

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Белоярская средняя
общеобразовательная школа № 14»
структурное подразделение «Детский сад»
624056 Свердловская область, Белоярский район, п. Гагарский,
ул. Школьная, д. 1Д,
e-mail: bel-school14@mail.ru, сайт: <https://14bel.uralschool.ru>

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ БМО СО
«Управление образования»


Э.В. Юдина
от « _____ » _____ 2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Белоярская СО


И.В. Кокоулина
Принят « _____ » _____ 2026 г.



**Программа развития
МБОУ «Белоярская СОШ №14»
структурное подразделение
«Детский сад общеразвивающего вида
«Берёзка», «Теремок»»
на 2026–2029 годы**

п.Гагарский, 2026 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Белоярская СОШ «14» структурное подразделение «Детский сад»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Цели программы развития	1. Модернизация и развитие системы дошкольного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона за счет внедрения инновационной деятельности и получения статуса

	<p>инновационной площадки</p> <p>2. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов</p> <p>3. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов</p> <p>4. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства</p> <p>5. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников детского сада в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание необходимых условий для инновационной деятельности.</p> <p>2. Устранение излишнего межведомственного взаимодействия, сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника.</p> <p>5. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.</p> <p>6. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых</p>

	<p>подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях.</p> <p>7. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования. 2. Организации присвоен официальный статус инновационной площадки. 3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебиюрократизации рабочих процессов. 6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 7. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания. 8. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов. 9. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания. 10. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям.

Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Белоярская СОШ №14» СП «Детский сад» № 2 от 13.01.2026 Руководитель рабочей группы: Руководитель СП «Детский сад» Ведерникова Татьяна Григорьевна. Секретарь: Соломина Елена Владимировна
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2029 год – 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап – 2026 год; II этап – 2027 год; III этап – 2028 год; IV этап – 2029 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Белоярская СОШ №14».

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 14» структурное подразделение «Детский сад»
Руководитель	Директор Кокоулина Елена Вадимовна, Руководитель структурного подразделения «Детский сад» Ведерникова Татьяна Григорьевна
Адрес организации	624056, Свердловская область, Белоярский район, п. Гагарский, ул. Школьная 1 Д
Телефон, факс	8 (343 77) 4-78-02
Адрес электронной почты	bel-school14@mail.ru
Учредитель	Администрация Белоярского городского округа
Дата создания	01.09.2016 г.

Лицензия	от 07.12.2017 № 19552, серия 66 ЛО1 № 0006207, срок действия – бессрочно
----------	--

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, в которых 148 воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2–3 года);
- 2 группы младшего возраста (3–4 года);
- 2 группы среднего возраста (4–5 лет);
- 1 группы старшего возраста (5–6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6–7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	93%
Неполная с матерью	8	6%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	25%
Два ребенка	65	46%
Три ребенка и более	41	29%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входят:

- органы управления – руководитель СП, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения – библиотека, пищеблок, отдел кадров, психологическая служба;
- иные объединения – методическое объединение педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет руководителя, кабинет психолога, логопедический кабинет, музыкально - физкультурный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 8.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников – 14 человек (9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 2 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100 процентов;
- младшими воспитателями – на 100 процентов;
- иным персоналом – 100 процентов.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее – 7 чел., 50% Среднее специальное – 7 чел., 50% Обучаются в вузах – 3 чел., 21%	Высшая – 0 чел., 0% Первая – 3 чел., 21%	До 5 лет – 7 чел. 5–10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 2.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.
Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №14»;

- Воинская часть 58661-54;
- Пожарная часть;
- «Белоярская ЦРБ»;

Специалисты «Белоярской ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей.

Взаимодействие с МБОУ «Белоярская СОШ №14» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Совместно со школьной библиотекой, детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2025 года наши педагоги представляли свой опыт на III Всероссийской педагогической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве», в I Межмуниципальном Фестивале практик дошкольного образования по развитию технического творчества детей «Юный инженер – строитель», в Межмуниципальной стратегической сессии.

