

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №14»
(МБОУ «Белоярская СОШ №14»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Белоярская СОШ №14»
(протокол от «13» апреля 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Белоярская СОШ №14»
Е.В. Кокоулина
«13» апреля 2026 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №14»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №14» (МБОУ «Белоярская СОШ №14») (далее – Школа)
Руководитель	Кокоулина Елена Вадимовна
Адрес организации	624056, Свердловская область, Белоярский район, п. Гагарский, улица Школьная, 1 Г
Телефон, факс	8 (34377) 4-78-02
Адрес электронной почты	bel-school14@mail.ru
Учредитель	Администрация Белоярского муниципального округа
Дата создания	2005 год
Лицензия	от 07.12.2017 № 19552, серия 66 ЛО1 № 0006207 Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01277-66/00194459
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.01.2018 № 9403, серия 66 АО1 № 0001995 Регистрационный номер государственной аккредитации: № 9403

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вид 8).

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений №2 и №3 к Типовому порядку, утверждённому приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 7 иностранных граждан, из которых:

- 7 иностранных граждан предоставили полный пакет документов для приема;
- 2 иностранных граждан смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2 иностранных граждан зачислены на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и программ дополнительного образования;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, музыкального театра, школьного медиацентра, Движения Первых, Орлята России;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы, посещение музеев, театров и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 01.07.2025 № 134-ОД). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей и родителей:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 11 ноября по 8 декабря 2025 года обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» в декабре 2025 года были проведены профилактические мероприятия, которыми были охвачены дети в возрасте от 7 до 18 лет, родители (законные представители). Тематические мероприятия строились по нескольким направлениям:

- Дорожная безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Безопасность детей на воде;
- Информационная безопасность;
- Безопасность в быту.

Классными руководителями проведены беседы и инструктажи по ТБ с учащимися, родителями (законными представителями).

Основные мероприятия по просвещению, информированию детей и взрослых о возможных опасностях и способах их преодоления были размещены на официальном сайте школы и страницах в социальных сетях ВК и мессенджере МАХ: информация, памятки о безопасном поведении в различных ситуациях:

- Видеоролики о противодействии вовлечению граждан в противоправную деятельность
- Алгоритм действий при выявлении противоправного контента в сети "Интернет"
- Гид безопасного детства: 6 правил безопасности в онлайн-переписке
- Цифровая защита
- Опасности телефонной вербовки
- Как один клик может разделить твою жизнь на ДО и ПОСЛЕ
- «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность»

В рамках проведения Акции были проведены родительские собрания по вопросам безопасности для родителей (законных представителей) детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы мероприятия антинаркотической направленности:

- Классные часы «О вреде наркотических веществ»
- Размещение информации об ответственности за нарушение закона в группе в ВК
- В школьной библиотеке прошла выставка литературы «Здоровым будешь – всё добудешь!»
- Распространение буклетов о здоровом образе жизни и против наркотиков
- Проведены родительские собрания с освещением вопросов антинаркотической направленности.

Большая часть воспитательных мероприятий в 2025 году была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- Поздравления ветеранов, концерты, чтение произведений о войне, шествие в Бессмертном полку, члены юнармейского отряда "Грифон" ежегодно несут вахту памяти у памятника погибшим в ВОВ в п. Белоярский, у памятника труженникам тыла в п. Гагарский, ребята приняли участие в смотре строя и песни "Равнение на Победу", посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне!
- Школьный медиацентр провел акцию "Память в наших сердцах"!
- В рамках общественно-полезной деятельности обучающиеся вместе с классными руководителями участвовали в работе по уходу за памятниками героям Великой Отечественной войны в д. Гусева и с. Малобрусанское.
- В апреле 2025 Школа, по традиции, стала площадкой для проведения Диктанта Победы, в котором приняли участие обучающиеся старших классов, педагоги и военнослужащие;
- Совместными усилиями педагогов и обучающихся был реализован патриотический воспитательный проект (квест) к 80-летию Победы "От раскопок до сердец". В нем приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Ребята посетили 8 станций, на каждой из которых они узнали что-то новое о Великой Отечественной войне, а также освежили уже имеющиеся знания. Сразу после мероприятия состоялся концерт, посвященный Великой Победе.
- В апреле 2025 в районном Доме культуры состоялся II районный конкурс чтецов «С любовью к слову», где обучающиеся школы приняли участие и достойно представили школу;
- В завершение Года Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, юные "Орлята" создали потрясающую выставку о войне и выступили в роли настоящих экскурсоводов для школьников и их родителей.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «Белоярская СОШ № 14» ведется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- БМТ (Белоярский многопрофильный техникум)
- Уральский технологический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе Школы и организаций-партнеров;
- посещение Дней открытых дверей в организациях-партнерах.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровых технологий «Урок цифры», который реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства.

