

Приложение 4
Рабочий лист «Анализ сценария»

Нижний Новгород, 2025 год

Название сценария: _____

Инструкция: внимательно прочитайте предложенный сценарий переписки/ситуации. Обсудите в группе и заполните следующие пункты.

1. Выявление тактик вербовки

Какие тактики вербовки использованы в данном сценарии, укажите их с примерами фраз? (Например: лесть, создание чувства исключительности, обещание легкого заработка, апелляция к справедливости, создание образа «своих», изоляция от окружения, давление, угрозы, предложение помощи и т. д.)

2. Эксплуатируемые уязвимости

Какие психологические уязвимости потенциальной жертвы эксплуатируются вербовщиком? (Например: потребность в принадлежности, желание быть значимым, финансовые трудности, кризис идентичности, стремление к справедливости, одиночество, любопытство, наивность и т. д.)

3. Потенциальные точки вмешательства

На каком этапе можно было бы вмешаться, чтобы предотвратить вербовку? Какие действия мог бы предпринять сам подросток/студент, его друзья, родители, учителя?

4. Рекомендации по противодействию

Сформулируйте 3–5 конкретных рекомендаций для сверстников, как действовать в подобной ситуации, чтобы избежать вербовки.

Название сценария: _____

Инструкция: внимательно прочитайте предложенный сценарий переписки/ситуации. Обсудите в группе и заполните следующие пункты.

1. Выявление тактик вербовки

Какие тактики вербовки использованы в данном сценарии, укажите их с примерами фраз? (Например: лесть, создание чувства исключительности, обещание легкого заработка, апелляция к справедливости, создание образа «своих», изоляция от окружения, давление, угрозы, предложение помощи и т. д.)

2. Эксплуатируемые уязвимости

Какие психологические уязвимости потенциальной жертвы эксплуатируются вербовщиком? (Например: потребность в принадлежности, желание быть значимым, финансовые трудности, кризис идентичности, стремление к справедливости, одиночество, любопытство, наивность и т. д.)

3. Потенциальные точки вмешательства

На каком этапе можно было бы вмешаться, чтобы предотвратить вербовку? Какие действия мог бы предпринять сам подросток/студент, его друзья, родители, учителя?

4. Рекомендации по противодействию

Сформулируйте 3–5 конкретных рекомендаций для сверстников, как действовать в подобной ситуации, чтобы избежать вербовки.