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная : создать нормативные и организационные условия для	Присвоен статус инновационной площадки (регионального уровня). Разработан и утвержден пакет локальных актов,	2026 год (подготовительный этап)	Анализ потенциала детского сада и выбор приоритетного направления инновации (наприм	Кадровые: рабочая группа под руководством заведующего. Материальные:	Заместитель заведующего	Наличие решения органа государственной власти субъекта о присвоении статуса инноваци	Контроль: заседания рабочей группы (ежеквартально). Отчет заведующего на педагогическом совете

<p>функционирования детского сада как инновационной площадки</p>	<p>регламентирующих инновационную деятельность. Заклучены договоры о сетевом взаимодействии и научно-методическом сопровождении</p>		<p>ер, STEAM, инклюзия, цифровизация). Разработка и утверждение Положения об инновационной площадке, о творческой группе. Заклучение договора о сотрудничестве с научным консультантом (вузом, ИРО) Подготовка и подача заявки на присвоение статуса инновационной площадки в уполномоченный орган</p>	<p>офисная техника для оформления документов. Информационные: изучение требований Минпросвещения и регионального органа государственной власти в сфере образования. Финансовые: средства бюджета на командировки, консультации</p>		<p>ионной площадки. Наличие требуемых утвержденных локальных нормативных актов, регулирующих инновационную деятельность в детском саду</p>	<p>(декабрь 2026 года). Оценка: соответствие документо в детского сада по инновационной деятельности требованиям ст. 20 ФЗ-273 и региональным и федеральным НПА</p>
<p>2. Научно-методич</p>	<p>Разработана и апробирована авторская</p>	<p>2027–2028 годы</p>	<p>Разработка программ</p>	<p>Кадровые: рабочая</p>	<p>Руководитель</p>	<p>Наличие утвержденной</p>	<p>Контроль: внутренний</p>

<p>еская: разработ ать, апробир овать и внедрит ь инновац ионный образова тельный проект</p>	<p>инновацион ная программа/те хнология/мод ель.</p> <p>Создан банк учебно- методических материалов (конспекты, дидактически е материалы).</p> <p>Образователь ный процесс обогащен новыми эффективным и практиками</p>	<p>(основн ой этап)</p>	<p>ы инноваци онного проекта.</p> <p>Апробаци я проекта в пилотных группах.</p> <p>Проведен ие серии открытых занятий и мастер- классов для педагогов ДОУ.</p> <p>Ежекварт альные заседания рабочей группы по корректи ровке материал ов.</p> <p>Разработк а и издание методиче ских рекоменд аций</p>	<p>группа педагог ов, внешни й научны й консульт ант.</p> <p>Материа льные: оборудо вание для реализа ции инновац ионного проекта (наборы для роботот ехники, лаборат ории и т. д.).</p> <p>Финанс овые: средства на приобре тение оборудо вания, оплату услуг внешнег о консульт анта, издател ьскую деятель ность</p>	<p>метод ическ ого объединени я</p>	<p>програм мы инновац ионного проекта.</p> <p>Создани е банка из не менее 30 методич еских разрабо ток.</p> <p>Проведен ие не менее 8 открыты х меропри ятий в год.</p> <p>Положи тельные отзывы эксперт ов по итога м апробац ии</p>	<p>мониторин г хода проекта (отчеты руководите ля рабочей группы).</p> <p>Оценка: экспертная оценка материалов внешним консультан том.</p> <p>Анкетиров ание педагогов</p>
<p>3. Кадрова я:</p>	<p>Не менее 80% педагогов повысили</p>	<p>2026– 2029 годы</p>	<p>Проведен ие входной</p>	<p>Материа льные: подпись</p>	<p>Заведу ющий</p>	<p>Доля педагог ов,</p>	<p>Оценка: анализ портфолио</p>

