

Приложение 5
Входное тестирование

Нижний Новгород, 2025 год

Инструкция для учителя

Данное тестирование проводится в начале занятия для оценки исходного уровня знаний учащихся по теме экстремизма. Тестирование анонимное, результаты используются только для корректировки подачи материала и оценки эффективности программы.

Время проведения: 3–4 минуты

Формат: Индивидуальное заполнение бланков

Обработка результатов: Сбор бланков без указания имен, быстрый анализ для понимания общего уровня группы

Правильные ответы (для учителя)

Вопрос	Правильный ответ	Пояснение
1	б	Определение экстремизма согласно законодательству
2	в	Мирные демонстрации — законная форма выражения мнения
3	б	Психологические факторы уязвимости
4	б	Принцип «Равный-равному» образования
5	б	Основная цель развития критического мышления

Критерии оценки и интерпретация результатов

Высокий уровень (4–5 правильных ответов): Учащиеся имеют базовое понимание темы. Можно сосредоточиться на углублении знаний и практических навыках. Подходят для роли помощников в групповых заданиях.

Средний уровень (2–3 правильных ответа): Учащиеся имеют частичное понимание темы. Необходимо уделить больше внимания базовым определениям. Стандартный подход к подаче материала.

Низкий уровень (0–1 правильный ответ): Учащиеся слабо знакомы с темой. Необходимо начать с самых основ. Больше времени на объяснения и примеры. Возможно, потребуется индивидуальная работа.

Краткий опросник из 5 вопросов с вариантами ответов.

Что такое экстремизм?		Ответ
а)	Любое агрессивное поведение	
б)	Приверженность к крайним взглядам и мерам в политике, идеологии, религии	
в)	Протест против власти и религии	
г)	Выражение недовольства	

Какой из перечисленных признаков <u>НЕ</u> относится к экстремистской деятельности?		Ответ
а)	Призывы к насилию	
б)	Разжигание национальной, расовой или религиозной розни	
в)	Участие в мирных демонстрациях	
г)	Пропаганда исключительности одной нации или религии	

Что может быть маркером потенциальной уязвимости человека к экстремистским идеям?		Ответ
а)	Активное участие в спортивных секциях	
б)	Поиск простых ответов на сложные вопросы, чувство несправедливости	
в)	Чтение классической литературы	
г)	Занятия музыкой	

Принцип «Равный-равному» в профилактике экстремизма означает, что:		Ответ
а)	Только взрослые могут учить подростков	
б)	Подростки могут эффективно доносить информацию до своих сверстников	
в)	Все люди равны перед законом	
г)	Экстремисты равны по силе с правоохранительными органами	

Почему важно развивать критическое мышление для противодействия экстремизму?		Ответ
а)	Чтобы спорить со всеми с позиции силы	
б)	Чтобы уметь анализировать информацию и не поддаваться манипуляциям	
в)	Чтобы стать юристом	
г)	Чтобы лучше учиться в школе	