В 2025/2026 учебном году продолжили вести курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

В Школе программы дополнительного образования реализовывались по следующим направленностям:

- техническое
- спортивно-оздоровительное
- художественное
- естественно-научное
- социально-гуманистическое

В системе дополнительного образования действовали 6 групп на ступени начального общего образования и 8 групп на ступени основного общего и среднего образования. Охват детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительным образованием в школе составил 42 человека на ступени начального общего образования и 92 человека на ступени основного общего и среднего общего образования. Участие детей в творческих коллективах, секциях и кружках по интересам позволяет каждому ребёнку учиться предьявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт. Благодаря занятиям танцевальная группа заняла 1 место в муниципальном фестивале «Российская школьная весна», 29.03.2025 года.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2025 году Школа продолжила сотрудничество с ООО «Кванториум» г. Верхняя Пышма в рамках сетевого взаимодействия. Обучающиеся посещали программу дополнительного образования «Кванториум. Коллаборация. Модуль: авто»

Летняя занятость обучающихся.

Трудовой отряд

В июне 2025 года в школе работал трудовой отряд «Работяги и трудяги». В деятельности отряда принимали участие дети с ОВЗ – 1 человек, дети участников СВО – 3 человека. Ребята трудового отряда оказали помощь в уборке рекреаций, костюмерной, библиотеки, раздевалок и коридора спортивного зала, территории школы.

Принимали участие в социально-полезных делах, акциях:

- 1) помощь в уборке в Церкви Илии Пророка с. Малобруснянское, ул. Ленина, 14А;
- 2) уборка обелиска воинам, погибшим в ВОВ с.Малобруснянское
- 3) уборка детской площадки с.Малобруснянское

А также участвовали в конкурсе экологических видеороликов «ЖИТЬ ЭКОлогично» - результат 2 место.

Пришкольный лагерь.

В июне 2025 года в МБОУ «Белоярская СОШ №14» работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Охват детей составил 65 человек:

- детей до 14 лет (включительно) 64;
- детей от 15 до 18 лет 1;

- детей до 10 лет – 32;
- детей от 11 до 14 лет – 32.

В том числе:

- дети-инвалиды- 1 человек,
- дети с ОВЗ – 6 человек,
- дети участников СВО – 7 человек (23.3% от общего числа детей, участников СВО),
- дети, состоящие на различных видах учета – 4 человека (33.3% от общего числа детей, состоящих на различных видах учета),
- дети, оставшиеся без родительского попечения – 1 человек (16.6 % от общего числа детей).

Программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно:

- встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции МО МВД России "Заречный" была проведена беседа по ПДД с показом обучающих роликов "Мой друг - велосипед", "Самокат", "Дорожные ловушки". Также прошла акция и практикум вблизи пешеходного перехода с отработкой движения через дорогу велосипедиста и самокатчика "Найди безопасный путь", просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов», практикум «Правила на пешеходном переходе», просмотр видеоролика «Правила велосипедистов»;
- путешествия - экскурсия в г. Каменск – Уральский (катание на прогулочных корабликах, получение новых знаний при помощи наблюдения и информации экскурсовода).
- фестиваль игр народов России. Знакомство с играми разных народов, населяющих нашу страну. Ребята узнали много нового об их культуре, традициях и обычаях.
- викторина и инсценировка сказок А.С. Пушкина ко дню рождения поэта и дню русского языка.
- Видеоуроки от Движения Первых по оказанию первой помощи.

Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- День семьи и памяти «Герой в моей семье».
- Час мужества "Горячее сердце"
- Живой альманах "На страницах истории моей страны"
- Литературно- музыкальный вечер "Люблю я Родину свою" и фестиваль воспитанников, читающих стихи о войне «Мы память бережно храним!»
- В преддверии Дня памяти и скорби наши ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе "Небо победителей", посвященному 80-летию Великой Победы. В своих рисунках они постарались передать не только величие подвига наших дедов и прадедов, но и боль утраты, и надежду на мирное будущее.
- Кино – лекторий «Дети смотрят о Победе». Ребята посмотрели и обсудили мультфильм "Василёк"
- изготовили медали и белых журавлей на мастер-классе "Связь поколений не прервется", узнали о героях-медиках и написали письма поддержки военным медикам в зону СВО на мастер-классе "Герои нашего времени".

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- точных наук (естественно-научных и математических дисциплин);
- предметов искусства, технологии и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

А также

научно-творческое объединение «Эрудит»

- центр естественно-научной и технологической направленности “Точка роста”

В 2025 году организованы предметные декады по направлениям работы методических объединений школы.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Адмиралтейство) и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	289	289	303
— начальная школа	129	123	122	132
— основная школа	141	156	152	150
— средняя школа	8	10	15	21
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	4	0	3	3
— основная школа	3	0	0	0
— средняя школа	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	34	16	47	6	18	2	6
3	35	15	43	3	9	1	3
4	26	9	35	2	8	3	12
Итого	95	40	42,1	11	12	6	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (в 2024 был 42,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2024 — 9 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	30	9	30	3	10	0	0
6	39	18	46	2	5	0	0
7	28	11	39	0	0	0	0
8	27	5	19	0	0	0	0
9	28	11	39	3	11	0	0
Итого	152	54	36	8	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2024 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2024 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	10	6	60	1	10	2	20
11	5	3	60	2	40	0	0
Итого	15	9	60	3	20	2	13

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 20 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 10 процентов (в 2024 было 30%).

В 2024/2025 учебном году обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР в Школу зачислено не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	56
Математика	5	0	0	70
Физика	2	0	0	68
История	1	0	0	45
Обществознание	2	0	0	64
Итого:				

По итогам 2024/2025 учебного года вручили всем выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	1	0	1
2023	1	0	1
2024	0	1	1
2025	1	0	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием не изменилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что

в Школе введено обучение только по универсальному профилю, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в СПО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в СПО	Устроил на работу	Отчисле ны со справко й
2023	23	6	0	17	4	4	0	0	0
2024	41	11	1	26	3	3	0	0	0
2025	28	12	0	15	5	2	1	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2025 году снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, выпускники предпочли рабочие специальности и трудоустройство.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 6 внешних совместителей и 12 — внутренних совместителей. В 2025 году в соответствии с планом аттестации на первую квалификационную категорию прошли аттестацию 2 педагога, на соответствие занимаемой должности - 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2021 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 сентября в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составлен план повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировано обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» и УрГПУ. План повышения квалификации является рабочим инструментом и корректируется в течение учебного года в соответствии с потребностями педагогических работников и организации процесса обучения и воспитания.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11731 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1.3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6661 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6661	4800
2	Педагогическая	880	608
3	Художественная	3350	7752
4	Справочная	220	2400
5	Языковедение, литературоведение	155	198
6	Естественно-научная	80	110

7	Техническая	20	52
8	Общественно-политическая	20	4

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 210 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 210. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 09.04.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы имеет 3 этажа площадью 4987,8 кв.м., подключено к центральному отоплению, водоснабжению, водоотведению. Имеется ограждение территории школы по всему периметру, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором этаже - актовъй зал. На втором и третьем этаже продолжена работа центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания заключен договор с БЦРБ (пролонгирование договора ежегодно) . По условиям договора на территории Школы действует медицинский кабинет.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность в соответствии с приложением № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Белоярская СОШ №14».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,33%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников	человек	37,5%

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		3 (7,5%)
— первой		12 (30%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (10%)
— больше 30 лет		4 (10%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (10%)
— от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	97 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	97%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,12
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830140

Владелец Кокоулина Елена Вадимовна

Действителен с 11.11.2025 по 11.11.2026