<p>повысит профессиональную компетентность педагогических работников в области инновационной деятельности</p>	<p>квалификацию по направлению «инновации».</p> <p>Сформировано ядро педагог-новаторов (не менее 30% подколлектива).</p> <p>Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикационная активность</p>	<p>(сквозной этап)</p>	<p>диагностики профессиональных дефицитов педагогов</p> <p>Организация обучения по программам ДПО, стажировок, вебинаров.</p> <p>Внутренние семинары - практикумы «Школа инноватора».</p> <p>Участие в региональных и всероссийских конференциях.</p> <p>Стимулирование публикаций в профильных СМИ.</p> <p>Внедрение системы наставничества</p>	<p>а на профессиональные электронные издания.</p> <p>Финансовые: средства на оплату обучения по программам ДПО, командировочные расходы, премиальный фонд</p>		<p>прошедших обучении: 80% к 2029 года.</p> <p>Количество публикаций педагогов: не менее 5 за весь срок реализации проекта.</p> <p>Количество участников конкурсов подмастерства: не менее 3 в год.</p> <p>Рост числа педагогов с высшей категорией на 15%</p>	<p>педагогов. Итоговое анкетирование на предмет роста компетенций. Учет достижений при аттестации</p>
---	---	------------------------	--	---	--	--	---

<p>4. Результативно-оценочная: Обеспечить мониторинг эффективности инновационной деятельности и диссеминацию опыта</p>	<p>Отслежена положительная динамика в развитии воспитанников.</p> <p>Опыт детского сада представлен на муниципальном, региональном уровнях и рекомендован к распространению.</p> <p>Инновационные практики стали частью ООП ДО</p>	<p>2029 год (итоговый этап)</p>	<p>Подготовка итогового отчета и методических рекомендаций.</p> <p>Проведение итоговой научно-практической конференции на базе детского сада.</p> <p>Публикация статей о результатах проекта.</p> <p>Внесение изменений в ООП ДО</p>	<p>Кадровые: рабочая группа для анализа данных.</p> <p>Информационные: методик и диагностики, программное обеспечение для обработки данных.</p> <p>Финансовые: средства на полиграфию, организацию конференции</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Количество мероприятий по диссеминации опыта: не менее 3 в год.</p> <p>Наличие приказа о внесении и изменений в ООП ДО с учетом внедрения и реализации инновационного проекта</p>	<p>Контроль: итоговый отчет рабочей группы.</p> <p>Оценка: количество отзывов и запросов на методические материалы от других образовательных организаций. Экспертное заключение внешнего консультанта</p>
--	--	---------------------------------	--	--	-------------------	--	---

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать просветитель	Создан банк просветит	2026 год	Создание рабочей	Кадровые: рабочая	Старший воспита	Разработаны не менее 20	Ежеквартальные отчеты

тельские материалы по тематике Программы просвещения родителей	ельских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработка регламент работы с родителями		группы. Разработка просветительских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента работы с родителями	группа. Методические: образцы просветительских мероприятий для родителей. Материальные: оргтехника, канцтовары	тель	просветительских материалов для родителей. Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике	рабочей группы, психолого-педагогическая экспертиза разработанных просветительских материалов, протоколы педсоветов
Реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом	Регулярное проведение просветительских мероприятий. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Повышение педагогической компетентности родителей	2026–2029	Проведение родительских собраний. Организация тематических консультаций. Мастер-классы и тренинги. Создание родительского клуба	Кадровые: неработники. Материальные: оборудование для просветительских мероприятий. Информационные: раздаточные материалы, презентации	Заместитель заведующего по ВМР	Не менее 12 просветительских мероприятий в год. Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей. Рост удовлетворенности на 40%	Анкетирование родителей, анализ посещаемости
Оценить эффективность реализации	Отчет о реализации программ	Ежегодно в течение участия	Анкетирование родителей и педагогов	Кадровые: рабочая группа, неработники	Заведующий	Достижение 80% целевых показателей	Итоговый отчет, результаты анкетирования

Программы просвещения родителей	План реализации Программы просвещения родителей на следующий период	я в проекте по реализации Программы просвещения родителей	Анализ достижения целей Программы просвещения родителей. Корректировка плана просветительских мероприятий (при необходимости)	Методические: инструменты мониторинга. Информационные: отчеты рабочей группы	Удовлетворенность родителей не менее 85%. Готовность к тиражированию опыта	вания, рекомендации учредителя
---------------------------------	---	---	--	---	---	--------------------------------

Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и	Внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка	2026 год	Проведение аудита всех видов отчетности и документов, заполняемых в детском саду. Разработка и	Кадровые: рабочая группа. Информационные: анализ требований контрольно-надзорных органов	Старший воспитатель	Количество шаблонов в Регламенте: не менее 10. Сокращение количества бумажных журналов и отчетов	Мониторинг выполнения требований по сокращению бумажной нагрузки педагогов, анализ выполнения

