Приложение к АООП НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Белоярская средняя общеобразовательная школа №14"
(МБОУ «Белоярская СОШ № 14»)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МБОУ «Белоярская СОШ № 14»
«06» июля 2026 г. № 177-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

I дополнительного – IV классов

(Вариант 1)

на 2026/2027 учебный год

п. Гагарский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее - АООП) обучающихся с нарушением интеллекта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (14-й или 1-й дополнительный, 1-4-й класс). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участники образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. В

коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

«Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

«Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с нарушением интеллекта. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Белоярская СОШ № 14».

В 1-м дополнительном классе и в 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Речевая практика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Мир природы и человека	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Рисование (изобразительное искусство)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Ручной труд	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Адаптивная физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы компьютерной грамотности	Практическая работа с компьютеризированной частью
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития

Утверждаю:
директор _____ Е.В. Кокоулина
«__» _____ 2026 г.

Расписание уроков на I полугодие 2026-2027 уч.года

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

№ пп	1К класс (кабинет для ИО)				
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
1	Разговоры о важном (вн.д)	Логопедическое занятие	Психокоррекционное занятие	Психокоррекционное занятие	Ритмика
2	Чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Музыка
3	Мир природы и человека	Ручной труд	Адаптивная физ-ра	Чтение	Музыка
4	Адаптивная физ-ра	Ручной труд	Математика	Чтение	Речевая практика
5	Логопедическое занятие	Математика	Мир природы и человека	Речевая практика	Математика
6	Логопедическое занятие	Азбука здоровья (вн.д)	Рисование	Адапт. физ-ра	Социально-бытовой труд (вн.д)
7			Сказкотерапия (вн.д)		

Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с нарушением интеллекта по варианту 1 с пролонгированными сроками обучения: дополнительный первый класс (1^1)–4-й классы

Предметы области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1-й доп. класс	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	2 2 3	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	14 17 11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	6
Итого		**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**102**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	–	3	3	3	9
Ручной труд. Профессии		–	–	1	1	1	3
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни		–	–	1	1	1	3
Основы компьютерной грамотности		–	–	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**20**	**21**	**23**	**23**	**23**	**110**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Логопедические занятия		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**13**
Психокоррекционные занятия		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**5**
Ритмика		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Внеурочная деятельность:		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Всего к финансированию		**30**	**31**	**33**	**33**	**33**	**160**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830140

Владелец Кокоулина Елена Вадимовна

Действителен С 11.11.2025 по 11.11.2026