- Тесты для контроля полученных знаний;
- Нормативные документы

Список литературы

1. Анатолий Митяев «Книга будущих командиров», «Подвиг солдата»
2. Сергей Баруздин «Шел по улице солдат»
3. Лев Кассиль «Твои защитники»
4. Анатолий Маркуша «Я – солдат, и ты солдат»
5. Борис Никольский «Как солдат стал солдатом»
6. Андрей Жариков «На земле, в небесах и на море»
7. Сергей Алексеев «О доблести и славе. Рассказы из русской истории». «Рассказы о полководцах» (отдельная книга и серия)
8. Олег Тихомиров «Великие полководцы»

Фильмы

1. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
2. Художественный фильм «Руслан и Людмила» (режиссер Александр Птушко, киностудия «Мосфильм», 1972 г.)
3. Мультипликационный фильм «Князь Владимир» (режиссер Юрий Кулаков, студия «Солнечный Дом – ДМ», 2006 г.)
4. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
5. Художественный фильм «Движение вверх», режиссер Антон Мегердичев, кинокомпания «ТриТЭ», 2017 г.
6. Мультипликационный фильм «Крепость. Щитом и мечом» (режиссер Федор Дмитриев, Студия «Мельница», 2015 г.)
7. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.
8. Документальный фильм «Калашников», режиссер Алексей Артемьев, студия «Концерн Калашников», 2013 г.