избыточную отчетность	<p>мероприятиям).</p> <p>Определение перечня необходимых документов и отчетов, которые нужны для организации учебно-воспитательной деятельности детского сада или требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов педагогическим работникам путем оформления совмещения или совместительства, заключения ГПД</p>		<p>внедрение Регламента ответов на внешние и внутренние запросы с библиотекой шаблонов.</p> <p>Закрепление приоритета электронного документооборота над бумажным соответствующим положением</p>		на 70%	другими работниками Регламента ответов на обращения граждан и организаций
-----------------------	---	--	---	--	--------	---

<p>2. Технологическая: внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов</p>	<p>Создание защищенного электронного архива документов и методических материалов.</p> <p>100-процентный охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы детского сада</p>	<p>2027–2028 годы (основной этап)</p>	<p>Выбор, тестирование и внедрение единой электронной образовательной среды (ЭОС)/платформы для детского сада.</p> <p>Организация обучения педагогов в работе в новой системе ЭДО («Цифровой ликбез»).</p> <p>Внедрение института «цифровых наставников» для поддержки и коллег.</p> <p>Создание и наполнение единого сетевого хранилища</p>	<p>Кадровые: ИТ-специалист (привлекаемый/на аутсорсе), «цифровые наставники».</p> <p>Материальные: обеспечение стабильного Wi-Fi.</p> <p>Финансовые: средства на приобретение лицензий по ЭДО на ПО</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Доля рабочих документов, хранящихся в электронном архиве: 90%.</p> <p>Результаты входного/итогового тестирования цифровых компетенций: рост на 50%</p>	<p>Мониторинг активности в ЭОС и ЭДО (ежемесячно).</p> <p>Оценка: опросы удовлетворенности педагогов. Аудит времени, сэкономленного за счет автоматизации</p>
---	---	---------------------------------------	--	---	-------------------	---	---

Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>Разработать или внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов, сформировать перечень организаций в регионе, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя</p>	<p>Разработано Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками, сформирован перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО, соответствует вующим требованиям 86-ФЗ и установлены партнерские отношения с ними</p>	<p>2026 год</p>	<p>Анализ требований 86-ФЗ</p> <p>Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг, соответствующих 86-ФЗ</p> <p>Заключение договоров с такими организациями</p>	<p>Кадровые: рабочая группа, юрист.</p> <p>Информационные: нормативные требования.</p> <p>Материальные: оргтехника</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Утвержден локальный акт – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками.</p> <p>Сформирован реестр из 10 региональных организаций.</p> <p>Заключено 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов</p>	<p>Мониторинг выполнения условий заключенных договоров с образовательными организациями</p>

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>1. Материально-техническая: обновить и модернизировать материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями приказа № 1057</p>	<p>Не менее 80% средств обучения и воспитания соответствуют</p> <p>Перечню Минпросвещения.</p> <p>Созданы и функционируют современные центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах.</p> <p>Повышена безопасность и трансформируемость образовательной среды</p>	<p>2026–2029 годы (поэтапно)</p>	<p>Проведение аудита существующей РППС на соответствие приказу № 1057.</p> <p>Разработка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026–2029 годы.</p> <p>Проведение закупочных процедур в соответствии с планом.</p> <p>Организация монтажа, установки и зонирования нового оборудования</p>	<p>Финансовые: бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности, гранты.</p> <p>Материальные: закупное оборудование и мебель.</p> <p>Кадровые: комиссия по закупкам, рабочие по комплексному обслуживанию</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Доля обновленной РППС – не менее 80% к 2029 году.</p> <p>Наличие не менее 5 новых функциональных центров активности в каждой группе.</p> <p>Отсутствие предписаний надзорных органов по безопасности среды</p>	<p>Заседания комиссии по закупкам, мониторинг выполнения плана-графика</p>

				ванию здания			
2. Кадровая : повысить профессиональную компетентность педагогических работников в использовании современных средств обучения и воспитания	100% педагогов прошли обучение и уверенно используют новое оборудование и средства обучения и воспитания. Создан банк методических разработок (конспектов, проектов) с использованием обновленной РПРС. Педагоги активно применяют принципы трансформируемости и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе	2026–2029 годы (сквозной этап)	Организация обучения по программам ДПО, семинаров-практикумов, мастер-классов (в том числе с привлечением поставщиков оборудования) Создание и работа творческих групп по направлениям (STEAM-среда, сенсорика и т. д.). Проведение открытых показов и смотр-конкурсов на лучшую образовательную среду	Финансовые: средства на оплату обучения по программам ДПО, командировочные расходы	Старший воспитатель	Доля педагогов, прошедших обучение : 100%. Количество созданных методических разработок: не менее 10	Анкетирование педагогов
3. Организационно-методическая:	Образовательная деятельность обогащена	2027–2029 годы (внедренчески	Разработка и внедрение в практику модулей/проектов с	Кадровые: педагог-психолог	Старший воспитатель	Количество реализованных детско-	Анализ календарно-тематических

<p>внедрить в образовательный процесс современные технологии, ориентированные на использование обновленной РППС</p>	<p>современными технологиями (проектная, исследовательская, квест-технологии).</p> <p>Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества.</p> <p>Достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО у не менее 85% воспитанников</p>	<p>й этап)</p>	<p>использованием нового оборудования.</p> <p>Мониторинг индивидуального развития детей с фиксацией динамики в новых условиях.</p> <p>Обобщение и презентация положительного опыта на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>Внесение изменений в ООП ДО</p>	<p>(диагностика), творческая группа педагогов.</p> <p>Методические: разработанные модули и проекты с учетом обновленной РППС</p>	<p>взрослых проектов с использованием нового оборудования: не менее 10 в год.</p> <p>Положительная динамика развития у не менее 85% детей.</p> <p>Количество мероприятий по трансляции опыта: не менее 2 в год</p>	<p>планов, сравнительный анализ данных педагогической диагностики, отзывы на мероприятиях</p>
---	--	----------------	---	--	--	---

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

Созданы архитектурной доступности	<p>Устранены физические барьеры на путях движения.</p> <p>Оборудованы специализированные зоны и санузлы.</p> <p>Обеспечена доступность территории и здания детского сада для инвалидов</p>	2026 год	<p>Проведение аудита доступности объекта.</p> <p>Разработка проектно-сметной документации.</p> <p>Монтаж пандусов, поручней, подъемных механизмов.</p> <p>Адаптация санитарно-гигиенических помещений.</p> <p>Оборудование тактильной навигации</p>	<p>Финансовы: средства бюджета , средства программы «Доступная среда».</p> <p>Материальные: строительные материалы, оборудование</p>	Заведующий	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН	Ежемесячные отчеты строительного подрядчика, акты приемки работ, паспорт доступности
-----------------------------------	--	----------	---	--	------------	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> • присвоен официальный статус инновационной площадки (муниципального/регионального уровня); • создана и апробирована новая образовательная практика/технология, повышающая качество образовательных результатов; • повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в муниципальном/региональном образовательном пространстве; • сформирована современная, мотивированная к развитию профессиональная команда педагогов; • создан банк методических разработок, востребованных другими образовательными организациями; • укреплена материально-техническая база, 	<ul style="list-style-type: none"> • повышена инновационная компетентность педагогов: владение новыми методами, технологиями, готовность к экспериментированию; • активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикационная активность; • сформированы навыки проектной деятельности, командной работы, рефлексии; • рост профессионального мастерства и, как следствие, 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательных результатов: позитивная динамика в развитии познавательных, творческих, социальных-коммуникативных навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; • формирование предпосылок для успешной адаптации в современном мире (критическое мышление, креатив 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; • активное и осознанное включение в образовательный процесс (как участники проектов); • расширение педагогических компетенций родителей через участие в совместных мероприятиях

соответствующая современным требованиям	карьерный рост	<p>ость, умение работать в команде)</p> <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост мотивации и познавательной деятельности, проявление инициативы и самостоятельности 	
---	----------------	--	--

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> • создание репутации центра родительского просвещения; • формирование банка методических материалов; • внедрение системы мониторинга эффективности 	<ul style="list-style-type: none"> • создание эффективной системы работы с родителями; • совершенствование профессиональных компетенций • развитие конструктивного партнерства 	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение психологического климата в семьях; • профилактика деструктивных практик воспитания родителями детей 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня педагогической компетентности; • формирование активной родительской позиции; • развитие практических навыков конструктивного взаимодействия

просветительских мероприятий для родителей			ствия с детьми
--	--	--	----------------

Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> повышение общей эффективности работы детского сада; создание базы для дальнейшей цифровой трансформации; выполнение требований государственной политики в области дебюрократизации рабочих процессов педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> снижение непрофильной нагрузки; повышение качества образовательной деятельности; рост профессиональной удовлетворенности и профилактики выгорания; формирование новой цифровой компетентности; развитие культуры эффективного взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> повышение качества взаимодействия с педагогами: за счет внедрения ЭДО высвобожденное у педагогов время будет направлено на индивидуальную работу, проектирование более интересной образовательной деятельности, что напрямую скажется на развитии детей 	<ul style="list-style-type: none"> повышение оперативности и прозрачности взаимодействия; сокращение количества бумажных справок и заявлений; рост удовлетворенности качеством услуг

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> • разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы получения ДПО педагогами, а также перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов; • сформирован реестр образовательных организаций региона, соответствующих требованиям 86-ФЗ, и заключены договоры об образовании с некоторыми из них; • повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> • все педагоги прошли ДПО в образовательных организациях, в которых можно пройти обучение по направлению работодателя по новым правилам; • не менее 50% педагогов в получили новые компетенции или квалификации в рамках приоритетных для детского сада областях : инклюзивное образование, цифрови 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательных услуг за счет применения педагогам и современных методов обучения и воспитания; • улучшение показателей развития детей по ключевым направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> • рост удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса

педагогов	зация, проектна я деятельн ость, выполне ние требован ий ФОР и ФГОС ДО		
-----------	--	--	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС); повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада; создание эффективной модели управления развитием РППС; выполнение требований законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> повышение профессиональной компетентности; рост профудовлетворенности и мотивации; создание системы обмена лучшими практиками 	<ul style="list-style-type: none"> повышение качества образовательных результатов; рост детской инициативы и самостоятельности; улучшение психологического климата 	<ul style="list-style-type: none"> повышение удовлетворенности и качеством образовательных услуг; возможность для участия родителей в проектной деятельности с использованием нового оборудования

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none">устранение физических барьеров на путях движения инвалидов в школе;создание универсальной среды, доступной для детей с различными нозологиями;оборудование специализированных пространств;налаживание регулярной оценки показателей доступности и качества инклюзивного образования;установление партнерских отношений с организаци	<ul style="list-style-type: none">прохождение обучения по работе с детьми-инвалидами и владение технологиями инклюзивного образования	<ul style="list-style-type: none">успешная реализация адаптированных образовательных программ;положительная динамика развития воспитанников с инвалидностью;формирование толерантной среды	<ul style="list-style-type: none">повышение удовлетворенности условиям и получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью;развитие инклюзивного сообщества

<p>ями, работающими с людьми с инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнение требований по обеспечению доступности и объекта и образовательных услуг детского сада для инвалидов 			
--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационной деятельности в детском саду, распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.
2. Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для инновационной деятельности.
3. Финансово-экономическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в детском саду.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.
5. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах участия в инновационной деятельности.
6. Обеспечение содержательного наполнения инновационной деятельности, ее методическое сопровождение и оценка эффективности.

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

1. Разработка регламента по работе с родителями, положения о родительском клубе, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.
3. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
4. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
6. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения.
7. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.
8. Создание зоны для индивидуальных консультаций с родителями, приобретение мультимедийного оборудования для просветительских мероприятий с родителями.
9. Организация конкурсов семейных проектов.
10. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей.

Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

1. Разработки и утверждение локальных нормативных актов: Положения об ЭДО, Регламента ответов на запросы граждан и организаций и пр.
2. Юридически обоснованное закрепление обязанности ведения различных документов и отчетов за непедагогическими работниками, через оформление совмещения и совместительства, заключение гражданско-правовых договоров и прочие механизмы поручения ведения документов.
3. Обеспечение технической возможности для дебюрократизации через внедрение цифровых решений: выбор и внедрение ЭОС, отвечающей требованиям законодательства, создание защищенного общедоступного сетевого хранилища, автоматизация часто повторяющихся процессов через создание электронных форм для заявлений, обращений и пр.
4. Внедрение системы «Цифровой наставник».

Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

1. Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, и перспективного плана обучения педагогов.

2. Заключение договоров об образовании с образовательными организациями, соответствующими требованиям Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ.
3. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг ее выполнения.
2. Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.
3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.
4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.
5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

1. Нормативно-правовой механизм: актуализация паспорта доступности (при необходимости), разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности, включение норм по организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью в локальные акты детского сада, актуализация адаптированных образовательных программ.
2. Создание психологической службы в детском саду.
3. Внедрение системы мониторинга доступности условий для инвалидов: регулярная оценка состояния доступности, мониторинг качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей.
4. Участие в региональной программе «Доступная среда».
5. Привлечение внебюджетных источников финансирования для организации доступной среды для инвалидов.
6. Обучение всех педагогов по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях, карьерное развитие специалистов инклюзивного образования.
7. Модернизация инфраструктуры детского сада.

8. Создание родительского клуба для родителей детей с инвалидностью и проведение совместных мероприятий с ними.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об инновационной деятельности	Нет	Время и оплата труда	Средства государственного (муниципального) задания
Материально-техническое обеспечение	ИКТ-инфраструктура для реализации дебиюрократизации рабочих процессов педагогов	Стационарные компьютеры – 5 ед. (в кабинетах администрации, старшего воспитателя, бухгалтерии; морально устарели). Ноутбуки/планшеты для педагогов отсутствуют. МФУ – 2 ед. Интернет: проводной, скорость 30 Мбит/с. Wi-Fi покрытие есть, но нестабильное	Обновление парка компьютеров – 2-3 ед. Модернизация Wi-Fi инфраструктуры для стабильной работы cloud-сервисов. Сервер/сетевое хранилище (NAS) для централизованного хранения данных	Бюджетные средства: планирование закупок в рамках ПФХД. Внебюджетные средства: участие в грантах, привлечение спонсорской помощи и проч.
Финансовые ресурсы	Обновление средств обучения и воспитания по Перечню Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для входной группы, спортивного зала, кабинета инструктора по плаванию, методического кабинета ...	Средства обучения и воспитания, оборудование для зон рекреации и познания живой природы, кабинетов специалистов, оборудование	Средства государственного (муниципального) задания

		исходя из Перечня Минпросвещения	для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ... исходя из Перечня Минпросвещения	
--	--	----------------------------------	--	--

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»		
Достижение целей разработки инновационного проекта и участия детского сада в инновационной деятельности	Достижение целевых индикаторов развития воспитанников (по конкретным направлениям)	80%
	Положительные отзывы родителей об изменениях в качестве образования	60%
	Экспертное заключение научного консультанта о достижении заявленных результатов инновационного проекта	1
Повышение уровня профессиональных навыков педагогов	Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	На 30%
	Увеличение активности педагогов в конкурсном и конференц-движении	На 50%
	Результаты внутренней оценки удовлетворенности педагогов участием в проекте	80% положительных оценок
Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		

Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа
	Сокращение времени на взаимодействие с администрацией детского сада по кадровым вопросам и с родителями воспитанников	На 40%
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057	Степень соответствия РППС установленным требованиям Минпросвещения	Доля средств обучения и воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 90% от общей номенклатуры. 100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)
Повысить качество образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО	Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников. На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и

		самостоятельности в игровой и познавательной деятельности
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»		
Создание универсальной безбарьерной среды	Доля архитектурных элементов, соответствующих требованиям доступности для маломобильных групп населения	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН
Формирование инклюзивной образовательной системы	Создание специальных образовательных условий и их соответствие потребностям детей с инвалидностью и с ОВЗ	Не менее 95% педагогов прошли обучение технологиям инклюзивного образования. Разработано и реализуется не менее 5 адаптированных образовательных программ
Развитие кадрового потенциала	Степень сформированности компетенций педагогического коллектива для работы в условиях инклюзивного образования	Создана и функционирует психологическая служба. Не менее 85% родителей удовлетворены качеством инклюзивного образования
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		
Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях.

	качеством мероприятий	<p>Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы).</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%</p>
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	<p>Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний.</p> <p>Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов.</p> <p>85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)</p>
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»		
Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а также перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей организацию ДПО в новых условиях, заключенных договоров с образовательными организациями	<p>1 локальный акт об особенностях получения – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками.</p> <p>3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов</p>

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
------	-------------	---------------	------	-----------	------------

п					
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Иновационная деятельность»					
1	Создание нормативных и организационных условий для присвоения статуса иновационной площадки	Руководитель СП, рабочая группа	2026 год	Присвоен официальный статус иновационной площадки. Разработан и утвержден пакет необходимых локальных актов	
2	Апробация и внедрение иновационного образовательного проекта в практику детского сада	Рабочая группа, внешний научный консультант	2027–2028 годы	Иновационный проект реализован. Создан банк методических разработок. Зафиксирована положительная динамика в развитии воспитанников	
3	Систематизация результатов, диссеминация опыта и закрепление успешных практик в ООП ДО	Администрация детского сада, рабочая группа	2029 год	Опыт работы обобщен и представлен педагогическому сообществу. Успешные иновационные практики включены в основную образовательную программу детского сада	
Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»					
1.	Аудит и нормативное закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих	Старший воспитатель, юрист	2026 год	Введены в действие Регламенты ответов на запросы и Положение об электронном документообороте	

	документов				
2.	Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих системах	Руководитель СП, ИТ-наставники	2027–2028 учебные годы	Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО (по результатам тестирования). Создана библиотека шаблонов для 90% типовых документов	
3.	Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализация изменений	Руководитель СП	2029 год	По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%. Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»					
1.	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Старший воспитатель, рабочая группа	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации материальной среды и РППС, согласованная с учредителем, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Руководитель СП, старший воспитатель	2027–2028 годы	Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и	

				<p>введено в пользование.</p> <p>100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием.</p> <p>Разработано не менее 20 конспектов занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане</p>	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Старший воспитатель, педагог-психолог	2029 год	<p>Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников.</p> <p>Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне.</p> <p>Изменения в РППС закреплены в ООП ДО</p>	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»					
1.	Проведение аудита существующих условий доступности, обновление паспорта доступности (при необходимости) и дорожной карты	Руководитель СП, рабочая группа	2026 год	Обновлен паспорт доступности (при необходимости), разработана дорожная карта модернизации инфраструктуры и условий обучения	

				для инвалидов	
2.	Реконструкция входных групп и путей движения, оснащение детского сада специализированным оборудованием	Заведующий хозяйством, подрядная организация	2026–2027 годы	Проведена реконструкция основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп в целях их доступности для МГН, созданы ресурсные зоны в каждой возрастной группе	
3.	Обучение педагогов технологиям инклюзивного образования, мониторинг достижения целевых показателей	Старший воспитатель	2027–2029 годы	100% педагогов прошли повышение квалификации. Разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы с учетом обновленных условий доступности для инвалидов	
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»					
1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старший воспитатель, рабочая группа	I квартал 2026 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2029 годы	
2.	Создание банка методических материалов	Старший воспитатель, педагоги детского сада	II квартал 2026 года	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок с просветительским и материалами (сценарии, памятки, бюллетени)	

3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Руководитель СП	III квартал 2026 года	100% педагогов прошли повышение квалификации	
4.	Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	Руководитель СП, педагог-психолог	2026–2029 годы	Проведение не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 8% родителей	
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик детского сада	Старший воспитатель	2026–2029 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикации, выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях, включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик	
Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»					
1.	Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также	Руководитель СП, руководитель отдела кадров	I квартал 2026 года	Утвержденное Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогами,	

	перспективного плана обучения педагогов			разработанный перспективный план обучения педагогов	
2.	Формирование реестра образовательных организаций региона, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Руководитель отдела кадров	II квартал 2026 года	Сформирован реестр из 10–15 образовательных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений